**Реализация образовательной программы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – МБОУ «Троицкая СОШ № 8») реализует следующие общеобразовательные программы:

* Начального общего образования (1 уровень), которая обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены, здорового образа жизни.
* Основного общего образования (2 уровень), которая обеспечивает создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.
* Среднего общего образования (3 уровень), которая направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план – это основа для самоопределения в отношении дальнейшего образовательного пути с учётом интересов, склонностей и способностей учащихся

При составлении учебного плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых работает ОУ, соблюдалась преемственность между классами и ступенями обучения, был учтен опыт прошлых лет, кадровая и материальная база школы.

В учебный план включены федеральные образовательные программы, самостоятельные учебные дисциплины национально-регионального и школьного компонентов. С 2011 года в учебный план включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В образовательном процессе учителями используются разнообразные формы и методы обучения, новые образовательные технологии, идеи учителей-новаторов, сочетание учебной и внеурочной деятельности. Ученики привлекаются к участию в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам, исследовательской деятельности. В формировании учебного плана принимают участие все субъекты образовательного процесса: учащиеся, родители, учителя. Содержание образования определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми ОУ на основе государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент выполняется на 100%. Максимальный объем учебной нагрузки выполняется, соответствует Базисному учебному плану, согласуется с расписанием и классными журналами. Учебный процесс в школе проходит в 1 смену. Школа работает по пятидневной рабочей неделе, поэтому обучение осуществляется на основе нормативов для пятидневной учебной недели по графику учебного процесса. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Одним из приоритетных направлений работы образовательного учреждения является деятельность по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). *Цель*: формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин:

В школе по ФГОС обучаются 1-6 классы. Ведется мониторинг успеваемости  и качества обученности. Приоритетным направлением в организации учебного процесса в классах, обучающихся по ФГОС, являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности.

Учителя на уроках применяют современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС: ИКТ, технология деятельностного метода, проектная технология, групповая работа, исследовательская технология, элементы здоровье сберегающей и игровой технологий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как кружки, секции, научные общества учащихся, олимпиады, соревнования и др.

Воспитательные мероприятия проходят по различным направлениям.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

* День Знаний
* День учителя
* День самоуправления
* День (Неделя) здоровья
* Новый год
* День защитника Отечества
* Вечер встречи с выпускниками
* 8 марта
* Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории
* Празднование Дня Победы. Митинг
* Последний звонок. Общешкольная линейка
* Выпускной вечер
* День Памяти и скорби
* Организация 5 трудовой четверти

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание**,** так как оно всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание в нашей школе направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.