Утверждаю

директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.К Болдаевская

Приказ № 75 от «30» августа 2019 г.

М.П.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Троицкая средняя

общеобразовательная школа № 8»

с. Троицк, Тасеевский район,

Красноярский край,

ул. Большевистская, д. 52

Телефон: 8 (391 64) 23 1 32

С. ТРОИЦК, 2019 Г.

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» составлен в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании» (№3266-1 от 10 июля 1992 г.), Типового положения об общеобразовательном учреждении (от 19 марта 2001 г. № 196), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.12.2010 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г. № 19993), Закона Красноярского края от 03.12.04 № 12-2674 «Об образовании», Закона Красноярского края от 20.12.05 № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», Устава школы и является концентрированным выражением государственной политики в сфере образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г.), Базисного плана общеобразовательных учреждений Красноярского края (Постановление Администрации Красноярского края №134-П от 17.05.06) (решение педагогического совета школы № 9 от 31.07.2007 г., приказ № 36 от 31.07.2007 г. по ОУ), приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», примерной основной образовательной программы начального общего образования (Раздел 3 «Базисный учебный план начального общего образования»). Учебный план школы составлен с учетом «Изменений, которые вносятся в федеральный базисный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994), Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 15.07.2011 г. № 5043/и «Об изменениях в базисном учебном плане», приказа от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373».

Учебный план школы определяет максимальный объем недельной нагрузки обучающихся, распределяет количество часов по классам, учебным предметам, учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта и компонента образовательного учреждения из расчета 5-ти дневной недели.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

На первом и втором (1-9 кл.) уровнях реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, на третьем уровнях реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

По всем классам и уровням обеспечена обязательная минимальная нагрузка учащихся, максимальная нагрузка не превышает норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10) в условиях пятидневнойучебной недели.

Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, создание основы для осознанного выбора выпускниками и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитание социально грамотной и социально мобильной личности.

Учебный план МБОУ «Троицкая СОШ № 8» обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;

- становление социально успешной личности, владеющей способами и средствами самосохранения и саморазвития, преобразования общества и общественных отношений, транслирующей образцы культурных взаимодействий во всем многообразии социальных отношений с людьми, с природой.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» составлен на основе:

- приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015 г. № 1/15.

**Начальное общее образование** реализуется по модели 4-летней начальной школы, на основе УМК «Школа России» (1,2,3 классы) и дидактической системы развивающего обучения Л.В. Занкова (4 класс).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования, определенное обязательной частью, реализуется в полном объёме, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.02.2013 г. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заменена предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики» и изучается как самостоятельный предмет в течение всего учебного года в 4 классе.

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами Родной язык (русский) (в 1 классе -0,5 часа в неделю).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается как «Немецкий язык» 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается 2 часа в неделю, предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На основании Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приказа МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» в каждом классе ступени на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа, что положительно содействует сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся как благодаря повышению объема двигательной активности детей, так и за счет усвоения и применения ими на практике знаний о здоровье.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией и текущим контролем обучающихся.

Промежуточный и текущий контроль освоения образовательных программ осуществляется через письменную проверку, зачетную работу.

Образовательный процесс на уровне строится по пятидневной рабочей неделе в 1 – 4 классах. Учебный год начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2 – 4 классах не менее 34 недель.

Общее количество часов на уровне обучения начального общего образования варьируется от 2904 ч. до 3345 ч.

Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего

ООП ФГОСНОО в 2019 – 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** | **Промежуточная аттестация** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Письменная проверка |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | Письменная проверка |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | - | - | - | 1 | Письменная проверка |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | Письменная проверка |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Письменная проверка |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Письменная проверка |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | Зачетная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Зачетная работа |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Зачетная работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Зачетная работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Зачетная работа  |
| **Итого** | 21 | 22 | 22 | 22 | 86 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3 | Письменная проверка |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |  |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская

Учебный план (головой) при 5-ти дневной рабочей неделе

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего

ООП ФГОСНОО в 2019 – 2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 17 | - | - | - | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого** | **677** | **748** | **748** | **748** | **2921** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 16 | 34 | 34 | 34 | 118 |
| **Итого** | **16** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская

***Основное общее образование***

Учебный план на уровне основного общего составлен с учетом «Изменений, которые вносятся в федеральный базисный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994) и Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 15.07.2011 г. № 5043/и «Об изменениях в базисном учебном плане», Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учреждение обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год представлен учебным планом для классов переходящих на федеральный государственный образовательный стандарт (5-9 классы).

