

Рассмотрена
На методическом совете
МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
Протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
Юрч / С.М. Юферова
«31» августа 2022 г.

Утверждена
Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
Л.К. Болдаевская
Приказ № 76
от «31» августа 2022 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывая социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников с сохранением их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социального культурного опыта в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд основных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий. Занятия проводятся во внеурочное время, в том числе в выходные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В этом году введен час общения «Разговоры о важном», направленный на формирование у обучающихся ценностных установок, в том числе – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «В мире чисел и задач», «За страницами учебника математики»; социальной направленности «Основы финансовой грамотности»; спортивно-оздоровительной направленности «Игровое ГТО».

Характеристика программ внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование у обучающихся чувства ответственности за сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется, через занятия внеурочной деятельности «Игровое ГТО», 5-7 классы.

Формы работы при реализации программы:

- занятия на свежем воздухе;
- соревнования;
- игры;
- Дни здоровья и др.

Данные программы направлены на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов как по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. В основе «игровой рационализации» ГТО – игровой метод, как наиболее привлекательный и естественный для детей и подростков, который в непринужденной форме повышает физическую подготовленность школьников и который оказывает значительное влияние на их личностное развитие и социализацию.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Данное направление реализуется в 5-6 классах через программу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», которое ориентировано на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общего интеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального и основного общего образования.

Формы работы при реализации программы:

- беседа;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность и др.

Данное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности: для учащихся 5 и 6 классов «В мире чисел и задач», для 7-ков «За страницами учебника математики».

Всё больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом. Актуальность внеурочной деятельности по математике возрастает и в связи с введением ОГЭ и ЕГЭ. Целями программ по математике являются формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи; выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по математике.

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2021
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» на 2022 – 2023 учебном году

Направление	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире чисел и задач»	Кружок	1		0	0	0
	«За страницами учебника математики»	Кружок	0	0	1	0	0
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1		0	0	0
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	Кружок	1			0	0
Итого за неделю			7			1	1
Итого за учебный год			238			34	34
Итого на уровень образования			306				