**Анализ воспитательной работы МБОУ « Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» 2015-2016 учебный год.**

В МБОУ « Троицкая СОШ № 8» в 2015-2016 учебном году обучалось на начало года 42 учащихся, на конец года 43 учащихся. Занятия в школе проводятся в одну смену, поэтому перед коллективом школы стояла цель воспитательной работы на учебный год:создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся. Решались следующие задачи на 2015-2016 учебный год: разработать программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся по следующим направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ,воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Цели и задачи, поставленные школой, соответствовали федеральным, региональным и локальным нормативно-правовым документам: Конвенции о правах ребенка, Закону «Об образовании», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», федеральной программе развития воспитания в системе образования, Стратегии государственной молодежной политики в РФ, стратегической программе развития воспитания в Красноярском крае, программе развития системы дополнительного образования Красноярского края «Поколение XXI: развитие Человеческого Потенциала», программе «Одаренные дети Красноярья», программа «Семья». Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году проводится в соответствии с Концепцией и программой воспитательной системы «Школа - социокультурный центр села», программой социализации и духовно-нравственного развития, воспитания и задачами школы.

За основу системы воспитания была принята система работы, способствующая реализации способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка*,* организации помощи личности в ее саморазвитии и самоопределении, способности добиваться успеха. Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. Социокультурную среду МБОУ «Троицкая СОШ №8» в 2015-2016уч. г. составили: отдел образования, РДК, библиотеки, ДЮСШ, ЦВР, отделение полиции, редакция районной газеты «Сельский труженик», ЦРБ, Тасеевский молодежный центр, СДК, Совет ветеранов, сельская администрация. Данные общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д. В течение многих лет в школе работает стабильный педагогический коллектив, практически нет текучести кадров, многие учителя оканчивали свою родную школу, классные руководители работают над темой школы: “Личностно - ориентированный подход к учащимся – основа воспитания”, используя современные формы и методы воспитательного процесса. Школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, дающее необходимый уровень знаний для поступления в профессиональные учебные заведения. В школе сложилась система внеклассной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели. Работает столовая, питание осуществляется в одну смену. Работа осуществлялась в дополнительном образовании:«Народные игры и народные танцы» руководитель: Иванова Л.Е. ,« Мир проектов» руководитель: Грязнова Т.Н.Осуществлялась внеклассная работа по общефизической подготовке обучающихся Слезак О.Н. Имеется: стадион, лыжная база приспособлена для проведения уроков физкультуры, мастерская по обработке металла и древесины. Кадровое обеспечение воспитательного процесса: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Cоциальный паспорт школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество уч-ся по категориям | 2015-2016 уч. год. | % |
| Всего учащихся | 42 | 100 |
| Количество семей | 30 | 71 |
| В полных семьях (кол-во детей) | 33 | 79 |
| В неполных семьях (кол-во детей) | 9 | 21 |
| В многодетных семьях (кол-во детей) | 17 | 40 |
| В малообеспеченных семьях (кол-во детей) | 41 | 98 |
| В опекаемых семьях (кол-во семей) | 2 | 5 |
| В неблагополучных семьях (кол-во детей) | 0 | 0 |
| Детей инвалидов (кол-во) | 3 | 7 |

В школе существует традиции: - День Знаний, « Посвящение в 1, 5, 10 класс», День Учителя, День самоуправления, Осенний бал, День матери, Проведение предметных олимпиад, новогодние праздники, конкурс: “Ученик года», «Лидер года», вечер: “Последний звонок», линейки: «День Учителя», «8 Марта», «ДЗО», «День знаний», «Последний звонок», «День Победы», выпускной вечер в 4, 9-11классах, вечера встречи с выпускниками, День Семьи, вручение паспортов: «Я - гражданин России», День Здоровья. По итогам мониторинга учащиеся нашей школы распределены по группам здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа  здоровья | 2013-2014  учебный год  (количество учащихся) | 2014-2015  учебный год  (количество учащихся) | 2015-2016  учебный год  (количество учащихся) |
| 1 | 29(62%) | 12(23%) | 24(56%) |
| 2 | 17(36%) | 37(71%) | 16(37%) |
| 3 | 0 | 2(4%) | 0(0%) |
| 4-5 | 1(2%) | 1(2%) | 3(7%) |

Анализ заболеваемости учащихся школы показал, что практически здоровых (1 и 2 группы) насчитывается почти 56%, и все же около 7% учащихся относятся к 4- 5 группе здоровья.

