

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ - ПРЕДМЕТНИКОВ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перед ШМО в 2022-2023 уч. году были поставлены следующие направления:

Тема: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Цель: внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. способствовать повышению педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;

2. создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

3. повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

4. продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания;

5. совершенствовать организацию системной подготовки к ЕГЭ и итоговому сочинению.

ПРОВЕДЕНЫ ВСЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ 7 ЗАСЕДАНИЙ ШМО, НА КОТОРЫХ РАССМОТРЕНЫ ВОПРОСЫ:

№	Рассматриваемые вопросы	дата
1	1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и обсуждение содержания деятельности МО на 2022-2023 учебный год. 2. Составление графика посещения уроков с целью обмена опытом. 3. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год. 4. Согласование и утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.	август
2	1. Педагогический практикум «Преемственность в обучении на всех этапах обучения». 2. Доклад «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования». 3. Анализ входного мониторинга знаний обучающихся 5-7 классов.	сентябрь
3	1. Круглый стол «Интерактивные формы обучения» 2. Анализ результатов проведения ВПР в осенний период 2022 года. 3. Анализ результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. 4. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь
4	1. Круглый стол «Приемы работы с текстом на уроках. Интеллект-карты». 2. Доклад «Методы оценивания на уроках». 3. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года и о материалах ВПР.	январь

	4. Анализ успеваемости по предметам в I полугодии.	
5	1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. 2. Реализация плана подготовки к ВПР по предметам в 4 – 7 классах. 3. Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.	март
6	1. Доклад «Формирование проектно-исследовательских и коммуникативных умений у обучающихся разных образовательных возможностей и способностей». 2. Анализ административных контрольных работ за III четверть. 3. Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку и математике: анализ, план устранения пробелов в знаниях.	апрель
7	1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 4. Подведение итогов работы ШМО. 5. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития	май

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю на следующий 2023-2024 учебный год:

Тему методической работы оставить той же: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;
2. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами
3. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Реализация новых ФООП в 5-8 классах.