

Рассмотрена

На методическом совете
МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
Протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

Согласована

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
Юфери / С.М. Юферова/
«31» августа 2022 г.

Утверждена

Директор МБОУ «Троицкая
СОШ № 8»
Л.К. Болдаевская /
Приказ № 76
от «31» августа 2022 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС НОО в 2022 – 2023 учебном году**

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд основных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает два направления:

1. Информационно - просветительские занятия духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном» реализуются через классный час (час общения) «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

2. Занятия, направленные на удовлетворение проф ориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочную деятельность детей «Кем быть?» (социальное направление). В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий. Занятия проводятся во внеурочное время, в том числе в выходные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Обучающимся и их родителям (законным представителям) 2-4 классов была предоставлена возможность выбора занятий внеурочной деятельности различных направлений. Из предложенных вариантов был выбран курс общекультурной направленности «Мир красок».

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы:

- проектная деятельность;
- занятия в классе;
- беседа.

Данное направление обусловлено преодолением отчуждения подрастающего поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно-нравственных ориентиров, и характеризу-

ется, прежде всего, культурой отношений, которые в свою очередь организуются с учетом уважения личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе, уровня знаний и т. д.; сочетания уважения прав личности с вытекающими из них требованиями к обязанностям личности перед окружающими; уважения прав самых младших и самых старших в культурно-воспитательной среде.

Программа внеурочной деятельности «Мир красок», направлена на формирование общей культуры средствами художественно - творческой изобразительной деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира. Цель данной программы – состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуру у учащихся как неотъемлемую часть общей культуры.

План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» на 2022 – 2023 учебном году

Направление	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	1	1
Социальное	«Кем быть?»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Мир красок»	Кружок	0	1		
Итого за неделю			2	7		
Итого за учебный год			66	238		
Итого на уровень образования			304			