**Динамика заболеваний у учащихся школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | 2013-2014  учебный год | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год |
| Органов зрения | 13(28%) | 6(11%) | 4(9%) |
| Органов пищеварения | 1(2%) | 1(2%) | 0(0%) |
| Нарушение осанки | 0 | 8(15%) | 0(0%) |
| Сердечно-сосудистые | 1(2%) | 1(2%) | 0(0%) |
| Другие заболевания | 9(19%) | 11(20%) | 4(9%) |

В результате анализа структуры заболеваемости учащихся школы выделены ведущие формы имеющейся патологии. К ним относятся нарушения зрения и нарушения осанки. Близорукость и другие нарушения зрения занимают особое место в вопросах охраны здоровья школьников, так как за время обучения в школе количество детей с данной патологией возрастает. Изменяется в худшую сторону, процент детей имеющих патологии в нарушении осанки. Выработана программа “ЗОЖ.”, в ней отражены реальные шаги. Были проведены все общешкольные мероприятия. В течение года проходили соревнования между классами. Лучшие классы были награждены почетными грамотами.

**Направление1:Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

1 сентября 2015 года в нашей школе прошли торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Для учащихся школы прошли тематические уроки «Готов к труду и обороне» и Всероссийский урок Мира. Урок ГТО проводился в целях мотивации учащихся к физической активности и пропаганды развития массового спорта как одного из показателей качества жизни людей. Урок ГТО 1 сентября 2015 года внесён в план мероприятий по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в том числе мероприятий, проводимых в рамках общественного движения «Спорт для всех». Уроки проводили Слезак О.Н. учитель физической культуры и учитель начальной школы Иванова Л.Е. 9 сентября в нашей школе прошел школьный кросс «Золотая осень» с 4-10класс. Кросс проводил учитель физической культуры: Слезак О.Н. Кросс проводился после уроков. Все участники кросса по возрастным группам записаны в протокол. Соревнования проходят достаточно быстро. Победители: Матэус Влад, Хлыстов Егор, Ломакина Светлана, Петухов Павел, Петухов Роман. В сентябре прошел Акция «Помоги пойти учиться». Цель  акции оказание материальной помощи малообеспеченным, многодетным семьям, семьям оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Акция проходила с 15 августа по 1 октября 2015года. Ответственная за проведение акции  - социальный педагог Грязнова Т.Н. Общешкольное родительское собрание состоялось 25сентября. Присутствовало: 22 человека. Участники: родители, классные руководители,  учителя-предметники, социальный педагог, психолог, администрация школы.Обсуждались вопросы: результаты работы школы за 2015-2016 учебный год (достижения, проблемы), план работы школы на 2015-2016 учебный год, режим работы школы в новом учебном году, отчет по воспитательной работе за 2015-2016 учебный год, отчет социального педагога, итоги медицинского осмотра за 2015-2016 учебный год, безопасный маршрут в школу «Формула здоровья». По первым вопросам выступила И.О. директора Сазонова Н.П., которая подвела итоги работы школы за 2015 – 2016 учебный год и познакомила с планом работы на новый учебный год. Довела до сведения родителей результаты по ИКР в 4 классе, в рейтинге общеобразовательных школ района заняли 4 место, ОГЭ – 6 место, ЕГЭ – 4 место, в совокупности, итоговое место нашего ОУ – 4 место. Сазонова Н.П. рассказала о режиме работы школы: пятидневная рабочая неделя, высказала все «+» - высвобождение дней на отдых и «-» - о количестве уроков в день у учащихся. Нина Петровна познакомила родителей о порядке обращения и урегулировании спорных вопросов, конфликтных ситуаций в школе. Петрушкина С.П., заместитель директора по воспитательной работе, довела до сведения родителей о воспитательной работе за прошедший год. Основным направлением воспитательной работы были мероприятия, посвященные 71- годовщины Победы в Великой Отечественной войне, познакомила с программой по воспитанию «Здоровая Россия – общее дело», подготовила презентацию «Формула здоровья обучающихся», «Правильное питание», дала рекомендации для  родителей по обучению детей ПДД и «Как привить любовь к чтению». Социальный педагог Т.