«СОГЛАСОВАНО»

Глава Тасеевского района

_____ О.А. Никаноров

«___» _____ 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника
ОГИБДД МО МВД России
«Абанский» капитан полиции

_____ А.С. Афтайкин

«___» _____ 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

« Троицкая СОШ № 8»

_____ Л.К.Болдаевская

Приказ от 13.01.2016 г. № 2

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

С. Троицк, 2016 г.

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»

Тип ОУ: Общеобразовательная

Юридический адрес: 663775, Красноярский край, Тасеевский район, с. Троицк, ул. Большевистская,30
Фактический адрес: 663775, Красноярский край, Тасеевский район, с. Троицк, ул. Большевистская,30

Руководитель ОУ:
Директор Болдаевская Л.К.. тел. 8(39164) 23-1-32

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе Юферова С.М. тел. 8(39164) 23-3-41

Заместитель директора
по воспитательной работе Петрушкина С.П. тел. 8(39164) 23-3-21

Ответственный работник
муниципального органа образования:
Специалист по охране труда отдела
образования администрации
Тасеевского района Радченко Л.А. тел. 8(39164)2-13-62

Ответственный от
Госавтоинспекции:
Заместитель начальника ОГИБДД
МО МВД России
«Абанский» капитан полиции
Госавтоинспекции Афтайкин А.С.

Государственный инспектор
дорожного надзора ОГИБДД
МО МВД России « Абанский» Бабаев И.М. тел. 8 (39164)2-11-63

Ответственный работник
за мероприятия по профилактике
детского травматизма:
заместитель директора
по воспитательной работе Петрушкина С.П. тел. 8(39164) 23-3-21

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: Администрация Троицкого сельского совета	Петрова Т.В.	тел. 8(39164) 23-1-37
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОДД: Тасеевский филиал ГП Край ДЭО	Карпачёв Н.Н.	тел. 8(39164) 2-17-52

Количество учащихся:

Всего в ОУ:	42 (сорок два)
Наличие уголка БДД:	1
Наличие класса по БДД:	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	нет
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:20 – 14:55 2-ая смена: нет
Время занятий по дополнительному образованию:	14:00 – 15:30
Время работы спортивных секций:	15:00 – 18:30

Телефоны оперативных служб

№ п/п	Название службы	Номер телефона
1	Пожарная служба	01, 8(39164) 2-11-70
2	Полиция	02, 8(39164) 2-11-56
3	Скорая медицинская помощь	03, 8(39164) 2-11-07
4	ЕДДС	8(39164) 2-11-08
5	Служба спасения	112
6	Служба ВЭС РЭС-7	8(39164) 2-13-69

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

- Подвоза нет.
-школьного автобуса нет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ « Троицкая СОШ № 8»
_____ / Слезак М.Н./
Протокол № 1 от «05» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ « Троицкая СОШ № 8»
_____/ Л.К.Болдаевская/
Приказ от «05» октября 2015 г. № 87

Инструкция
для обучающихся по технике безопасности при поездках в автобусе

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.

2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.

4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

5. Травмоопасность при поездках:

- отравления СО2;
- при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
- при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
- в случае возгорания , ожоги.

6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.

7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.

8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.

2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.

3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.

4. Произвести перекличку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.

5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон , занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.

3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.

4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.

5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.

2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.

4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

3. Проведите повторную перекличку.

4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

VI. Заключительные положения

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

при изменении условий проведения поездок;

по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;

по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на инженера по БДД

Ответственный за БДД:
заместитель директора по
воспитательной работе Петрушкина С.П.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ « Троицкая СОШ № 8»
_____ / Слезак О.Н./
Протокол № 1 от «05» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ « Троицкая СОШ № 8»
_____/ Л.К.Болдаевская/
Приказ от «05» октября 2015 г. № 87

Должностные обязанности
сопровождающего при подвозе обучающихся.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Сопровождающие при перевозке обучающихся, назначаются директором МБОУ « Троицкая СОШ № 8» из числа классных руководителей, педагогических работников.

1.2.Сопровождающие подчиняются непосредственно директору школы.

1.3.В своей деятельности сопровождающие руководствуются настоящей инструкцией, нормативными документами, направленными на обеспечение безопасных условий перевозки детей, распоряжениями директора школы.

2.ФУНКЦИИ

Основным направлением деятельности сопровождающих является обеспечение безопасности перевозки детей автобусом.

