**Рассмотрена Согласована Утверждена**

На методическом совете Заместитель директора по УВР И.О.директора МБОУ «Троицкая

МБОУ «Троицкая СОШ № 8» МБОУ «Троицкая СОШ № 8» СОШ № 8»

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.М. Юферова/ \_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.П.Сазонова

«30» августа 2015 г. ФИО ФИО

 «30» августа 2015 г. Приказ № 88-1 от

 «30» августа 2015 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

**Образовательная программа научного общества учащихся «Интеллект»**

 **на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся (НОУ). Школьное научное общество (НОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и данным Положением.

**Цель:** Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

**Задачи:**

Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;

Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;

Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;

Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

**Содержание и организация работы научного общества учащихся**

 Программа рассчитана на детей 5-10 классов и включает три этапа. Первый этап - формирование исследовательского поведения. Предполагается формирование у ребят навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение их работе с учебниками и словарями. На этом этапе происходит вовлечение учащихся в активные формы учебной деятельности, а также формирование познавательного интереса и выявление наиболее способных к творчеству учеников. Идет обучение проектным методам. Второй, развивающий этап. На основе сформированного исследовательского поведения идет усовершенствование научных методов познания и общеучебных ЗУН, совершенствование навыков научной организации труда, активное расширение их кругозора. Важнейшую роль в развитии интереса на данном этапе играет работа с первоисточниками, проектный метод является основным. Третий, собственно исследовательский этап. Учащиеся приобщаются к осмыслению научно-исследовательской деятельности, занимаются непосредственной исследовательской деятельностью, ведется разработка как общешкольных, так и индивидуальных проектов.

 **Формы работы:**

* разработка научно-исследовательских и проектных работ;
* участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
* встречи с сотрудниками музеев, архивов;
* организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
* подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
* оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.

**Ожидаемые результаты программы**

Реализация Программы позволит сформировать целостную социально-педагогическую систему, способствующую развитию и саморазвитию обучающихся, для которых НОУ должно стать обществом для получения знаний, школой культуры, развития, общения, творчества, традиций, здорового образа жизни.

 Целенаправленно реализуя все положения Программы, НОУ подготовит выпускника, способного к следующему:

- самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях;

- осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей;

- творческому решению задач взаимосвязи традиций и инноваций в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;

- продолжению образования, самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

**Учебно-методическое обеспечение программы**

**Литература**

1. Абрамова С.В. Организация учебно- исследовательской работы по русскому языку/ С.В.Абрамова // Русский язык (ПС). -2006. - №17-24.
2. Баринова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
3. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. – М.: «Вербум М», 2001.
4. Обухов А. «Развитие исследовательской деятельности учащихся'». –«Народное образование» № 2 2004 год, стр. 146-148
5. Сергеев Н.К. Особенности организации и содержания научно-исследовательской деятельности. – М., 1993

**Рекомендуемая литература** **по исследовательской деятельности для учащихся**

* 1. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для учителя и педагогов // Завуч. -2005. - №6.
	2. Варежникова О. Научно-исследовательская деятельность – шанс изменить судьбу./ О.Варежникова // УГ. -2006. -№22.

**Информационно - методическое обеспечение**

 Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:

аудио- и видеозаписи, тексты художественных произведений, специальные тетради, альбомы, таблицы, плакаты, видеофильмы, компьютерные программы по предметам.