Н. Грязнова  подвела итоги работы по профилактике правонарушений. В течении 1 четверти была проведена антиреклама против курения и наркотиков «Я выбираю жизнь». Познакомила родителей с анализом работы Совета профилактики за 2015-2016 учебный год. Представила  обобщенные результаты   медосмотра обучающихся  врачами ЦРБ за прошлый год. Решение: считать работу МБОУ «Троицкая СОШ № 8» за 2015-2016 учебный год удовлетворительной, соблюдать порядок обращения и урегулирования спорных вопросов, конфликтных ситуаций в школе. В первый день октября каждый год с 1991 г. миллионы людей во всем мире выходят на улицы для того, чтобы вместе провести Всемирный День ходьбы под эгидой ТАФИСА. Цель: пропаганда здорового образа жизни и физической активности среди населения, массовость – привлечение максимального количества населения к активному образу жизни, продвижение идеи единства и социальной сплоченности россиян. Мероприятие проходило согласно Единого календарного плана. На территории школы 3октября прошло данное мероприятие: скандинавская ходьба с лыжными палочками. Проводил учитель физической культуры: Слезак О.Н. 28сентября прошел школьный конкурс на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!» посвящен 70-й годовщине окончания Второй мировой войны и проводится в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» и Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях. В честь 70-й годовщины Победы во Второй мировой войне на школьный и муниципальный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Красноярского края представляются работы, отражающие символы и образы, повторяющиеся в плакатах, открытках, статьях ко Дню Победы, знакомых мелодиях, кадрах кинохроник. Цель: формирование у молодого поколения патриотических чувств и гражданского самосознания на основе исторических ценностей России по сохранению и развитию чувства гордости за свою Родину и повышение интереса к истории своей семьи, родного края, страны. Задачи: популяризировать государственные символы Российской Федерации, Красноярского края, символы Победы во Второй мировой войне; активизировать изучение обучающимися, педагогами истории государственных, краевых символов, символов, которые использовались в годы Второй мировой войны, их исторической преемственности, сущности и значения в различные периоды истории. Конкурс проводится для следующих категорий участников: обучающиеся (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы), педагоги. Конкурс проводился по следующим номинациям: литературное творчество по теме «Символы России» (проза, поэзия),разработка модели герба района, города, села, школы, семьи, декоративно-прикладное творчество по теме «Символика городов и районов Красноярского края», исследовательская работа по теме «Знамена Сибирских воинских формирований», творческое исследование «Символы и образы Победы». Лучшие работы отправлены в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»: Астаховой Екатерины ученицы 5класса с работой «Герб школы», в номинации разработка модели герба района, города, села, школы, семьи. Ученики 4 класса Голиков Евгений и Николаева Алена. По традиции в торжественной обстановке для ознакомления учащихся с историей паспортной системы России, о государственной символике, об основных документах государства и гражданина прошло мероприятие по теме «Я - гражданин России». вручение паспорта для 8 класса.11февраля прошло Большое родительское собрание по теме «Правовые аспекты ответственного родительства». Перед родителями выступали представители органов опеки и попечительства Боронина Т.Г., психолог ,инспектор по делам несовершеннолетних Ананьев А.С., директор школы Болдаевская Л.К, социальный педагог и уполномоченный по правам ребенка МБОУ «Троицкая СОШ №8» Грязнова Т.Н., заместитель директора по воспитательной работе Петрушкина С.П. Родителям розданы буклеты о правах и обязанностях Прошла краевой социальной акции «Знай свои права – управляй своим будущим» Прошли мероприятия: линейка «Открытие акции», классные часы на тему: « Права и обязанности учащихся», который знакомит учащихся со статьями Конвенции ООН о правах ребенка, с правами и обязанностями учащихся и с отдельными статьями из закона Красноярского края «Об административных правонарушениях». ИзучитьКонституцию РФ, Декларацию прав человека, Декларацию прав ребенка. Ключевые мероприятия: изучить нормативные документы (Федерального закона «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»), разработать схемы, на которых должны представлены алгоритмы участия жителей в принятии решений на муниципальном уровне, привлечь партнеров и спонсоров с целью создания и распространения информационной продукции.

