

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8»

Болдаевская Л.К.

Приказ № 58 от 30.08.2024 г.



**План внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

с. Троицк, 2024

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Троицкая СОШ № 8» составлен на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764);
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность направлена на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Цель плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ «Троицкая СОШ № 8» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

1. Способствовать поддержке учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального, основного, среднего общего образования.
2. Совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде.
3. Формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни.
4. Повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.
5. Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.

6. Способствовать поддержке детских объединений, формированию умений ученического самоуправления.
7. Формировать культуру поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Троицкая СОШ № 8» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

#### **Начальное общее образование**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Троицкая СОШ № 8».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Троицкая СОШ № 8» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, такие как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, школьный спортивный клуб, общественно-полезные практики и другое.

Назначение внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Троицкая СОШ № 8» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**:

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направление представлено курсами «**Разговоры о важном**» (по 1 часу в 1-4 классах) и «**Орлята России**» (по 1 часу в 1-4 классах).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на

развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся представлено курсом «Основы функциональной грамотности» (по 1 часу в 2-4 классах).

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах. Направление представлено курсом «**Кем быть**» (по 1 часу в 1-4 классах).

Цель: создание условий для формирования представлений у детей о мире профессий.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить склонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Направление представлено интегрированным курсом «**Три кита**», нацеленный на развитие интеллектуальных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Цель курса: повышение качества начального общего образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

Также к **общеинтеллектуальному направлению** относится общеразвивающий курс «**Легоконструирование**» (1 час в 2,3 классе).

Цель: создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством, игровой деятельностью с конструктором «Лего».

Задачи:

- создание условий для усвоения ребенком практических навыков конструирования;
- обучить приемам изготовления конструкций;
- сформировать умение планировать свою работу;
- создать условия к саморазвитию обучающихся;
- содействие развитию у детей способностей к техническому творчеству;
- пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов;
- развивать интерес к профессиям людей (архитектор, строитель, дизайнер, космонавт, водитель, механик, летчик и т.д.).

**Недельный/годовой план внеурочной деятельности начального  
общего образования на 2024-2025 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности   | Наименование программы              | Вид деятельности               | Форма проведения | Количество часов в неделю/в год |              |              | Всего часов   |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------|--------------|---------------|
|   |                                     |                                |                  | 1 класс                         | 2,3 класс    | 4 класс      |               |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>   |                                     |                                |                  |                                 |              |              |               |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                    | «Разговоры о важном»                | Информационно-просветительский | Классный час     | 1/33                            | 1/34         | 1/34         | 3/101         |
|   | «Орлята России»                     | Информационно-просветительский | Час общения      | 1/33                            | 1/34         | 1/34         | 3/101         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Основы функциональной грамотности» | Информационно-просветительский | Кружок           | -                               | 1/34         | 1/34         | 2/34          |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                       | «Кем быть»                          | Информационно-просветительский | Кружок           | 1/33                            | 1/34         | 1/34         | 3/101         |
| <b>Вариативная часть</b>  |                                     |                                |                  |                                 |              |              |               |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и интеллектуальном развитии | «Три кита»                          | Познавательный                 | Кружок           | -                               | -            | 1/34         | 1/34          |
|   | «Легоконструирование»               | Познавательный                 | Кружок           | 1/33                            | 1/34         | -            | 2/67          |
| <b>Итого часов</b>  |                                     |                                |                  | <b>4/132</b>                    | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>14/472</b> |

## Основное общее образование

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МБОУ «Троицкая СОШ № 8» организуется по направлениям развития личности:

**Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули) по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Направление представлено курсами: «**Математика на каждый день**» (по 1 часу в 5-8 классах), «**Школа сопровождения по математике**» (1 час в 9 классе), «**Школа сопровождения по информатике**» (1 час в 9 классе), «**Практическая биология**» (1 час в 6 классе), «**Пропедевтический курс по биологии**» (1 час в 7 классе), «**Пропедевтический курс по химии**» (1 час в 7 классе), «**Секреты орфографии и стилистики**» (1 час в 9 классе), «**География вокруг нас**» (1 час в 9 классе).

**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации** обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку. Направление представлено курсами «**Все профессии нужны**» (1 час в 5-7 классах), «**Профессиональная карьера**» (1 час в 8, 9 классах).