3.ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. инструктирует детей с записью в журнале регистрации инструктажа:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;

- о порядке посадки и высадки из автобуса;

- о порядке эвакуации из салона автобуса;

- о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;

- о проведении при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций во время перевозок (ДТП, пожар, захват автобуса террористами) вынужденная остановка, поломка автобуса и т.д.);

- о правилах пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, сигналом требования остановки автобуса в случае невозможности выполнения своих обязанностей сопровождающим;

3.2. имеет при себе при каждой поездке список детей, подлежащих перевозке, утверждённый директором школы;

3.3. при выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержание дороги, угрожающих безопасности движения, сообщает об этом водителю автобуса и добивается прекращения, движения или изменения маршрута движения;

3.4. требует от водителя соблюдение им скорости движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий (скорость не должна превышать 6 0 км/ч);

3.5. контролирует, чтобы водитель не выходил из кабины автобуса при посадке и высадке детей, не осуществлял движение задним ходом;

3.6. осуществляет контроль за окнами в салоне автобуса, которые при движении должны быть закрытыми;

3.7. совместно с водителем следит за тем, чтобы количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим, не превышало числа оборудованных для сидения мест;

3.8. способствует не допущению перевозки пассажиров в попутном направлении вместе со школьниками;

3.9. умеет пользоваться средствами тушения пожара (огнетушитель), оказывать необходимую первую медицинскую помощь детям при ДТП или в связи с состоянием их здоровья;

3.10. проводит занятия с перевозимыми детьми и использует при этом наглядные пособия, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок;

3.11. после каждой поездки проверяет по списку наличие детей и докладывает директору школы о числе перевезённых детей, условиях, в которых проходила перевозка, о ЧП, если таковые имели место;

3.12.принимает все необходимые меры для отстранения водителя от управления автобусом по причине его нетрезвого состояния и докладывает об этом директору школы;

3.13.в случае ДТП с травмированием детей сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации школы, в органы ГИБДД, медицинское учреждение.

4.ПРАВА

Сопровождающий имеет право:

4.1.требовать от водителя автобуса выполнения им должностных обязанностей, согласно утверждённой инструкции для водителя;

4.2.приостанавливать начало поездки в случае обнаружения неисправности в техническом состоянии автобуса, по причине нетрезвого состояния водителя, отсутствия по какой-либо причине детей, подлежащих перевозке и ставить об этом в известность администрацию школы;

4.3.ставить перед администрацией школы вопросы, требующие неукоснительного решения в целях улучшения условий и безопасности перевозки детей на автобусе.

5.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1.За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений директора школы, локальных нормативных актов по организации и осуществлению безопасной перевозки детей, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, сопровождающий несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

5.2. За виновное причинение ущерба здоровью детям, подлежащим перевозке, в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несёт ответственность в порядке и в пределах установленных законодательством РФ.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ.

Сопровождающий:

6.1. самостоятельно планирует свою работу с детьми, подлежащих перевозке, для проведения занятий, инструктажей;

6.2. получает от директора школы информацию нормативно-правового характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;

6.3. работает в тесном контакте с водителем автобуса;

6.4. один раз в месяц проходит специальный инструктаж по обеспечению безопасности перевозки детей автобусом под руководством директора школы, с росписью в соответствующем журнале регистрации инструктажей.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ « Троицкая СОШ № 8»
_____ / Слезак О.Н./
Протокол № 1 от «05» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ « Троицкая СОШ № 8»
_____/ Л.К.Болдаевская/
Приказ от «05» октября 2015 г. № 87

ИНСТРУКЦИЯ

оказание первой медицинской помощи пострадавшим

при дорожно-транспортном происшествии

При дорожно-транспортном происшествии могут возникнуть различные по характеру и тяжести травмы.

Первая медицинская помощь, оказанная правильно и своевременно на месте происшествия, может иметь самое существенное значение для судьбы пострадавшего. Это тем более важно, что многие дорожно-транспортные происшествия возникают на дорогах в значительном отдалении от населенных пунктов и медицинских учреждений.

Для правильного оказания само- и взаимопомощи необходимо определенная подготовка и навыки, а также наличие набора перевязочных материалов и медикаментов.

I. Обработка раны

При повреждении кожи и глубоколежащих тканей необходимо обработать края раны и наложить повязку.

1. Рану не промывать, инородные тела из раны не извлекать. Кожу по краям раны протереть стерильным материалом, производя движения от раненой поверхности к неповрежденной коже.
2. Такими же движениями смазать кожу вокруг раны йодом, рану йодом не заливать.
3. Рану закрыть стерильным материалом, не прикасаясь руками к части материала, прилежащей к ране. Наложить повязку.