С 8 февраля по 12февраля в школе прошла Правовая неделя. Приоритетные направления деятельности: правовое просвещение, методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике, подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах, консультативная деятельность, разрешение конфликтных ситуаций, продолжение работы правового лектория для учащихся и родителей. Большая работ была проведена :социальным педагогом Грязновой Т.Н., классными руководителями, учителем обществознания Абросимовой Л.И. Мероприятия, проведенные в период Недели: анкетирование учащихся и родителей с целью исследования проблем, конкурсы рисунков и плакатов « Права и обязанности» среди обучающихся 4,5-8,9-10 классов, викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ», классные часы по темам: «Правила школьной жизни», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», изготовлен стенд «Права и обязанности учащихся», сочинения учащихся, уроки по обществознанию по теме «Права человека».10 февраля в школе для учащихся 8-10 классов учитель истории и обществознания Абросимова Л.И подготовила и провела мероприятие «Ювенальная юстиция», показ видеофильма «О Ювенальной юстиции», конкурс знатоков по правам ребенка. Данное мероприятие было направлено на расширение общего кругозора учащихся, заинтересованность в познании нового, привитие навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой. В ходе мероприятия ребята проявили находчивость и смекалку, показали свои знания в области права. Урок по обществознанию «Права и обязанности учащихся» прошел на высоком профессиональном уровне. Он показал эффективность использования системно-деятельностного подхода для повышения мотивации и познавательной активности учащихся на уроке обществознания. Разнообразие форм и приёмов, уместное использование игровых моментов сделали урок познавательным и увлекательным. В классах царила атмосфера сотрудничества между учителем и учениками. 17 февраля 2016года в школе прошел Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Цель Урока мужества: формирование у учащихся представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков сверстников, примеров неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи и поддержке; примеров мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций; примеров способности и готовности бескорыстно прийти на помощь людям; примеров социально значимых волонтерских и добровольческих инициатив и проектов. Урок мужества как вид воспитательной деятельности прошел на трех уровнях: первый уровень с 4-10класс урок «Герои 21 века»; второй уровень-выставка в библиотеке о героях ВОВ ,о памяти павших в Афганистане, третий уровень-индивидуальная и групповая исследовательская работа «Герои России». Были использованы разные формы и методы при проведении урока: сообщения обучающихся с использованием презентаций, диспуты, опоры на материалы инициативы «Горячие сердца» В нашей школе 21 февраля прошла торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества. Ведущие ученицы 10 класса: Петухова Марина и Сазыкина Александра. Стихи читали и песни исполняли учащиеся с 4-10 класс. Для мальчиков и юношей провела конкурсную программу ЗВР Петрушкина С.П.. Соревновались 2 команды: « Танкисты» и «Десантники ». Каких только конкурсов интересных и познавательных было приготовлено для конкурсантов. В нашей школе прошла акция «Великие люди – Великой победы». Прошли мероприятия: линейка о проведении Акции, сбор информации о ветеранах с. Троицка, обращение к населению, в библиотеки, изучение архивов с целью изучения копий писем земляков – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Для создания и съемки видеосюжета были использованы эпизоды, собранные в ходе реализации проекта в 2015 году. Розданы 10 листовок с информацией о проведении акции,41школьник приняли активное участие в акции, загрузили видеосюжет на сайт .В мае в школе прошло мероприятие «Дети военной поры» для учащихся 4-10 классов. Проводила учитель истории Абросимова Л.И. Цели мероприятия: воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину, людей, живших и живущих на ней, формирование гражданской позиции; воспитание уважения к памяти павших. Ведущие мероприятия учащиеся 10класса. Дети читали стихи, исполняли песни.Мероприятия в рамках акции «Обелиск» . Мероприятий, посвященных празднованию 9мая было много : конкурс военной песни «Песни военных лет», конкурс рисунков «Великая Отечественная война 1941-1945г», выставка макетов военной техники «Оружие Победы» Питайкина Тихона-учащегося 6класса, уроки Памяти, уроки Мужества, сбор информации о родных, участниках ВОВ, прошли классные часы: «Песня, опаленная войной», «На войне как на войне», «Тем, кто выстоял и победил», «И помнит мир спасенный»; «Георгиевская ленточка», демонстрация и обсуждение фильмов о ВОВ, адресная помощь детям ВОВ, труда и одиноким пожилым людям, изготовление открыток, подарков для тружеников тыла ВОВ, участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», в митинге, посвященного 71- годовщине Победы в ВОВ.