

директор МБОУ
Общественный
Министерства
МН
БШЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя
общеобразовательная школа № 8»
с. Троицк, Тасеевский район,
Красноярский край,
ул. Большевицкая, д. 52
Телефон: 8 (391 64) 23 1 32

С. ТРОИЦК, 2022 Г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план школы определяет максимальный объем недельной нагрузки обучающихся, распределяет количество часов по классам, учебным предметам, учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта и компонента образовательного учреждения из расчета 5-ти дневной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2022 г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

По всем классам и уровням обеспечена обязательная минимальная нагрузка учащихся, максимальная нагрузка не превышает норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 1.2.3685-21) в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ «Троицкая СОШ № 8» обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- становление социально успешной личности, владеющей способами и средствами самосохранения и саморазвития, преобразования общества и общественных отношений, транслирующей образцы культурных взаимодействий во всем многообразии социальных отношений с людьми, с природой.

Начальное общее образование

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Троицкая СОШ № 8» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Троицкая СОШ № 8».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-го класса составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков, 1 день – 5 уроков (когда в расписании есть урок физической культуры);
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Троицкая СОШ № 8» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – по 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Троицкая СОШ № 8», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Троицкая СОШ № 8», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговор о важном», 1-4 классы (по 1 ч.)
- «Кем быть?», 1–4-й классы (по 1 ч.);
- «Мир красок», 1–4-й классы (1 ч.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Троицкая СОШ № 8».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Троицкая СОШ № 8».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Троицкая СОШ № 8».

**Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
обновленный ФГОС НОО в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Письменная проверка
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Письменная проверка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Письменная проверка
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Письменная проверка
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Письменная проверка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры	-	-	-	1	1	Письменная проверка
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Письменная проверка
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Письменная проверка
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Письменная проверка
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Комплексный зачет
Итого		19,5	21,5	21,5	22,5	85	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Азбука финансовой грамотности»		0,5	0,5	0,5	0,5	2	Зачетная работа
«Легоконструирование»		1	1	1	-	3	Зачетная работа
Итого		1,5	1,5	1,5	0,5	5	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

**Учебный план (годовой) при 5-ти дневной рабочей неделе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
обновленный ФГОС НОО в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540	Письменная проверка
	Литературное чтение	132	136	136	136	540	Письменная проверка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5	Письменная проверка
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Письменная проверка
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Письменная проверка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры	-	-	-	34	34	Письменная проверка
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	Письменная проверка
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	Письменная проверка
Технология	Технология	33	34	34	34	135	Письменная проверка
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270	Комплексный зачет
Итого		643,5	731	731	765	2870,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Азбука финансовой грамотности»		16,5	17	17	17	67,5	Зачетная работа
«Легоконструирование»		33	34	34	-	101	Зачетная работа
Итого		49,5	51	51	17	168,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		693	782	782	782	3039	

**Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС НОО в 2022 – 2023 учебном году**

Пояснительная записка

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы, на основе УМК «Школа России».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования, определенное обязательной частью, реализуется в полном объеме, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами Родной язык (русский) (во 2, 3, 4 классах – по 0,5 часа в неделю).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается как «Немецкий язык» 2 часа в неделю.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией и текущим контролем обучающихся.

Промежуточный и текущий контроль освоения образовательных программ осуществляется через письменную проверку (тест, контрольная работа), комплексную работу (нормативы, тест), зачетную работу.

**Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС НОО в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Промежуточная аттестация
		2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12	Письменная проверка
	Литературное чтение	4	4	3	11	Письменная проверка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5	Письменная проверка
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	6	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	Письменная проверка
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	Письменная проверка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры	-	-	1	1	Письменная проверка
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Письменная проверка
	Музыка	1	1	1	3	Письменная проверка
Технология	Технология	1	1	1	3	Проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	Комплексный зачет
Итого		21,5	21,5	21,5	64,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Спортивные игры»		1	1	1	3	Зачетная работа
«По страницам родных книг»		0,5	0,5	0,5	1,5	Зачетная работа
Итого		1,5	1,5	1,5	4,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23	23	23	69	

