

Рассмотрена

На методическом совете
МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
Протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

Согласована

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
Ю. М. Юфрова / С.М. Юфрова/
«31» августа 2022 г.

Утверждена

Директор МБОУ «Троицкая
СОШ № 8»
Д.К. Болдаевская/
Приказ № 36
от «31» августа 2022 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС СОО в 2022 – 2023 учебном году**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывая социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социального культурного опыта в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд основных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий. Занятия проводятся во внеурочное время, в том числе в выходные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Юный биолог: молекулярная биология и генетика», социальной направленности «Химия и мы»; спортивно-оздоровительной направленности «Игровое ГТО».

Характеристика программ внеурочной деятельности

Программа коммуникативного общения «Разговор о важном» направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизма, гражданственности, исторического просвещения, нравственности, экологии. Основными задачами курса являются: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование у обучающихся чувства ответственности за сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется, через занятия внеурочной деятельности «Игровое ГТО», 11 класс.

Формы работы при реализации программы:

- занятия на свежем воздухе;
- соревнования;
- игры;
- Дни здоровья и др.

Данные программы направлены на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов как по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. В основе «игровой рационализации» ГТО – игровой метод, как наиболее привлекательный и естественный для детей и подростков, который в непринужденной форме повышает физическую подготовленность школьников и который оказывает значительное влияние на их личностное развитие и социализацию.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов

обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Данное направление реализуется в 11 классе через программу внеурочной деятельности «Химия и мы», которая реализует связь школы с жизнью, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивая интерес и создавая связи между предметами, изучаемыми в школе, такими как химия, биология, экология, география.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального и основного общего образования.

Формы работы при реализации программы:

- беседа;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность и др.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности «Юный биолог: молекулярная биология и генетика» - 11 класс.

Реализация программы внеурочной деятельности «Юный биолог: молекулярная биология и генетика» способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач, развитию интереса школьников к биологическим наукам (молекулярная биология, генетика, а также направления: биотехнология и пр.), а также развитию познавательного интереса при дальнейшем изучении биологии.

План внеурочной деятельности СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» в 2022 – 2023 учебном году

Направление	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю
			11 класс
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Час общения	1
Социальное	«Химия и мы»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Юный биолог: молекулярная биология и генетика»	Кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	Кружок	1
Итого за неделю			4
Итого за учебный год			136
Итого на уровень образования			136