В школьной библиотеке: оформление тематических экспозиций, книжные выставки «Листая летопись войны», выставок-презентаций информационных стендов. Проведение спортивных мероприятий, посвященных дню Победы: участие в легкоатлетическом пробеге, веселые старты. Концерт в СДК «День Победы». На базе Веселовской школы состоялся II районный исторический форум "Тасеевский район в годы Великой Отечественной войны"27  апреля. В рамках программы форума прошла научная конференция, где учащиеся защищали темы своих рефератов. От нашей школы выступала ученица 8класса Гусейнова Гюльнар с докладом «Последний ветеран нашего села», подготовила учитель истории и обществознания Абросимова Л.И. В апреле прошла Всероссийская информационно-патриотическая акция «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы!». Акция проводилась в целях: формирования опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности молодого поколения России; воспитания любви к чтению художественной и научной литературы; активизации интереса молодого поколения к книге, чтению, библиотеке; поддержки чтения как важнейшего элемента культуры, инструмента повышения интеллектуального потенциала нации, роста творческой и социальной активности общества; активизации деятельности педагогических работников на обновление учебно-воспитательного процесса с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Подготовили и провели Всероссийскую акцию: учитель литературы Болтунова Е.Н. совместно с сельским библиотекарем Головковой Н.А. На протяжении всего мероприятия дети активно участвовали: читали фронтовые письма, читали стихи, пели песни о войне. В мае в школе прошло мероприятие «Дети военной поры» для учащихся 4-10 классов. Проводила учитель истории Абросимова Л.И. Цели мероприятия: воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину, людей, живших и живущих на ней, формирование гражданской позиции; воспитание уважения к памяти павших. Ведущие мероприятия учащиеся 10класса . Дети читали стихи, исполняли песни.Крым вошел в состав России в марте 2014 года по результатам референдума, в ходе которого подавляющее большинство населения республики, участвовавшего в голосовании, высказалось за такое решение. В начале мероприятия школьникам был продемонстрирован видеоролик "Подписание договора о присоединении Крыма и города Севастополь к Российской Федерации". В рамках празднования второй годовщины вхождения в состав Российской Федерации Крыма и Севастополя учителем истории Абросимовой Л.И. были организованы и проведены тематические уроки. Цель данных уроков: рассказать об исторической роли полуострова Крым в истории России, показать миротворческий характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма и Севастополя, оказавшегося в трудной ситуации в результате политического переворота в Украине. Учащиеся вместе с учителем обсудили стратегическую важность Крыма для России. В Красноярском крае стартовала краевая акция школьников, учащихся начального профессионального и среднего профессионального образования «Обелиск», направленной на благоустройство публичных мест памяти, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, труженикам тыла. Краевая Акция «Обелиск» проводится с 1 апреля по 20 мая 2016 года. Краевая акция «Обелиск» проводится в честь 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в соответствии с Планом по подготовке и проведению торжественных мероприятий, посвященных 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов . Краевой социальный проект «Великие люди – Великой победы», проводится по инициативе Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» с марта 2016 по июнь 2016 года. Проект реализуется в рамках гражданско-патриотического направления деятельности Движения КШП, которое является одним из приоритетных. Цель: актуализация ценностей мирной жизни через создание видеосюжетов о военных подвигах солдат красноярского края во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

**Направление 2:** **Воспитание социальной ответственности и компетентности** школе В начале октября День самоуправления в школе . Цель его проведения – создание условий для самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся.  На открытии Дня самоуправления 5 октября  заместитель директора по воспитательной работе Петрушкина С.П. представила директора-дублера Ситникову А.С, администрацию и классных руководителей.  Подготовка ко Дню самоуправления началась задолго до праздника. На Совете старшеклассников были запланированы основные мероприятия по подготовке и проведению Дня самоуправления, назначены ответственные. За неделю до мероприятия проведено заседание ученического самоуправления, на котором учителями-дублерами был разработан план по подготовке Дня учителя, уроков, был определен срок предоставления планов-конспектов уроков заместителю директора по УВР, утверждено расписание уроков.