**Учебный план (годовой) при 5-ти дневной рабочей неделе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС НОО в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Промежуточная аттестация
		2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408	Письменная проверка
	Литературное чтение	136	136	102	374	Письменная проверка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	51	Письменная проверка
Иностранные языки	Иностранный язык	68	68	68	204	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408	Письменная проверка
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204	Письменная проверка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры	-	-	34	34	Письменная проверка
Искусство	Музыка	34	34	34	102	Письменная проверка
	Изобразительное искусство	34	34	34	102	Письменная проверка
Технология	Технология	34	34	34	102	Проект
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204	Комплексный зачет
Итого		731	731	731	2193	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Спортивные игры»		34	34	34	102	Зачетная работа
«По страницам родных книг»		17	17	17	51	Зачетная работа
Итого		51	51	51	163	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		782	782	782	2346	

**Учебный план основного общего образования
при пятидневной учебной неделе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
обновленный ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в рамках обязательной предметной области, на который в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю с 6-го по 7-й класс.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык». Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 6-м и 7-м классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Троицкая СОШ № 8».

**Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
обновленный ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю					Всего	Промежуточная аттестация
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	3	3	20	Письменная проверка	
	Литература	3	3	2	2	3	13	Письменная проверка	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	Письменная проверка	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15	Письменная проверка	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	Письменная проверка	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	Письменная проверка	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	Письменная проверка	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	Письменная проверка	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Письменная проверка	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Письменная проверка	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	Письменная проверка	
	География	1	1	2	2	2	8	Письменная проверка	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	Письменная проверка	
	Химия	-	-	-	2	2	4	Письменная проверка	
	Биология	1	1	1	2	2	7	Письменная проверка	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	Письменная проверка	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	Письменная проверка	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	Письменная проверка	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	Проект	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Комплексный зачет	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	Письменная проверка	
Итого		27,5	28,5	30,5	31,5	32	150		

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
«Спортивные игры»	1	1	1	1	0,5	4,5	Зачетная работа
«По страницам родного края»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Зачетная работа
Итого	1,5	1,5	1,5	1,5	1	7	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	

**Учебный план (годовой) при 5-ти дневной рабочей неделе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
обновленный ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего	Промежуточная аттестация
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	136	102	102	680	Письменная проверка
	Литература	102	102	68	68	102	442	Письменная проверка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	-	68	Письменная проверка
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	510	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340	Письменная проверка
	Алгебра	-	-	102	102	102	306	Письменная проверка
	Геометрия	-	-	68	68	68	204	Письменная проверка
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102	Письменная проверка
	Информатика	-	-	34	34	34	102	Письменная проверка
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340	Письменная проверка
	Обществознание	-	34	34	34	34	136	Письменная проверка
	География	34	34	68	68	68	272	Письменная проверка
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	68	204	Письменная проверка
	Химия	-	-	-	68	68	136	Письменная проверка
	Биология	34	34	34	68	68	238	Письменная проверка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68	Письменная проверка
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	272	Письменная проверка
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102	Письменная проверка
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272	Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	Комплексный зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68	Письменная проверка
Итого		884	986	1054	1054	1088	5066	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
«Спортивные игры»	34	34	34	34	17	153	Зачетная работа
«По страницам родного края»	17	17	17	17	17	85	Зачетная работа
Итого	51	51	51	51	34	238	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	935	1037	1105	1105	1122	5304	

**Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год представлен учебным планом для классов по федеральным государственным образовательным стандартам (6-9 классы).

В учебном плане на этом уровне федеральный компонент представлен в полном объеме учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в 6, 7 классах по 0,5 часов соответственно.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается как «Немецкий язык» с 6 класса, «Второй иностранный язык» - английский язык 1 час в 6, 7 классах.

В 6-8 классах предметная область «Искусство» представлен такими предметами, как: «Музыка», «Изобразительное искусство».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе отводится на физическую культуру только 2 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм, обеспечивающих сохранение жизни, выработку навыков грамотного и безопасного поведения, формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях, изучается на ступени за счет часов федерального компонента (8-11 классы).

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией и текущим контролем обучающихся.

Промежуточный и текущий контроль освоения образовательных программ осуществляется через письменную проверку (тест, контрольная работа), комплексная работа (нормативы, тест), проект, зачетная работа.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования является обязательной и проводится в форме основного государственного экзамена.

В 2022 – 2023 учебном году контингент обучающихся представлен обучающимися 6, 7 классами.

**Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	0	0	9	Письменная проверка
	Литература	3	2	0	0	5	Письменная проверка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0	0	1	Письменная проверка
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0	0	1	Письменная проверка
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	0	0	6	Письменная проверка
	Второй иностранный язык	1	1	0	0	2	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	5	-	0	0	5	Письменная проверка
	Алгебра	-	3	0	0	3	Письменная проверка
	Геометрия	-	2	0	0	2	Письменная проверка
	Информатика	-	1	0	0	1	Письменная проверка
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	0	0	4	Письменная проверка
	Обществознание	1	1	0	0	2	Письменная проверка
	География	1	2	0	0	3	Письменная проверка
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	0	0	2	Письменная проверка
	Химия	-	-	0	0	0	Письменная проверка
	Биология	1	1	0	0	2	Письменная проверка
Искусство	Музыка	1	1	0	0	2	Письменная проверка
	Изобразительное искусство	1	1	0	0	2	Письменная проверка
Технология	Технология	2	2	0	0	4	Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	0	0	4	Комплексный зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0	0	0	Письменная проверка
Итого		29	30	0	0	60	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Спортивные игры»		1	1	0	0	2	Зачетная работа
Итого		1	1	0	0	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в		30	32	0	0	62	

соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
--	--	--	--	--	--	--

**Учебный план (годовой) при 5-ти дневной рабочей неделе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	136	0	0	306	Письменная проверка
	Литература	102	68	0	0	170	Письменная проверка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	0	0	34	Письменная проверка
	Родная литература (русская)	17	34	0	0	51	Письменная проверка
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	102	102	0	0	204	Письменная проверка
	Второй иностранный язык (английский)	34	34	0	0	68	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	170	-	0	0	170	Письменная проверка
	Алгебра	-	102	0	0	102	Письменная проверка
	Геометрия	-	68	0	0	68	Письменная проверка
	Информатика	-	34	0	0	34	Письменная проверка
Общественно-научные предметы	История	-	-	0	0	0	Письменная проверка
	История России. Всеобщая история	68	68	0	0	136	Письменная проверка
	Обществознание	34	34	0	0	68	Письменная проверка
	География	34	68	0	0	102	Письменная проверка
Естественнонаучные предметы	Физика	-	68	0	0	68	Письменная проверка
	Химия	-	-	0	0	0	Письменная проверка
	Биология	34	34	0	0	68	Письменная проверка
Искусство	Музыка	34	34	0	0	68	Письменная проверка
	Изобразительное искусство	34	34	0	0	68	Письменная проверка
Технология	Технология	68	68	0	0	136	Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	0	0	0	Комплексный зачет
	Физическая культура	68	68	0	0	136	
Итого		986	1071	0	0	2057	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Спортивные игры»		34	17	0	0	51	Зачетная работа
Итого		34	17	0	0	51	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	1020	1088	0	0	2108	
---	-------------	-------------	----------	----------	-------------	--

Учебный план среднего общего образования при пятидневной учебной неделе

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основан с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Обучение на ступени в связи со статусом школы, с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей носит универсальный характер, в связи с чем, определен функционально полный, но минимальный набор базовых общеобразовательных учебных предметов.

Учебный план для 11 класса по ФГОС СОО МБОУ «Троицкая СОШ № 8» на 2022-2023 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).

9. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Троицкая СОШ № 8» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные

предметы, курсы по выбору.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10 -11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественно-научные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Все предметы изучаются на базовом уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: родной русский язык, обществознание, физика, химия, биология.

Из предметной области «Родной язык и литература», включающей в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», предусмотрено изучение предмета «Родной язык» (1ч./нед. на базовом уровне), так как он дает возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в размере 1 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения на ступени отведены на изучение элективных курсов, ориентированных на индивидуализацию обучения, социализацию обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием и позволяет максимально удовлетворить запросы обучающихся.

Набор элективных курсов и количество отведенных на отдельные курсы часов определяется на основании изучения запросов учащихся, их родителей с учетом педагогических, учебно-методических, материальных ресурсов.

Раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в 11 классе используется с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Учащимся предложены для обязательного изучения элективные курсы «Орфография и пунктуация», «Практикум решения математических задач», «Основные биологические закономерности», «Человек и общество», «Законы органической химии».

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией и текущим контролем обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования является обязательной и проводится в форме единого государственного экзамена.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента не превышает 2210 часов за два года обучения. Максимальная нагрузка не превышает норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10) в условиях пятидневной учебной недели. В соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся на третьем уровне аудиторная учебная нагрузка обучающихся 11 класса варьирует от 32 до 36 часов.

В 2022 – 2023 учебном году контингент обучающихся представлен обучающимися 11 класса.

