Утверждаю
директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
_____ Л.К Болдаевская
Приказ № 95 от «31» августа 2021 г.

М.П.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя
общеобразовательная школа № 8»
с. Троицк, Тасеевский район,
Красноярский край,
ул. Большевистская, д. 52
Телефон: 8 (391) 6423132

С. ТРОИЦК, 2021 Г.

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (№3266-1 от 10 июля 1992 г.), Типового положения об общеобразовательном учреждении (от 19 марта 2001 г. № 196), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.12.2010 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г. № 19993), Закона Красноярского края от 03.12.04 № 12-2674 «Об образовании», Закона Красноярского края от 20.12.05 № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», Устава школы и является концентрированным выражением государственной политики в сфере образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г.), Базисного плана общеобразовательных учреждений Красноярского края (Постановление Администрации Красноярского края №134-П от 17.05.06), приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», примерной основной образовательной программы начального общего образования (Раздел 3 «Базисный учебный план начального общего образования»). Учебный план школы составлен с учетом «Изменений, которые вносятся в федеральный базисный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994), Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 15.07.2011 г. № 5043/и «Об изменениях в базисном учебном плане», приказа от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373».

Учебный план школы определяет максимальный объем недельной нагрузки обучающихся, распределяет количество часов по классам, учебным предметам, учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта и компонента образовательного учреждения из расчета 5-ти дневной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

На первом и втором, третьем (1-11 кл.) уровнях реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебный год начинается 01.09.2021 г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

По всем классам и уровням обеспечена обязательная минимальная нагрузка учащихся, максимальная нагрузка не превышает норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10) в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, создание основы для осознанного выбора выпускниками и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитание социально грамотной и социально мобильной личности.

Учебный план МБОУ «Троицкая СОШ № 8» обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- становление социально успешной личности, владеющей способами и средствами самосохранения и саморазвития, преобразования общества и общественных отношений, транслирующей образцы культурных взаимодействий во всем многообразии социальных отношений с людьми, с природой.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» составлен на основе:

- приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015 г. № 1/15.

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы, на основе УМК «Школа России».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования, определенное обязательной частью, реализуется в полном объёме, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.02.2013 г. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заменена предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики» и изучается как самостоятельный предмет в течение всего учебного года в 4 классе.

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами Родной язык (русский) (в 1, 2, 3 классах – по 0,5 часа в неделю).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается как «Немецкий язык» 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается 2 часа в неделю, предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На основании Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приказа МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных

учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» в каждом классе ступени на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа, что положительно содействует сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся как благодаря повышению объема двигательной активности детей, так и за счет усвоения и применения ими на практике знаний о здоровье.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией и текущим контролем обучающихся.

Промежуточный и текущий контроль освоения образовательных программ осуществляется через письменную проверку (тест, контрольная работа), нормативы.

Образовательный процесс на уровне строится по пятидневной рабочей неделе в 1 – 4 классах. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2 – 4 классах не менее 34 недель.

Общее количество часов на уровне обучения начального общего образования варьируется от 2904 ч. до 3345 ч.

Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего ООП ФГОСНОО в 2021 – 2022 учебном году

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**	**Промежуточная аттестация**
		I	**II**	**III**	**IV**		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Тест
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-	1	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Тест
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Комплексная работа (нормативы, тест)
Итого		20,5	22,5	22,5	22	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	1	3	Тест
Итого		0,5	0,5	0,5	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

Учебный план (головой) при 5-ти дневной рабочей неделе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОСНОО в 2021 – 2022 учебном году

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	-	51
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		**677**	**765**	**765**	**748**	**2955**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	16	17	17	34	84
Итого		**16**	**17**	**17**	**34**	**84**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Основное общее образование

Учебный план на уровне основного общего составлен с учетом «Изменений, которые вносятся в федеральный базисный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994) и Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 15.07.2011 г. № 5043/и «Об изменениях в базисном учебном плане», Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учреждение обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год представлен учебным планом для классов по федеральным государственным образовательным стандартам (5-9 классы).

В учебном плане на этом уровне федеральный компонент представлен в полном объеме учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается как «Немецкий язык» с 5 класса., «Второй иностранный язык» 1 час в 5,6 классах.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс. Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Физика» в 9 классе изучается 3 часа.

В 5-8 классах, переходящих на ФГОС ООО предметная область «Искусство» представлен такими предметами, как: «Музыка», «Изобразительное искусство».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе отводится на физическую культуру только 2 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм, обеспечивающих сохранение жизни, выработку навыков грамотного и безопасного поведения, формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и умений поведения в

экстремальных (чрезвычайных) ситуациях, изучается на ступени за счет часов федерального компонента (8-11 классы).

Часы компонента образовательного учреждения в 5 – 8 классах распределены на основании запросов обучающихся, их родителей с учетом педагогических, учебно-методических, материальных ресурсов учреждения.

На основе личностно-ориентированного обучения выстроены факультативные курсы «Секреты орфографии и стилистики», «Практикум решения математических задач» и «Человек и общество». Данные курсы направлены на развитие познавательных интересов учащихся, на расширение и углубление отдельных разделов не входящих в базовую программу, а также позволяющих получать дополнительную подготовку к итоговой аттестации по наиболее сложным разделам учебных программ. Курс «Практикум решения математических задач» призван повысить уровень математической культуры обучающихся, развивать их творческий потенциал на основе применения проблемно-развивающих заданий. Использование различных подходов в обучении школьников решению задач способствуют развитию мыслительной деятельности, творческого потенциала обучающихся. Курс «Секреты орфографии и стилистики», выходя за рамки базовой программы, развивает устойчивый интерес к русскому языку, орфографическую зоркость, культуру речи. Курс «Человек и общество» направлен на улучшение усвоения и углубление знаний учащимися курса «Обществознание».

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией и текущим контролем обучающихся.

Промежуточный и текущий контроль освоения образовательных программ осуществляется через письменную проверку (тест, контрольная работа), комплексная работа, зачетная работа (тест), проект.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования является обязательной и проводится в форме основного государственного экзамена.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет не менее 34 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 27, 29 и 31 час соответственно. Продолжительность урока - 45 минут. Образовательный процесс на уровне строится по пятидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка во всех классах ступени не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2021 – 2022 учебном году контингент обучающихся представлен обучающимися 5, 6, 8, 9 классами.

Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего ООП ФГОС ООО в 2021 – 2022 учебном году

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**		**Количество часов в неделю**				**Всего**	**Промежуточная аттестация**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	5,5	4	3	3	20	Тест
	Литература	3	3	2	2	3	13	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	-	1	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	-	12	Тест
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	3	3	Тест
	Второй иностранный язык	1	1	-	-	-	2	Тест
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	Тест
	Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	4	Тест
	География	1	1	2	2	2	8	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	Тест
	Химия	-	-	-	2	2	4	Тест
	Биология	1	1	1	2	2	7	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	Тест
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Комплексная работа (нормативы, тест)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	Тест

Итого		**26**	**28**	**29**	**30**	**30**	**143**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	-	3	Комплексная работа (нормативы, тест)
Русский язык и литература	Секреты орфографии и стилистики	-	-	-	-	1	1	Тест
Математика и информатика	Практикум решения математических задач	-	-	1	1	1	3	Тест
Общественно-научные предметы	Человек и общество	-	-	-	-	0,5	0,5	Тест
Естественно-научные предметы	Основные биологические закономерности	-	-	-	-	0,5	0,5	Тест
Итого		**1**	**1**	**2**	**2**	**3**	**9**	
Максимально допустимая недельная нагрузка		**27**	**29**	**31**	**32**	**33**	**152**	

Учебный план (годовой) при 5-ти дневной рабочей неделе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС ООО в 2021 – 2022 учебном году

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	-	-	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	-	408
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	102	102
	Второй иностранный язык (английский)	34	34	-	-	-	68
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика и ИКТ	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	-	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		**918**	**952**	**986**	**1020**	**1020**	**4896**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура	-	34	34	34	-	102
Русский язык и литература	Секреты орфографии и стилистики	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Практикум решения математических задач	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Человек и общество	-	-	-	-	17	17
	Общие биологические закономерности	-	-	-	-	17	17
Итого		**-**	**34**	**68**	**102**	**102**	**306**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**918**	**986**	**1054**	**1122**	**1122**	**5202**

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основан с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Обучение на ступени в связи со статусом школы, с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей носит универсальный характер, в связи с чем, определен функционально полный, но минимальный набор базовых общеобразовательных учебных предметов.

Учебный план для 10-11 классов по ФГОС СОО МБОУ «Троицкая СОШ № 8» на 2021-2022 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1«О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06.2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г №ТС_945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
10. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации и изучения учебного предмета «Астрономия».