Цель: создание условий для формирования представлений у обучающихся о мире профессий и создание условий для успешной профориентации школьников в будущем.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить обучающихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить обучающихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «**Россия - мои горизонты**» в 6-9 классах.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся в 6-9 классах.

Задачи:

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;
- выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- способствовать формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Один час в неделю отводится на внеурочную деятельность по активной социализации «**Я-ты-он-она-вместе целая страна**» в 5 классе.

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Задачи:

- создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;
- обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на следующий уровень образования.

**Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Направление представлено курсом «Разговоры о важном» (по 1 часу в 5-9 классах).

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Основная задача: сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

## Недельный/годовой план внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

| Направление внеурочной деятельности  | Наименование программы               | Вид деятельности               | Форма проведения | Количество часов в неделю/в год |         |         |         |         | Всего часов |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------|
|  |                                      |                                |                  | 5 класс                         | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |             |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>  |                                      |                                |                  |                                 |         |         |         |         |             |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»                 | Информационно просветительский | Классный час     | 1/34                            | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 5/170       |
|  | «Россия – мои горизонты»             | Информационно просветительский | Классный час     | -                               | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 4/136       |
| Занятия по активной социализации   | «Я-ты-он-она- вместе целая страна»   | Информационно просветительский | Час общения      | 1/34                            | -       | -       | -       | -       | 1/34        |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | «Основы финансовой грамотности»      | Информационно просветительский | Кружок           | 1/34                            |         | 1/34    |         | -       | 2/68        |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | «Все профессии нужны»                | Информационно просветительский | Кружок           | 1/34                            | 1/34    |         | -       | -       | 2/68        |
|  | «Профессиональная карьера»           | Информационно просветительский | Кружок           | -                               | -       | -       | 1/34    |         | 1/34        |
| <b>Вариативная часть</b>   |                                      |                                |                  |                                 |         |         |         |         |             |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии   | «Математика на каждый день»          | Познавательный                 | Кружок           | 1/34                            | 1/34    | 1/34    | 1/34    | -       | 4/136       |
|  | «Школа сопровождения по математике»  | Познавательный                 | Кружок           | -                               | -       | -       | -       | 1/34    | 1/34        |
|  | «Школа сопровождения по информатике» | Познавательный                 | Кружок           | -                               | -       | -       | -       | 1/34    | 1/34        |
|  | «Пропедевтический курс по биологии»  | Познавательный                 | Кружок           | -                               | -       | 1/34    | -       | -       | 1/34        |



|                    |                                   |                |        |              |              |              |              |              |               |
|--------------------|-----------------------------------|----------------|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|                    | «Пропедевтический курс по химии»  | Познавательный | Кружок | -            | -            | 1/34         | -            | -            | 1/34          |
|                    | «Практическая биология»           | Познавательный | Кружок | -            | 1/34         | -            | -            | -            | 1/34          |
|                    | «Секреты орфографии и стилистики» | Познавательный | Кружок | -            | -            | -            | -            | 1/34         | 1/34          |
|                    | «География вокруг нас»            | Познавательный | Кружок | -            | -            | -            | -            | 1/34         | 1/34          |
| <b>Итого часов</b> |                                   |                |        | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>6/204</b> | <b>4/136</b> | <b>6/204</b> | <b>26/884</b> |

## Среднее общее образование

В 10-11 классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности.

В соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации;
- курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Осуществляется внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов в объеме 3 учебных часов в неделю:

«Разговор о важном» (по 1 часу в 10-11 классах).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов.

Задачи:

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;
- выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- способствовать формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

## Недельный/годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направление внеурочной деятельности  | Наименование программы     | Вид деятельности               | Форма проведения | Количество часов в неделю/в год |          | Всего часов |
|--|----------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------|----------|-------------|
|  |                            |                                |                  | 10 класс                        | 11 класс |             |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>  |                            |                                |                  |                                 |          |             |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности               | «Разговоры о важном»       | Информационно просветительский | Классный час     | 1/34                            | 1/34     | 2/68        |
|  | «Россия – мои горизонты»   | Информационно просветительский | Классный час     | 1/34                            | 1/34     | 2/68        |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                  | «Профессиональная карьера» | Информационно просветительский | Кружок           | 1/34                            | 1/34     | 2/68        |
| <b>Вариативная часть</b>   |                            |                                |                  |                                 |          |             |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии |                            |                                |                  |                                 |          |             |
| <b>Итого часов</b>   |                            |                                |                  | 3/102                           | 3/102    | 6/204       |