**Учебный план (недельный) универсального профиля
при 5-ти дневной рабочей неделе
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Промежуточная аттестация
		Уровень	10	11		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	0	1	1/34	Письменная проверка
	Литература	Б	0	3	3/102	Письменная проверка
	Родной язык (русский)	Б	0	1	1/34	Письменная проверка
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	0	3	3/102	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	Б	0	4	4/136	Письменная проверка
Общественные науки	История	Б	0	2	2/68	Письменная проверка
	Обществознание	Б	0	2	2/68	Письменная проверка
	География	Б	0	1	1/34	Письменная проверка
Естественные науки	Физика	Б	0	2	2/68	Письменная проверка
	Химия	Б	0	1	1/34	Письменная проверка
	Биология	Б	0	1	1/34	Письменная проверка
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	0	1	1/34	Письменная проверка
	Физическая культура	Б	0	3	3/102	Комплексный зачет
Итого			0	25	25/850	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Индивидуальный проект		ЭК	0	1	1/34	Зачетная работа
Дополнительные предметы и курсы по выбору	Орфография и пунктуация	ЭК	0	2	2/68	Зачетная работа
	Практикум решения математических задач	ЭК	0	2	2/68	Зачетная работа
	Человек и общество	ЭК	0	1	1/34	Зачетная работа
	Основы биологических закономерностей	ЭК	0	1	1/34	Зачетная работа
	Законы органической химии	ЭК	0	1	1/34	Зачетная работа

	Профессиональная карьера	ЭК	0	1	1/34	Зачетная работа
	Итого		0	9	9/306	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:				34	34/1156	

**Учебный план для обучающихся
с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями),
реализующий ФГОС (вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом МБОУ «Троицкая СОШ № 8».

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации.

Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

2. Структура учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область «Язык и речевая практика» на основном уровне представлена предметами: **«Русский язык»**, **«Чтение (Литературное чтение)»**. Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

- Образовательная область «Математика». **Предметы «Математика» и «Информатика»**. Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

- Образовательная область «Естествознание». **Предмет «Мир природы и человека»**. Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. **Предмет «Природоведение»**. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. **Предмет «Биология»**. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. **Предмет «География»**. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

- Образовательная область «Человек и общество». **Предмет «Основы социальной жизни»**. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений. **Предмет «Мир истории»**. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Предмет «История Отечества». Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

- Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». **Предмет «Изобразительное искусство».** Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве. **Предмет «Музыка».** Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

- Образовательная область «Технология». **Предмет «Профильный труд».** Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

- Образовательная область «Физическая культура». **Предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».** Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психо моторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено курсами «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)». **Коррекционный курс «Логопедические занятия».** Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательный) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). **Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия».** Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и

интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не более 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Выбор коррекционных курсов (индивидуальных и (или) групповых), их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности МБОУ «Троицкая СОШ № 8» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
основного общего образования (ФГОС)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Промежуточная аттестация
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20	Письменная проверка
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Письменная проверка
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17	Письменная проверка
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3	Письменная проверка
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4	Письменная проверка
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6	Письменная проверка
	3.3. География	-	2	2	2	2	8	Письменная проверка
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	Письменная проверка
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	Письменная проверка
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6	Письменная проверка
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	Письменная проверка
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1	Письменная проверка
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Комплексный зачет
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35	Проект
Итого		27	28	30	31	31	147	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	1	5	
«Волшебные краски»		1	1	1	1	1	5	Зачетная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		28	29	31	32	32	152	

**Учебный план (годовой) при 5-ти дневной рабочей неделе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
основного общего образования (ФГОС)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Промежуточная аттестация	
		V	VI	VII	VIII	IX			
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680	Письменная проверка	
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680	Письменная проверка	
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578	Письменная проверка	
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102	Письменная проверка	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136	Письменная проверка	
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204	Письменная проверка	
	3.3. География	-	68	68	68	68	272	Письменная проверка	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68	Письменная проверка	
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272	Письменная проверка	
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204	Письменная проверка	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68	Письменная проверка	
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34	Письменная проверка	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510	Комплексный зачет	
7. Технология	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190	Проект	
Итого		918	952	986	1020	1020	4996		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		34	34	34	34	34	170		
«Волшебные краски»		34	34	34	34	34	170	Зачетная работа	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		952	986	1020	1054	1054	5066		

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен в целях организации работы школы по предоставлению образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями.

Основой учебного плана для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) являются «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями в Красноярском крае» (Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013 г.).