Среди 9-10классов избирается административная команда — дублеров, распределяются должностные обязанности. Списки учителей-дублеров составляются с учетом пожелания учащихся, рассматриваются и утверждаются учителями-предметниками. Ученики 9- 10 классов на один день меняются местами со своими преподавателями и видят школьную жизнь с другой стороны. Используя разные технологии и игровую форму проведения урока, старшеклассники готовят и проводят запомнившиеся всем занятия. После окончания уроков основная часть сюрпризов всё еще ждет своей очереди. Все приглашаются на торжественную линейку, в которой принимали участие с 4-10класс, где показали свои таланты: исполняли песни, инсценировали, читали стихи, в том числе авторские (Гусейнова Г) . Со всей ответственностью проводили учителя-дублеры уроки, которые отличались четкой структурой проведения, творческим подходом и грамотной методикой. По традиции каждый год в нашей школе проходит настоящий праздник "Посвящение в пятиклассники». Цели и задачи мероприятия: содействовать успешному протеканию процесса адаптации учащихся к обучению в средней школе, формирования у них уважения к нормам и ценностям жизни одноклассников; способствовать сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных способностей, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность. В рамках Международного года света и световых технологий в России в школе на уроках информатики прошел тематический урок. Информационные технологии вошли практически во все сферы нашей жизни. Они делают мир,  в котором мы живем, удобнее и безопаснее, но самое главное, помогают справляться с любыми задачами гораздо быстрее. Для  повышения интереса молодежи учеников  к изучению информатики и программирования, а также повышения престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей в нашей школе на уроках информатики прошла Всероссийская акция «Час кода . Школьный конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» прошел в школе 25 января, который объединил инициативных, целеустремленных, талантливых школьников в области создания социальных проектов. Конкурс способствует социализации, самореализации и развитию потенциала молодежи. Авторы проекта «В наследство память нам осталась»: учащиеся 8 класс Гусейнова Гюльнар, Фролов Илья, Хлыстов Егор, Фролова Людмила. Руководитель проекта: Петрушкина С.П.: заместитель директора по воспитательной работе. В нашем селе уже не осталось фронтовиков, но есть вдовы ветеранов, их дети, родные. И только из их воспоминаний можно услышать о тех людях, которые завоевали для нас, живущих в XXI веке, великую Победу. Именно этот проект поможет будущему поколению чтить память о погибших, оказывать посильную помощь труженикам тыла детям войны. Реализовав свой проект, мы решим одну из проблем: сохранение памяти о погибших в годы войны, вернувших в родное село ветеранов, о «детях войны». В нашей школе прошла Неделя по психологии с 29.02 по 04.03.Проводила Неделю педагог-психолог Слезак М.Н.. Вся Неделя была насыщена мероприятиями: первый день «Подари улыбку детям!» под девизом: «Улыбнитесь, не грустите. Радость людям приносите!», второй день «Будьте счастливы, друзья!» под девизом: «Как, здорово быть счастливым!», третий день «День позитива» под девизом :«Не бывает чужого несчастья. Если сердце откроет доброту», четвертый день «Добрый юмор-лучшее лекарство» под девизом «Я мыслю, следовательно, существую», пятый день «Я выбираю дружбу» под девизом: «Ребята, давайте жить дружно!»,игры, акции, психологическую сказку, конкурсы, вечер «Если друг…», для учителей тренинг «Эмоциональное выгорание». Учащиеся изготавливали стенгазеты, рисовали, изготовили гирлянды добрых дел, делали комплименты друг другу. Дети были активны, участвовали во всех запланированных мероприятиях. Тотальный диктант - ежегодная образовательная акция, призванная привлечь внимание к вопросам грамотности и развить культуру грамотного письма. Цель Тотального диктанта - заставить людей задуматься, насколько они грамотны, и привить желание эту грамотность повышать. Задачи: дать возможность всем желающим проверить свою грамотность в ходе добровольного диктанта; повысить уровень грамотности участников с помощью «пятиминуток ликбеза» и разбора ошибок; повысить статус владения языковыми навыками, распространить моду на грамотность. Суть акции - добровольный бесплатный диктант для всех желающих, который проходит одновременно в десятках городов России и мира. В марте учитель русского языка и литературы Болтунова Е.Н. провела тотальный диктант по русскому языку с 7-10класс,учителей. Девиз Тотального диктанта: «писать грамотно – это модно!». Текст диктанта выбирался из русской классики. Тотальный диктант дал возможность каждому проверить уровень знания русского языка и пробудил интерес к повышению своей грамотности. Количество участников:17человек.