В учебном плане на этом уровне федеральный компонент представлен в полном объеме учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математи­ка», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается как «Немецкий язык».

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс. Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Физика» в 9 классе изучается 3 часа.

В 5-8 классах, переходящих на ФГОС ООО предметная область «Искусство» представлен такими предметами, как: «Музыка», «Изобразительное искусство».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе отводится на физическую культуру только 2 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм, обеспечивающих сохранение жизни, выработку навыков грамотного и безопасного поведения, формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях, изучается на ступени за счет часов федерального компонента (8-11 классы).

Часы компонента образовательного учреждения в 5 – 8 классах распределены на основании запросов обучающихся, их родителей с учетом педагогических, учебно-методических, материальных ресурсов учреждения.

На основе личностно-ориентированного обучения выстроены факультативные курсы «Секреты орфографии и стилистики» и «Практикум решения математических задач» решающие задачи углубления, расширения знания учебных предметов, входящих в базисный учебный план. Данные курсы направлены на развитие познавательных интересов учащихся, на расширение и углубление отдельных разделов не входящих в базовую программу, а также позволяющих получать дополнительную подготовку к итоговой аттестации по наиболее сложным разделам учебных программ. Курс «Практикум решения математических задач» призван повысить уровень математической культуры обучающихся, развивать их творческий потенциал на основе применения проблемно-развивающих заданий. Использование различных подходов в обучении школьников решению задач способствуют развитию мыслительной деятельности, творческого потенциала обучающихся. Курс «Секреты орфографии и стилистики», выходя за рамки базовой программы, развивает устойчивый интерес к русскому языку, орфографическую зоркость, культуру речи.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией и текущим контролем обучающихся.

Промежуточный и текущий контроль освоения образовательных программ осуществляется через письменную проверку, зачетную работу.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования является обязательной и проводится в форме обязательного государственного экзамена.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет не менее 34 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 27, 29 и 31 час соответственно. Продолжительность урока - 45 минут. Образовательный процесс на уровне строится по пятидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка во всех классах ступени не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего

ООП ФГОС ООО в 2019 – 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** |  | **Количество часов** **в неделю** | **Всего** | **Промежуточная аттестация** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | Письменная проверка |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Письменная проверка |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Письменная проверка  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | Письменная проверка |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | Письменная проверка |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | Письменная проверка |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | Письменная проверка |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Письменная проверка |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Письменная проверка |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | Письменная проверка |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 | Письменная проверка |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 | Письменная проверка |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | Письменная проверка |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | Зачетная работа |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | Зачетная работа |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 | Зачетная работа |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Нормативы |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 | Зачетная работа |
| **Итого** | **26** | **28** | **29** | **30** | **30** | **143** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | Зачетная работа |
| Русский язык и литература | Секреты орфографии и стилистики | - | - | - | 1 | - | 1 | Зачетная работа |
| Математика и информатика | Практикум решения математических задач | - | - | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 | Зачетная работа |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | Зачетная работа |
| Общественно-научные предметы  | Человек и общество | - | - | - | - | 1 | 1 | Зачетная работа |
| Общие биологические закономерности | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | Зачетная работа |
| Законы общей химии | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | Зачетная работа |
| Итого | 1 | 1 | **2** | **3** | **3** | **10** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **27** | **29** | **31** | **33** | **33** | **153** |  |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская

**Учебный план (годовой) при 5-ти дневной рабочей неделе**

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего

ООП ФГОС ООО в 2019 – 2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов** **в неделю** | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | 340 |
| Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | - | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| **Итого** | **884** | **918** | **986** | **1020** | **1020** | **4828** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Физическая культура | Физическая культура | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| Русский язык и литература | Секреты орфографии и стилистики | - | - | - | 34 | - | 34 |
| Математика и информатика | Практикум решения математических задач | - | - | 34 | 34 | 17 | 85 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Общественно-научные предметы  | Человек и общество | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Общие биологические закономерности | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Законы общей химии | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Итого | 34 | **34** | **68** | **102** | **102** | **340** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **918** | **952** | **1054** | **1122** | **1122** | **5168** |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская

***Среднее общее образование***

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее базового федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обучение на ступени в связи со статусом школы, с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей носит универсальный характер, в связи с чем, определен функционально полный, но минимальный набор базовых общеобразовательных учебных предметов.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования обеспечен в полном объеме следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Матема­тика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнеде­ятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен самостоятельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне. В вариативную часть включены предметы на базовом уровне: «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089» введен курс астрономии для изучения в старших классах средней школы. Предмет «Астрономия» введен для изучения в 10 классе – 1 час в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Основы регионального развития», реализуемого в пределах учебного времени, предусмотренного базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (БУП 2004 г.).