II. Остановка кровотечения из раны

а) Артериальное (кровь ярко-алого цвета) брызжет пульсирующей струей.
Принять меры к остановке кровотечения давящей повязкой.

1. Для этого на рану кладется стерильный материал, поверх этого материала кладется туго свернутый валиком бинт или кусочек поролона, или губчатой резины, производится тугое бинтование.
2. Если тугая повязка не помогает - накладывается резиновый жгут выше места повреждения сосуда. При отсутствии жгута накладывается закрутка из ремня, платка и т.д., которая затягивается и закрепляется с помощью палочки. Жгут лучше накладывать на одежду или мягкую прокладку без складок. Жгут можно держать не более 1,5-2 часа.
3. При очень сильном кровотечении надо сразу придавить сосуд выше места кровотечения пальцами к кости. Это даст время сориентироваться и выбрать способ остановки кровотечения. Сосуд следует прижимать к кости

большим пальцем, либо четырьмя остальными пальцами так, чтобы они легли вдоль артерии.

4. При расположении кровоточащего сосуда в таком месте, где невозможно наложение жгута (подмышечная область, паховая область), можно произвести остановку кровотечения путем резкого сгибания конечности в ближайших суставах и сдавливания, таким образом, сосуда. Конечность должна быть фиксирована при данном положении повязкой из косынки или другого прочного материала.

b) Венозное и капиллярное (струится темно-красная или сочится красная кровь).
Накладывается стерильная, умеренно давящая повязка.

III. Ушибы

Признаки: припухлость, кровоподтек и боль, возможно, некоторое ограничение движений. Помощь - покой, холод.

IV. Растяжение

Признаки: отек, кровоподтек и сильные боли в области сустава, ограничение активных движений в суставе.

Помощь: покой, холод. Накладывается мягкая фиксирующая повязка на голеностопный, коленный, локтевой суставы (8 - образная).

V. Вывих

При вывихе происходит смещение суставных поверхностей часто с разрывом суставной сумки. Признаки: изменение формы сустава (длины конечности), резкая болезненность, особенно при попытках движений. Активные, пассивные движения в суставе практически невозможны. Помощь: создание полной неподвижности в суставах, как и при переломе (см. ниже). Не следует пытаться вправлять вывих.

VI. Перелом

При переломе происходит нарушение целостности кости. Обломки кости могут оставаться на месте (переломы без смещения) или смещаться. Переломы без повреждения кожи - закрытые.

При повреждении кожи под местом перелома - открытые переломы. Основные признаки перелома: резкая боль, припухлость, кровоподтеки. Нарушение движения в конечности при переломах со смещением - деформация конечностей. Возможно появление хруста в месте перелома, ненормальной подвижности, но специально эти признаки выявлять не следует.

Ряд признаков перелома сходные с признаками ушиба **и** растяжения. При малейшем подозрении на перелом, - помощь должна быть такой же, как при явном переломе.

Помощь при переломе конечности. Перелом не вправлять! При открытом переломе костные обломки не трогать. Наложить стерильную повязку (см. раздел «Раны»). Главное - обеспечение полной неподвижности поврежденных костей. Для этого к пострадавшей конечности прикрепляется с помощью бинта, косынки или другие подручные средства специальная транспортная шина, доска, лыжа, палка, металлическая пластинка и т.п.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Направления работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

1.1.Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;

- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;

- проведение учебных экскурсий;

- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

1.2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;

- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);

- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне;

- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"

- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города/района или области;

- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;

- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места.

1.3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;

- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;

- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;

- инструктаж воспитателей, педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах;

- оформление уголка по безопасности дорожного движения.

1.**4. Работа с родителями**

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;

- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

1.5. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2. В МБОУ « Троицкая СОШ № 8» имеются в наличии:

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы вышестоящих органов, приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, другие приказы и положения, отражающие соответствующую деятельность).

2. Программа по профилактике дородно-транспортного травматизма МБОУ « Троицкая СОШ № 8».

3.Утвержденный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

4. Учебно-материальная база для обучения детей и подростков Правилам дорожного движения:

4.1. Плакаты по безопасности дорожного движения, расположенные в кабинете ОБЖ.

4.2. Стенд образовательного учреждения по безопасности дорожного движения.

4.4. План-схема микрорайона образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов.

4.5. Уголки безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете начальной школы и в группе предшкольного обучения (ГПО) учреждения.