**Направление 3:** **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**. 27октября прошла линейка по итогам первой четверти. Ударниками за I четверть стали14учащихся: Афанасьев Александр, Голиков Евгений, Астахова Виктория, Астахова Екатерина, Брюхова Светлана, Грязнов Иван, Петухова Олеся, Стрижнев Сергей, Кузьмин Александр, Черкашин Владлен, Шлябин Тимур, Гертель Алла, Ломакина Светлана. На линейке были награждены победители и призеры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также в детской творческой выставке «Я талантлив» . 29 октября прошло родительское собрание в 8 классе: « Качество образования-залог успешной сдачи ОГЭ ». Присутствовали родители, классный руководитель Абросимова Л.И., учителя-предметники, администрация школы. Классный руководитель Абросимова Л.И., проанализировала работу за прошедший учебный год, обратила внимание на снижение успеваемости в классе в 1четверти. Учителями-предметниками: Болтуновой Е.Н., Петрушкиной С.П., Сазоновой Н.П,, Слезак М.Н., Абросимовой Л.И .были даны рекомендации, советы по улучшению успеваемости родителям. На период сентябрь-ноябрь 2015г. в нашем крае объявлена акция «Моя накопительная пенсия – для меня». В ноябре работники пенсионного фонда проводили большую информационно-разъяснительную работу по вопросам пенсионной грамотности среди работников и учащихся, проводили консультации, обратившихся о переводе своей накопительной пенсии в другие негосударственные пенсионные фонды, по вопросам оформления единовременной выплаты или оформления ежемесячной накопительной пенсии, давали рекомендации о том, что для человека в его конкретной ситуации выгоднее – сохранять и приумножать или получить его пенсионные накопления.. 20 декабря от нашей школы побывала на Губернаторской елке в г. Канске ученица 5класса Астахова Катя. В школе 25декабря прошла линейка, посвященная итогам 1полугодия, награждали за учебу ударников и два отличника: учащихся 5класса Астахову Екатерину, Стрижнева Сергея , а также за активное участие в районной олимпиаде: победительницу по литературе ученица 7 класса Гертель Алла, призеров по русскому языку Гусейнову Гюльнар 8 класс, по немецкому языку Ломакину Светлану-7класс.Подготовили победителя и призеров учитель русского языка и литературы Болтунова Елена Николаевна и учитель немецкого языка Слезак Марина Николаевна. На весенних каникулах пятиклассники с учителем математики Сазоновой Н.П. работали над проектом «Бегущая запятая». Чтобы развить у школьников способность работать с информацией, научить их самостоятельно мыслить, уметь работать в команде, Нина Петровна использовала различные педагогические технологии. Проектная деятельность на уроках имеет следующие преимущества: становится выше посещаемость занятий, у учащихся растет уверенность в своих знаниях, развиваются способности к обучению; расширяется кругозор учащихся; формируется позитив в отношении к продуктивной, творческой ошибке; возникают способности самостоятельности в выдвижении новых идей и методов; учащиеся берут на себя большую ответственность за свое образование; возможность развития разносторонних навыков, таких как новый тип мышления, нахождение ответов, работа в коллективе, а также общение. Проект проводится в ходе изучение темы 5 класса «Десятичные дроби» и охватывает 3 недели (6 часов) учебного времени. Работа над проектом позволяет развивать у его участников специальные (математические) и общеучебные умения.Муниципальный конкурс «Интеллектуальная игра для старшеклассников» проходит традиционно – в мае, в нашей школе 6мая.Цели и задачи конкурса: развитие познавательных способностей учащихся и расширение кругозора, создание условий для практической реализации знаний и умений учащихся, формирование интереса к процессу саморазвития и самореализации. Одним из важнейших условий развития одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях. Интеллектуальная игра для старшеклассников проводится с целью пробуждения интереса учащихся к собственным интеллектуальным возможностям, подкреплению познавательной мотивации, способствует приобретению опыта участия в соревновательных и групповых формах работы. Участниками конкурса «Интеллектуальная игра для старшеклассников» создана команда в составе шести учащихся классов: Широков Алексей, Петухова Марина, Матяж Владимир, Гусейнова Гюльнар, Петрова Дарья, Николаев Николай. Порядок проведения игры: для каждой игры приготовлена избыточная база вопросов по разным темам, выбор вопроса производился с помощью лото, вопросы проецируются на экран и зачитываются ведущим игры, на подготовку ответа дается 2 минуты, игра ведется до 6-ти очков. Команда старшеклассников проиграла со счетом 3:6.