Часы компонента образовательного учреждения на ступени отведены на изучение элективных курсов, ориентированных на индивидуализацию обучения, социализацию обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием и позволяет максимально удовлетворить запросы обучающихся.

Набор элективных курсов и количество отведенных на отдельные курсы часов определяется на основании изучения запросов учащихся, их родителей с учетом педагогических, учебно-методических, материальных ресурсов.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией и текущим контролем обучающихся.

Промежуточный и текущий контроль освоения образовательных программ осуществляется через письменную проверку, зачетную работу и сдачи нормативов.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования является обязательной и проводится в форме единого государственного экзамена.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента не превышает 2210 часов за два года обучения. Максимальная нагрузка не превышает норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10) в условиях пятидневной учебной недели. В соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся на третьем уровне аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10 – 11 классов варьирует от 32 до 36 часов.

На третьем уровне обучения школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение обучающимися федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в полном объеме, являющегося основой для получения дальнейшего начального, среднего, высшего профессионального образования.

В 2019 – 2020 учебном году контингент обучающихся представлен обучающимися 10-11 классов.

Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе

среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | **Промежуточная аттестация** |
| 10 | **11** | **за два года обучения****(10 – 11 классы)** |
| I. Федеральный компонент |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 | Письменная проверка |
| Литература | 3 | 3 | 6 | Письменная проверка |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | Письменная проверка |
| Математика | 4 | 4 | 8 | Письменная проверка |
| История | 2 | 2 | 4 | Письменная проверка |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 | Письменная проверка |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 | Письменная проверка |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 | Письменная проверка |
| Астрономия | 1 | - | 1 | Письменная проверка |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | Учебные предметы по выбору на базовом уровне |
| География | 2 | - | 2 | Письменная проверка |
| Физика | 2 | 2 | 4 | Письменная проверка |
| Химия | 1 | 1 | 2 | Письменная проверка |
| Биология | 1 | 1 | 2 | Письменная проверка |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 | Письменная проверка |
| Технология | 1 | 1 | 2 | Письменная проверка |
| Всего | 28 | 25 | 53 |  |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент |
| Основы регионального развития | 2 | 2 | 4 | Письменная проверка |
| Всего: | 2 | 2 | 4 |  |
| III. Компонент образовательного учреждения  |
| Элективные учебные предметы, проекты,исследовательская деятельность  |
| Орфография и пунктуация | 2 | 2 | 4 | Зачетная работа |
| Практикум решения математических задач | 2 | 2 | 4 | Зачетная работа |
| Человек и общество  | - | 1 | 1 | Зачетная работа |
| Россия с древнейших времен до наших дней | - | 1 | 1 | Зачетная работа |
| Общие биологические закономерности | - | 1 | 1 | Зачетная работа |
| Всего: | 4 | 7 | 11 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка: | 34 | 34 | 68 |  |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская

Учебный план (годовой) при 5-ти дневной рабочей неделе

среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | **Количество часов за год** |
| 10 | 11 | за два года обучения(10 – 11 классы) |
| I. Федеральный компонент |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Немецкий язык | 102 | 102 | 204 |
| Математика | 136 | 136 | 272 |
| История | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | 136 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| Астрономия | 34 | - | 34 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы по выбору на базовом уровне |  |  |
| География | 68 | - | 68 |
| Физика | 68 | 68 | 136 |
| Химия | 34 | 34 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| Искусство (МХК) | 34 | 34 | 68 |
| Технология | 34 | 34 | 68 |
| Всего: | 952 | 850 | 1802 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент |  |  |
| Основы регионального развития | 68 | 68 | 136 |
| Всего: | 68 | 68 | 136 |
| III. Компонент образовательного учреждения  |
| Элективные учебные предметы, проекты, исследовательская деятельность  |
| Орфография и пунктуация | 68 | 68 | 136 |
| Практикум решения математических задач | 68 | 68 | 136 |
| Человек и общество  | - | 34 | 34 |
| Россия с древнейших времен до наших дней | - | 34 | 34 |
| Общие биологические закономерности | - | 34 | 34 |
| Всего: | 136 | 238 | 374 |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка: | 1156 | 1156 | 2312 |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская

***Пояснительная записка к учебному плану***

 для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019 – 2020 учебный год

Настоящий учебный план составлен в целях организации работы школы по предоставлению образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями.