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Троицкая СОШ № 8» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана формируется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень). На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 и 11 классах отводится по 1 часу учебного времени. На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 10-11 классах – по 3 часа, учебного времени.

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)», данный предмет интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень). На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится в 10-11 классах по три часа учебного времени в каждом классе.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География» (базовый уровень). Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». На изучение предмета отводится по 2 часа учебного времени в 10-11 классах. На изучение предмета «История» в 10-11 классах отводится по 2 часа учебного времени в неделю. По 1 часу учебного времени в неделю в 10-11 классах отводится на изучение предмета «География»

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень). На изучение учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» отведено по 2 часа учебного времени.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень). На изучение учебного предмета «Физика» отведено 2 часа учебного времени в неделю. По 1 часу учебного времени в неделю отведено на изучение учебных предметов «Химия», «Биология».

Предметная область «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089» введен курс астрономии для изучения в старших классах средней школы. Предмет «Астрономия» введен для изучения в 10 классе – 1 час в неделю.

Индивидуальный проект является обязательной частью учебного плана ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в размере 1 часа в неделю. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Таким образом, обязательная часть учебного плана в средней школе использована в полном объеме.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2020 –2021 учебном году обучение будет проводиться по универсальному профилю, так как обучающиеся не все определились с выбором будущей профессии и по итогам проводимого мониторинга востребованности учебных предметов наблюдается большой разброс. Формирование учебного плана производится по запросу обучающихся и их родителей.

Часы компонента образовательного учреждения на ступени отведены на изучение элективных курсов, ориентированных на индивидуализацию обучения, социализацию обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием и позволяет максимально удовлетворить запросы обучающихся.

Набор элективных курсов и количество отведенных на отдельные курсы часов определяется на основании изучения запросов учащихся, их родителей с учетом педагогических, учебно-методических, материальных ресурсов.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией и текущим контролем обучающихся.

Промежуточный и текущий контроль освоения образовательных программ осуществляется через письменную проверку (тест, контрольная работа), нормативы, зачетная работа (тест), проект.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования является обязательной и проводится в форме единого государственного экзамена.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента не превышает 2210 часов за два года обучения. Максимальная нагрузка не превышает норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10) в условиях пятидневной учебной недели. В соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся на третьем уровне аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10 – 11 классов варьирует от 32 до 36 часов.

В 2020 – 2021 учебном году контингент обучающихся представлен обучающимися 10-11 классов.

Учебный план (недельный) универсального профиля
при 5-ти дневной рабочей неделе
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2021 – 2022 учебный год

Предметная область	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		10	Уровень	11	Уровень		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	1	Б	68	Тест
	Литература	3	Б	3	Б	204	Тест
	Родной язык (русский)	1	Б	1	Б	68	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б	3	Б	204	Тест
Математика и информатика	Математика	4	Б	4	Б	272	Контрольная работа
Общественные науки	История	2	Б	2	Б	136	Тест
	Обществознание	2	Б	2	Б	136	Тест
	География	1	Б	-	-	34	Тест
Естественные науки	Физика	2	Б	2	Б	136	Тест
	Астрономия	1	Б	-	-	34	Тест
	Химия	1	Б	1	Б	68	Тест
	Биология	1	Б	1	Б	68	Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1	Б	68	Тест
	Физическая культура	3	Б	3	Б	204	Комплексная проверка (нормативы, тест)
	Итого	**26**		**24**		**1700**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	1	Б	1	Б	68	Проект
	Орфография и пунктуация	2	Б	1	Б	102	Тест
	Практикум решения математических задач	2	Б	1	Б	102	Тест
	Человек и общество	1	Б	1	Б	68	Тест
	Основы биологических закономерностей	1	Б	1	Б	68	Тест
	История с древнейших времен до наших дней	-	Б	1	Б	34	Тест
	Законы органической химии	1	Б	1	Б	68	Тест
	Профессиональная карьера	1	Б	-	-	34	Тест
	Итого	**9**		**7**		**544**	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:		**35**		**31**		**2244**	

Пояснительная записка к учебному плану
для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2021 – 2022 учебный год

Настоящий учебный план составлен в целях организации работы школы по предоставлению образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями.

Основой учебного плана для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) являются «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями в Красноярском крае» (Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013 г).