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлен на их социализацию в общество, носит комплексный характер, соединяющий методы и приемы общеобразовательной и коррекционной работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Часы коррекционно-развивающей области не входят в учебную нагрузку обучающихся. Изучение предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Эти умения позволят приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов, в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на их освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология», который дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору, в целях формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки обучающихся к профессиональному обучению.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни,

предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

**Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Промежуточная аттестация
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21	Письменная проверка
	Литература	4	4	3	3	3	17	Письменная проверка
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	Письменная проверка
	Информатика	-	-	-	1	1	2	Письменная проверка
Общественно-научные предметы	История	-	-	2	2	2	6	Письменная проверка
	Обществознание	-	-	-	1	1	2	Письменная проверка
	География	-	2	2	2	2	8	Письменная проверка
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1	1	2	Письменная проверка
	Химия	-	-	-	1	1	2	Письменная проверка
	Биология	-	2	2	2	2	8	Письменная проверка
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1	-	-	6	Письменная проверка
	ИЗО	1	1	1	-	-		Письменная проверка
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10	Проект
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9	Письменная проверка
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Комплексный зачет
Количество часов обязательной части		22	26	27	30	30	135	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
«Умелые руки»		2	2	2	3	3	12	Проект
Предельно допустимая нагрузка		4	4	3	3	3	17	
Итого		24	28	29	33	33	147	

**Учебный план (годовой) при 5-ти дневной рабочей неделе
для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Промежуточная аттестация
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Филология	Русский язык	170	136	136	136	136	714	Письменная проверка
	Литература	136	136	102	102	102	578	Письменная проверка
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850	Письменная проверка
	Информатика	-	-	-	34	34	68	Письменная проверка
Общественно-научные предметы	История	-	-	68	68	68	204	Письменная проверка
	Обществознание	-	-	-	34	34	68	Письменная проверка
	География	-	68	68	68	68	272	Письменная проверка
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	34	34	68	Письменная проверка
	Химия	-	-	-	34	34	68	Письменная проверка
	Биология	-	68	68	68	68	272	Письменная проверка
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка	34	34	34	-	-	102	Письменная проверка
	ИЗО	34	34	34	-	-	102	Письменная проверка
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	68	68	68	68	68	340	Проект
	Социально-бытовая ориентировка	34	68	68	68	68	306	Письменная проверка
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510	Комплексный зачет
Количество часов обязательной части		748	884	918	1020	1020	4590	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
«Умелые руки»		68	68	68	102	102	408	Проект
Предельно допустимая нагрузка		136	136	102	102	102	578	
Итого		816	952	986	1122	1122	4998	

**Учебный план при 5-ти дневной рабочей неделе
для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой глубокой, тяжелыми и
множественными нарушениями развития)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.,

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Он регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при индивидуальном обучении и обучении в малых группах.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

- рекомендации по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, учитывающие методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения;

- максимальный объем учебной нагрузки по классам.

Особенности учебного плана. Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста (от 7-9 лет до 18 лет) с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся в системе социального обеспечения и на дому.

Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;

- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;

- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;

- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение учащихся предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы в рамках данной «Программы».

Особенности организации учебного процесса.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2 1178-02).

Продолжительность учебной недели — 5 дней.

Начало учебного года — 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

Цель учебно-воспитательного процесса:

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Обучение детей и подростков в соответствии с учебным планом по «Программе» осуществляется на основании рекомендаций Центральной медико-психолого-педагогической комиссии.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений социально-личностного и познавательного развития обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических обще учебных навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися рассматриваемой категории относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях **учебных предметов**:

- русский язык (графика и письмо);
- математика (математические представления и конструирование);
- литературное чтение (альтернативное чтение);
- окружающий мир (человек, природа, общество);
- технология (ручной труд).

Сроки освоения образовательных программ в классах для детей, имеющих сложный дефект развития, могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка и не должны превышать 10 лет.

**Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой глубокой, тяжелыми и
множественными нарушениями развития) обучающимися индивидуально на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		Рагутский Д.В. (9 класс)
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68
Математика	Математические представления	1/34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34
Искусство	Музыка и движение	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/34
Социально-бытовая ориентировка	Окружающий социальный мир	1/34
Итого		8/272
<i>Коррекционно-адаптационная область</i>		
Логопедические занятия		2/68
Психокоррекционные занятия		2/68