Основой учебного плана для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) являются «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями в Красноярском крае» (Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013 г).

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлен на их социализацию в общество, носит комплексный характер, соединяющий методы и приемы общеобразовательной и коррекционной работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Часы коррекционно-развивающей области не входят в учебную нагрузку обучающихся. Изучение предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Эти умения позволят приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов, в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на их освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология», который дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору, в целях формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки обучающихся к профессиональному обучению.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условием для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет *«*Информатика» (при наличии соответствущих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

***Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе***

 для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Промежуточная аттестация |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательные предметы |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Письменная проверка |
| Литературное чтение | 5 | 5 | 5 | 4 | Письменная проверка |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | Письменная проверка |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 1 | 2 | 2 | Письменная проверка |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Зачетная работа |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Зачетная работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Зачетная работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Зачетная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | Зачетная работа |
| Итого | 21 | 22 | 23 | 23 |  |
| Обязательные предметы по выбору |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | - | 1 | - | - | Зачетная работа |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |  |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская

***Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе***

 для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего | Промежуточная аттестация |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 | Письменная проверка |
| Литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Письменная проверка |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 | Письменная проверка |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 27 | Письменная проверка |
| Информатика, ИКТ | - | - | - | 1 | 1 | Письменная проверка |
| Общественно-научные предметы | История  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | Письменная проверка |
| Обществознание | - | - | - | 1 | 1 | 2 | Письменная проверка |
| География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Письменная проверка |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | 1 | 1 | 2 | Письменная проверка |
| Химия | - | - | - | 1 | 1 | 2 | Письменная проверка |
| Биология | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Письменная проверка |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - | 6 | Зачетная работа |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - | Зачетная работа |
| Технология и социально-бытовая ориентировка | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Зачетная работа |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | Зачетная работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Зачетная работа |
| Количество часов обязательной части | 22 | 26 | 27 | 30 | 30 | 135 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Литература | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | Письменная проверка |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - | 2 | Письменная проверка |
| Технология | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 12 | Зачетная работа |
| **Предельно допустимая нагрузка** | **4** | **4** | **3** | 3 | 3 | 17 |  |
| Итого | 26 | 30 | 30 | 33 | 33 | 152 |  |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская

***Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе***

 для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество****часов в неделю** | **Всего** |
| **4 класс** | **6 класс** |
| I. Федеральный компонент |
| Русский язык | 5 | 4 | 9 |
| Литературное чтение | 4 | - | 4 |
| Литература | - | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | - | 2 |
| География | - | 2 | 2 |
| Биология | - | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 2 | 3 |
| Социально-бытовая ориентировка | - | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | - | 1 |
| Итого | **23** | **26** | 49 |
| II. Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения |
| Русский язык | - | 1 | 1 |
| Технология | - | 3 | 3 |
| **Предельно допустимая нагрузка** | **0** | **4** | 4 |
| **Итого** | **23** | **30** | 53 |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская

***Учебный план (годовой) при 5-ти дневной рабочей неделе***

 для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество****часов в год** | **Всего** |
| **4 класс** | **6 класс** |
| Русский язык | 170 | 136 | 306 |
| Литературное чтение | 136 | - | 136 |
| Литература | - | 136 | 136 |
| Математика | 170 | 170 | 340 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 68 | - | 68 |
| География | - | 68 | 68 |
| Биология | - | 68 | 68 |
| Музыка | 34 | 34 | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 68 |
| Технология | 34 | 68 | 102 |
| Социально-бытовая ориентировка | - | 68 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | - | 34 |
| **Итого** | **782** | **884** | 1666 |
| Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения |
| Русский язык | - | 34 | 34 |
| Технология | - | 102 | 102 |
| **Предельно допустимая нагрузка** | **0** | **136** | 136 |
| **Итого** | **782** | **1020** | 1802 |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская

Утверждаю

директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.К Болдаевская

Приказ № 75 от «30» августа 2019 г.

М.П.

Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

***Учебный план при 5-ти дневной рабочей неделе***

 для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019 – 2020 учебный год

***Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития).***

Учебный план для учащихся с умеренной и тяжелой ум­ственной отсталостью разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.,

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план является нормативным документом, опреде­ляющим структуру и содержание образования детей и подрост­ков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Он регули­рует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при индивидуальном обучении и обучении в малых группах.

