

Рассмотрена
На методическом совете
МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
Протокол № 1 от
«30» августа 2019 г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Троицкая СОШ № 8»
Ю. Г. Гусева / С.М. Юферова/
«30» августа 2019 г.



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС в 2019 – 2020 учебном году**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд основных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий. Занятия проводятся во внеурочное время, в том числе в выходные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Почитай-ка», «Школа математического сопровождения», общекультурной направленности - «Экология человека», «Экология безопасности человека»; духовно-нравственной направленности «Чтение – вот лучшее учение», социальной направленности «Основы финансовой грамотности»; спортивно-оздоровительной направленности «Игровое ГТО».

Характеристика программ внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование у обучающихся чувства ответственности за сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется, через занятия внеурочной деятельности «Игровое ГТО», 8, 9 классы.

Формы работы при реализации программы:

- занятия на свежем воздухе;
- соревнования;
- игры;
- Дни здоровья и др.

Данные программы направлены на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов как по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. В основе «игровой рационализации» ГТО – игровой метод, как наиболее привлекательный и естественный для детей и подростков, который в непринужденной форме повышает физическую подготовленность школьников и который оказывает значительное влияние на их личностное развитие и социализацию.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и

недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками,

родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы:

- чтение;
- инсценировки;
- создание творческих проектов;
- исследовательская деятельность и др..

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Чтение-это лучшее учение», 1-2 класс. Цель программы «Чтение-это лучшее учение» - освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе через знакомство с художественными произведениями и применение их на практике. Актуальность, практическая и социальная значимость данного курса состоят в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития, предполагает активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей, учителей, классных руководителей.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы:

- беседы;
- занятия в классе;
- проекты и др.

Данная программа реализуется через программу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», которое ориентировано на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы его реализации направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность обще интеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального и основного общего образования.

Формы работы при реализации программы:

- беседа;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность и др.

Данное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности: «Школа сопровождения по математике», 9 класс; «Почитай-ка», 3-4 класс.

Непрерывно возрастают роль и значение математики в современной жизни. В условиях научно-технического прогресса труд приобретает всё более творческий характер, и к этому надо готовиться за школьной партой. Всё больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом. Актуальность внеурочной деятельности по математике возрастает и в связи с введением ОГЭ и ЕГЭ. Целями программы «Школа сопровождения по математике» является формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи; выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по математике.

Содержание курса «Почитай-ка» относится к обще интеллектуальному направлению. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению. Программа предусматривает регулярные занятия с детьми, имеющими разную подготовку. Различные задания позволяют осуществлять дифференцированный подход в обучении.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы:

- проектная деятельность;
- занятия в классе;
- беседа.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Экология человека», «Экология безопасности человека», которые осуществляют нравственный выбор на основе ценностного отношения к здоровью, экологической безопасности, жизни во всех ее проявлениях. Программы ориентирована на взаимосвязь телесного и духовного здоровья при ведущей роли нравственности, компетентности и культуры человека, на положительную мотивацию к действиям по развитию своей экологической грамотности, на осознанный отказ от вредных привычек,

самоограничению на основе экологических, нравственных и правовых императивов, на формирование культуры здорового и экологически безопасного образа жизни.

Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, социальные проекты, спортивные игры, проектная деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия и др.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника и др.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности (недельный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС в 2019 – 2020 учебном году

Направление	Наименование курса	Количество часов в неделю				Всего
		1,2 класс	3,4 класс	8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальное	«Школа сопровождения по математике»	0	0	0	1	1
	«Почитай-ка»	0	2	0	0	2
Общекультурное	«Экология человека»	0	0	1	0	1
	«Экология безопасности человека»	0	0	0	1	1
Духовно-нравственное	«Чтение - вот лучшее учение»	1	0	0	0	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	0	0	1	0	1
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	0	0	1	1	2
Всего		1	2	3	3	9

План внеурочной деятельности (годовой)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8», реализующего
ООП ФГОС в 2019 – 2020 учебном году

Направление	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
		1,2 класс	3,4 класс	8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальное	«Школа сопровождения по математике»	0	0	0	34	34
	«Почитай-ка»	0	68	0	0	68
Общекультурное	«Экология человека»	0	0	34	0	34
	«Экология безопасности человека»	0	0	0	34	34
Духовно-нравственное	«Чтение - вот лучшее учение»	33	0	0	0	33
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	0	0	34	0	34
Спортивно-оздоровительное	«Итоговое ГТО»	0	0	34	34	68
Всего		33	68	102	102	305

Расписание занятий ВД

Дни недели	Класс	Время проведения	Направление	Название модуля
Понедельник	8	13.35-14.20	Общекультурное	«Экология человека»
Вторник	9	13.35-14.20	Общеинтеллектуальное	«Школа сопровождения по математике»
	3,4	12.45-13.30	Общеинтеллектуальное	«Почитай-ка»
Четверг	8	12.45-13.30	Социальное	«Основы финансовой грамотности»
	8,9	18.00-19.30	Спортивно-оздоровительное	«Итоговое ГТО»
Пятница	1,2	11.50-12.35	Духовно-нравственное	«Чтение - вот лучшее учение»
	9	14.20-15.00	Общекультурное	«Экология безопасности человека»
	3,4	12.45-13.30	Общеинтеллектуальное	«Почитай-ка»