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлен на их социализацию в общество, носит комплексный характер, соединяющий методы и приемы общеобразовательной и коррекционной работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Часы коррекционно-развивающей области не входят в учебную нагрузку обучающихся. Изучение предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Эти умения позволят приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов, в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на их освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология», который дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору, в целях формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки обучающихся к профессиональному обучению.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условием для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-

технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Промежуточная аттестация**
Обязательные предметы		**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	Тест
	Литературное чтение	5	5	5	4	Тест
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Тест
Технология	Технология	1	1	1	1	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	Тест
Итого		**21**	**22**	**23**	**23**	
Обязательные предметы по выбору						
Технология	Технология	-	1	-	-	Тест
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**	**Промежуточная аттестация**
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**		
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21	
	Литература	4	4	3	3	3	17	Тест
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2	Тест
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	27	Контрольная работа
	Информатика	-	-	-	1	1		Тест
Общественно-научные предметы	История	-	-	2	2	2	6	Тест
	Обществознание	-	-	-	1	1	2	Тест
	География	-	2	2	2	2	8	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1	1	2	Тест
	Химия	-	-	-	1	1	2	Тест
	Биология	-	2	2	2	2	8	Тест
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1	-	-	6	Тест
	ИЗО	1	1	1	-	-		Тест
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10	Проект
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Тест
Количество часов обязательной части		**22**	**26**	**27**	**30**	**30**	**135**	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Литература		1	1	1	-	-	3	Тест
Природоведение		2	-	-	-	-	2	Тест
Технология		1	3	2	3	3	12	Проект
Предельно допустимая нагрузка		**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**17**	
Итого		**26**	**30**	**30**	**33**	**33**	**152**	

Учебный план (недельный, годовой) при 5-ти дневной рабочей неделе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» на 2021 – 2022 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**		**Всего**
	6 класс	**8 класс**	
I. Федеральный компонент			
Русский язык	4/136	4/136	**8**
Литература	4/136	3/102	**7**
Иностранный язык	-	1/34	**1**
Математика	5/170	5/170	**10**
Информатика	-	1/34	**1**
История	-	2/68	**2**
Обществознание	-	1/34	**1**
География	2/68	2/68	**4**
Физика	-	1/34	**1**
Химия	-	1/34	**1**
Биология	2/68	2/68	**4**
Музыка	1/34	-	**1**
Изобразительное искусство	1/34	-	**1**
Технология	2/68	2/68	**4**
Социально-бытовая ориентировка	2/68	2/68	**4**
Физическая культура	3/102	3/102	**6**
Итого	**26/884**	**30/1020**	**56/1904**
II. Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
Технология	3/102	3/102	**6/204**
Предельно допустимая нагрузка	**3/102**	**3/102**	**6/204**
Итого	**29/986**	**33/1122**	**62/2108**

Учебный план при 5-ти дневной рабочей неделе
для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Учебный план для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.,
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Он регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при индивидуальном обучении и обучении в малых группах.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- рекомендации по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, учитывающие методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения;
- максимальный объем учебной нагрузки по классам.

Особенности учебного плана. Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста (от 7-9 лет до 18 лет) с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся в системе социального обеспечения и на дому.

Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение учащихся предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы в рамках данной «Программы».

Особенности организации учебного процесса.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии **с** классом обучения (СанПиН 2.4.2 1178-02).

Продолжительность учебной недели — 5 дней.

Начало учебного года — 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

Цель учебно-воспитательного процесса:

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Обучение детей и подростков в соответствии с учебным планом по «Программе» осуществляется на основании рекомендаций Центральной медико-психолого-педагогической комиссии.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений социально-личностного и познавательного развития обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических обще учебных навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися рассматриваемой категории относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях ***учебных предметов:***

- русский язык (графика и письмо);
- математика (математические представления и конструирование);
- литературное чтение (альтернативное чтение);
- окружающий мир (человек, природа, общество);
- технология (ручной труд).

Сроки освоения образовательных программ в классах для детей, имеющих сложный дефект развития, могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка и не должны превышать 10 лет.

Учебный план при 5-ти дневной рабочей неделе
для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2021– 2022 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**								
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Развитие речи и окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Альтернативное чтение	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Графика и письмо	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математические представления и конструирование	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Коррекционно-адаптационная область									
Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка (СБО) и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы коммуникации	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Психокоррекционые занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Учебный план (недельный) при 5-ти дневной рабочей неделе
для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) обучающимися индивидуально на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю/год**
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68
Математика	Математические представления	1/34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34
Искусство	Музыка и движение	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/34
Социально-бытовая ориентировка	Окружающий социальный мир	1/34
Итого		**8/272**