**Учебный план включает:**

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

* рекомендации по распределению учебного времени меж­ду отдельными образовательными областями и учебными пред­метами, учитывающие методические рекомендации по организа­ции деятельности образовательных учреждений надомного обу­чения;
* максимальный объем учебной нагрузки по классам.

**Особенности учебного плана.** Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста (от 7-9 лет до 18 лет) с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся в системе социального обеспечения и на дому.

Особенности развития учащихся, связанные с основным за­болеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандар­тизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает нали­чие для отдельных детей и подростков:

* гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специ­фику нарушений и особые образовательные потребности;
* разноуровневых программ, адаптированных для индиви­дуального обучения;
* поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуа­лизации и вариативности образования;
* интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение учащихся предполагается по индивидуальным об­разовательным программам и планам, разработанным в соответ­ствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического кон­силиума школы в рамках данной «Программы».

**Особенности организации учебного процесса.**

Основополагающим принципом организации учебного про­цесса является гибкость учебного плана, который разрабатывает­ся на основе базисного учебного плана учреждения. Индивиду­альный учебный план для каждого учащегося должен быть осно­ван на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяю­щими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьше­ния количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характе­ром протекания заболевания.

***Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов*** по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума со­держания образования, ограничений, связанных с течением забо­левания, социальных запросов, но не превышает максимально до­пустимую нагрузку в соответствии **с** классом обучения (СанПиН 2.4.2 1178-02).

***Продолжительность учебной недели*** — 5 дней.

***Начало учебного года*** — 2 сентября. Учебный год строится по четвертям.

Цель учебно-воспитательного процесса:

* формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
* формирование максимально возможного навыка самосто­ятельности;
* совершенствование качества жизни учащихся.

Обучение детей и подростков в соответствии с учебным пла­ном по «Программе» осуществляется на основании рекомендаций Центральной медико-психолого-педагогической комиссии.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррек­цию нарушений социально-личностного и познавательного раз­вития обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобрете­нием элементарных знаний, формированием практических об­ще учебных навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также раз­витие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей ра­боты с учащимися рассматриваемой категории относится к про­педевтическому уровню образованности. Это отражается в назва­ниях ***учебных предметов:***

* русский язык (графика и письмо);
* математика (математические представления и конструирование);
* литературное чтение (альтернативное чтение);
* окружающий мир (человек, природа, общество);

- технология (ручной труд).

Сроки освоения образовательных программ в классах для детей, имеющих сложный дефект развития, могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка и не должны превышать 10 лет.

***Учебный план при 5-ти дневной рабочей неделе***

 для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019– 2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Развитие речи и окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Альтернативное чтение | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Графика и письмо | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математические представления и конструирование | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| ***Коррекционно-адаптационная область*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка и движение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы коммуникации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционые занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

***Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе***

для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) обучающимися индивидуально на дому

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | **Промежуточная аттестация** |
| **Рагутский Д.В.****(6 класс)** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2/68 | Зачетная работа  |
| Математика | Математические представления  | 1/34 | Зачетная работа |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир  | 1/34 | Зачетная работа |
| Искусство | Музыка и движение | 1/34 | Зачетная работа |
| Изобразительное искусство | 1/34 | Зачетная работа |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1/34 | Зачетная работа |
| Социально-бытовая ориентировка | Окружающий социальный мир | 1/34 | Зачетная работа |
| **Итого** | **8/272** |  |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская

***Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе***

для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) обучающимися индивидуально на дому

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | **Промежуточная аттестация** |
| **Поздняк Н.А.** **(9 класс)** |
| Филология | Русский язык (графика и письмо) | 1/34 | Зачетная работа |
| Литературное чтение (альтернативное чтение) | 1/34 | Зачетная работа |
| Математика | Математика (математические представления и конструирование) | 1/34 | Зачетная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Социально-бытовая ориентировка (СБО) и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 0,5/17 | Зачетная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 0,5/17 | Зачетная работа |
| Искусство | Музыка | 0,5/17 | Зачетная работа |
| Изобразительное искусство | 0,5/17 | Зачетная работа |
| Технология | Технология (ручной труд) | 1/34 | Зачетная работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/34 | Зачетная работа |
| **Итого** | **7/238** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - |  |
| Психокоррекционное занятие | 1/34 | Зачетная работа |
| **Предельно допустимая нагрузка** | **8/272** |  |

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская