

Рассмотрен
На методическом совете
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Согласован
Зам. директора по УВР
МБОУ «Троицкая СОШ №8»
Юферова / С.М. Юферова/
«31» августа 2023 г.



План работы методического объединения учителей-предметников на 2023-2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей-предметников в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта

- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта

План-график работы ШМО учителей - предметников

| № п/п | Содержание работы | Форма | Дата и место проведения |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». | Семинар | Сентябрь школа |
| 2 | МО №2. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». | Семинар-практикум | Ноябрь школа |
| 4 | МО №3. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». | Семинар-практикум | Январь Школа |
| 5 | МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса». | Круглый стол | Март ТСОШ №1 |
| 6 | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. | Олимпиады, творческие конкурсы | Согласно плану |
| 7 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории). | Курсы повышения квалификации, аттестация | Согласно плану |
| 8 | Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов. | Интернет | В течение учебного года |
| 9 | Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. | | В течение учебного года |
| 10 | Разработка материалов по ФГОС | | В течение |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|---------------|
| | для информационного пространства. | | учебного года |
|--|-----------------------------------|--|---------------|

Содержание заседаний МО

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

МО №2. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №3. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

МО №4. «Результаты деятельности учителей - предметников по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.