4.7. Наличие в библиотеке учреждения методической, дидактической и художественной литературы для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения, учебных пособий по Правилам дорожного движения, а также наличие самих Правил дорожного движения.

4.8. Наличие методических рекомендаций и разработок, направленных на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогических работников (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

5. Постоянно обновляемые списки обучающихся, имеющих вело - и мототехнику. Проведение с ними дополнительных занятий по Правилам дорожного движения.

6. Журнал учета состояния детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении и принимаемых мер по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

3. План внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ пп	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение бесед на родительских собраниях по БДД	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Проведение мероприятий по ПДД: " Знай правила дорожного движения как таблицу умножения", "Посвящение первоклассников в пешеходы", "Красный, жёлтый, зелёный", "Азбука безопасности", "Горят	В течение года по утверждённому плану	Классный руководитель, зам директора по ВР

	огни на перекрёстках", "Дорога и я", "Дорожная грамота".		
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классные руководители, зам директора по ВР, зам директора по безопасности
5.	Проведение бесед - "минуток" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
6.	Участие в проведении "Недели безопасности" (по плану школы)	Сентябрь, май	Классный руководитель, зам директора по ВР, социальный педагог
7.	Заседание методического объединения классных руководителей	1 раз в месяц	Зам директора по ВР
8.	Подведение итогов работы, утверждение плана работы на следующий год	Май	Зам директора по ВР, зам директора по безопасности

4. Примерная тематика занятий по правилам дорожного движения при проведении уроков в 5-11 классах

Тема по ПДД	Предмет	Тема курса и урока
5 класс		
1. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Природоведение	**Человек на Земле** Человек - часть биосферы
2. Поведение на остановках и в транспорте.	Физкультура	**Спортивные игры**

3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Физкультура	**Спортивные игры**
4. Сигналы светофора.	Физкультура	**Спортивные игры**
5. Правила перехода улиц и дорог.	Природоведение	**Человек на Земле** Жизнь под угрозой
6. Дорожные знаки.	Физкультура	**Спортивные игры**
7. Обязанности пассажиров	Природоведение	**Человек на Земле** Человек - общественное существо
8. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	Физкультура	**Спортивные игры**
6 класс		
1.Наш город, наш район	Биология	**Организм и среда** Среда обитания. Экологические факторы
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Обществознание	**Что такое семья** Семья и общество. Как мир людей заботится о детях
3. Назначение дорожной разметки	Физкультура	**Спортивные игры**
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями	Обществознание	**О долгом пути к правам человека** Люди в обществе
5. Дорожные знаки	Физкультура	**Спортивные игры**
6. Перекрестки и их виды.	Физкультура	**Спортивные игры**
7. Правила перехода улиц и дорог	Обществознание	**О том, как человек становится человеком** Первые правила человеческого общества.
8. Права и обязанности пешехода	Обществознание	**О том, как человек становится человеком**

		Закон, право
9. Опасные ситуации на дорогах	Обществознание	**Человек среди людей** Общество людей
10. Разработка плана «Безопасный путь до школы»	Физкультура	**Спортивные игры**
7 класс		
1. Правила безопасного движения	Обществознание	**Почему не бывает прав без обязанностей** Ответственность за несоблюдение законов
2. Движение транспортных средств	Физкультура	**Спортивные игры**
3.Будь внимателен у проезжей части	Физкультура	**Спортивные игры**
4. Остановочный путь транспортных средств	Физкультура	**Спортивные игры**
5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах	Физкультура	**Спортивные игры**
6. Ремень безопасности	Физкультура	**Спортивные игры**
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов	Обществознание	**Что представляют сегодня права взрослых и детей** О правах детей
8. Движения групп велосипедистов	Обществознание	**Что представляют сегодня права взрослых и детей** О самых важных правах с точки зрения подростков
9. Пешеходные переходы	Обществознание	**Что представляют сегодня права взрослых и детей** О праве на ошибку, или о том, что можно и чего нельзя

10. Разработка плана «Опасные переходы на улицах района»	Физкультура	**Спортивные игры**
8 класс		
1. Российские правила дорожного движения	История	**Россия в эпоху реформ 1860-1870 годов** Социально-экономическое развитие страны.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий	Обществознание	**Человек в обществе** Человек и общество
3. Дорожные знаки	Физкультура	**Спортивные игры**
4. Поведение на дорогах взрослых и детей	Физкультура	**Спортивные игры**
5. Опасные ситуации на дорогах	Биология	**Опора и движение** Первая помощь при растяжении связок , вывихах суставов, переломов костей.
6.Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	**Опора и движение** Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата.
7. Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Биология	**Транспорт веществ** Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение
8. Правила езды на велосипеде	Физкультура	**Спортивные игры**
9. Правовая ответственность за нарушение ПДД	Обществознание	**Человек в обществе** Гражданин и государство
10. Права и обязанности пешехода	Обществознание	**Человек в обществе** Современный мир
9-11 классы		

1. Правила движения - закон улиц и дорог.	История	**СССР в 1920-1930 годы** СССР в 1930 годы коллективизация и индустриализация
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Физкультура	**Спортивные игры**
3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Физкультура	**Спортивные игры**
4. Формы регулирования движения.	История	**От сталинизма - к «оттепели» : Советский союз в 1945-1964г.** Послевоенное восстановление народного хозяйства
5. Правила пользования транспортными средствами.	Обществознание	**Права человека и гражданина.** Собственность, предпринимательство, гражданское право
6. Поведение на остановках и в транспорте	Обществознание	**Личность и мораль** Что такое мораль
7. Дорожные знаки.	Физкультура	**Спортивные игры**
8. Велосипеды и мопеды. Дополнительные требования к движению.	Физкультура	**Спортивные игры**
9. Дорога, пешеход, водитель.	Обществознание	Роль морали в жизни человека и общества
10. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	**Взаимоотношение организма и среды, основы экологии** Биотические факторы среды. Многообразие и структура биоценозов

5. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ « Троицкая СОШ № 8» строится согласно утверждённому плану на учебный год и Программы по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения.

Ежегодный план проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации в МБОУ « Троицкая СОШ № 8»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Неделя безопасности дорожного движения	Сентября	Зам. директора по ВР
2	Организована выставка плакатов по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Старший вожатый
3	Провести встречи с медицинскими работниками	Октябрь	Классные руководители
4	Провести тематические классные часы «Дорога в школу»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
5	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Тематические уроки по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	Декабрь .	Классные руководители
7	Организовать выставку печатной продукции по теме «Безопасность на дороге»	Февраль	Старший вожатый
8	Провести викторины для обучающихся 9- 11 классов по ПДД	Март	Преподаватель организатор ОБЖ
9	Принять участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Май	Зам. директора по ВР
10	Провести беседы по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах	Март	Классные руководители

План
недели безопасности по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

Неделя безопасности Дорожного движения проводится в сентябре и в мае.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	Единый день профилактики	1-11	Классный руководитель
2.	Чрезвычайные ситуации на дорогах	9-11	Классный руководитель
3.	Поведение на дорогах при движении на мототехнических средствах	7	Классный руководитель
4.	Соблюдай «Правила дорожного движения»	5	Классный руководитель
5.	Игра «У Светофора нет каникул»	1-11	Педагог организатор
6.	Конкурс «Знай Правила дорожного движения как таблицу умножения!»	1-11	Педагог организатор
7.	Родительское собрание на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».	1-11	Зам. директора по ВР
8.	Классные часы	1-11	Классный руководитель
9.	Встречи с инспекторами ГБДД по пропаганде безопасности дорожного двишения	1-11	Зам. директора по ВР
10.	Беседы - пятиминутки «Путь домой» по окончании каждого учебного дня	1-11	Классный руководитель
11.	Конкурс рисунков «Путь домой»	1-11	Классный руководитель
12.	Проведение инструктажей	1-11	Классный руководитель

План работы классного руководителя

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной спортивной площадке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Проведение внеклассных мероприятий	В течение года	Классный руководитель
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель
6.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно после уроков)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель
8.	Занятия по БДД «Минутка»	Ежедневно	Классный руководитель

6.Методическая база школы по ПДД.
Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс

2. Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс

3.Безопасность на улицах и дорогах 7-8 класс

4. Безопасность на улицах и дорогах 9-11 класс

5. Правила дорожного движения

7. Электронные версии

программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Безопасность на улицах и дорогах
3. Азбука пешехода
4. Безопасность детей в транспортном мире
5. Азбука дорожной науки
6. Не игра

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута **«Дом - школа - дом»** с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи: **«Дом – магазин - дом»**, **«Дом - дом бабушки - дом», «Дом - ФАП - дом», «Дом - почта - дом», «Дом – СДК - дом»,** и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

Дом и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоем пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Школа и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас

от опасностей на дороге.

Памятка
для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.