

ПРИНЯТО на педагогическом совете
МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
Протокол № 1 от 01.09.2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
Л.К. Болдаевская
Приказ № 68-З от 01.09.2015 г.

Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Троицкая СОШ № 8»

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», уставом Учреждения.

1.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее - Программа) - нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.3. Программа является составной частью общей программы дополнительного образования Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа может соответствовать следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

2. Цель, задачи и функции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

2.1. Цель Программы - обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

2.2. Основными задачами при реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно -эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

1.1. Содержание Программы должно соответствовать:

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности детей); средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);
- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно - национальным особенностям регионов.

2. Структура и требования к разработке образовательных программ дополнительного образования

2.1. Дополнительная образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

- 2.1.1. Титульный лист (название программы).
- 2.1.2. Пояснительная записка.
- 2.1.3. Учебно-тематический план.
- 2.1.4. Содержание тем учебного курса.
- 2.1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

3.2. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

3.3. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность

образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Содержание учебно-тематического плана дополнительных образовательных программ

3.1. перечень разделов, тем;

3.2. количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические и индивидуальные виды занятий.

Составляется в виде таблицы. (Приложение 1)

№ п.\п.	Раздел. Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

4. Сроки и порядок рассмотрения Программ

4.1. Сроки и порядок рассмотрения дополнительных образовательных программ определяются данным положением, утвержденным в учреждении.

4.2. Дополнительные образовательные программы рассматриваются на педагогическом совете в течение учебного года и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

4.3. Начинаящий педагог в течение года может работать по учебно - тематическому плану, занимаясь в это время разработкой программы.

4.4. После утверждения руководителем образовательного учреждения Программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении.

4.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогами в дополнительные образовательные программы в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога.

5. Оформление рабочей программы

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12 шрифт, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения и касающихся оформления и содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в Положение вносятся изменения и дополнения.