**Направление 4:Воспитание экологической культуры**

В октябре прошел Всероссийский экологический урок. В его рамках проведены следующие мероприятия: в 4 классе - беседа на тему «Экология дома – экология Земли». Затронуты темы бережного отношения к имуществу, энергии, воде, необходимости соблюдения чистоты в жилище, в школе. Учитель начальной школы Иванова Л.Е. провела в 4классе по теме: «Лекарственные и ядовитые растения Красноярского края». В 7-10 классах проведено мероприятие «Отходы жизнедеятельности как мировая экологическая проблема», дана информация о видах экологической проблемы как в целом на Земле, так и в России, о мероприятиях, которые предпринимает мировое сообщество по решению экологических проблем. На уроках природы и экологии Красноярского края Абросимова Л.И. в 5-8 классах – беседы по охране природы с презентацией по теме «Земля – наш дом». В ходе беседы даны инструкции по правильному поведению,охрана водоемов ,сделаны выводы. Практический урок «Чистота спасет мир!» (уборка территории школьного двора) В рамках общероссийского образовательного проекта с 5 по 12 октября 2015 года в школе прошел Всероссийский экологический урок «Вода России». Он рассчитан на учащихся 4-10 классов.Цель урока: донести до сознания школьников понимание бережного отношения к природе,водоемов и рек. 10 декабря Эвенкия и Таймыр будут отмечать свой юбилей - 85-летие. При организации тематического урока, посвященного юбилею Эвенкийского и Таймырского автономного округа учителя природы и экологии Красноярского края Абросимова Л.И. и Юферова С.М исходили из возрастных особенностей учащихся. Учащимся школы на уроке с 8 по 10 класс были предложены следующие темы для обсуждения: «Таймыр и Эвенкия». Большое значение для эффективного проведения тематического урока по природе и экологии Красноярского края имеет не только содержание, но и форма его проведения. Для учащихся 8– 10 классов данные мероприятия прошли в форме урока – леции, урок – практикума, урок – беседы . В крае стартовала ежегодная акция "Марафон добрых дел". В течение недели активисты детской организации «Лесовичок» оказывали бытовую помощь на дому нуждающимся гражданам. Краевая Акция «Зимняя планета детства в школе проходит ежегодно. В этом учебном году акция посвящена80-летию Юннатского движения Красноярского края. Акция проводится в два этапа:1 этап – муниципальный очный; 2 этап - краевой заочный. Учащиеся с 4-10класс приняли активное участие в Акции в 2х номинациях. «Зимняя сказка двора» - конкурс зимнего ландшафта территорий образовательного учреждения. В этом конкурсе дети все постарались. Дизайн зимнего ландшафта связан с тематикой Юннатского движения в Красноярском крае. Были использованы образы животных, птиц Красноярского края. Для участия в конкурсе учащиеся соорудили из снега различные объёмные элементы зимнего ландшафта, имеющие практическое применение: скульптуры. В школе 20 февраля прошел Всероссийский урок «Арктика-Фасад России». Проводила для учащихся 5-9классов учитель географии Атрашенко Г.Н. Цель урока: повышение осведомленности обучающихся о природе, истории исследования и освоения, задачах современного освоения Арктики; воспитание патриотизма и гордости за величие своей страны, мужество и стойкость своего народа. Форма проведения: урок-исследование**.** Используется компьютерная презентация и физическая карта России. Обучающиеся рассказывают об особенностях Арктики : о природных условиях, о средней температуре ,об удивительных животных, о количестве неразработанных энергоресурсов — нефти и газа. Для России арктический шельф — одно из наиболее перспективных направлений для восполнения запасов углеводородного сырья. Дрейфующие полярные станции. Россия — первая и единственная страна, использующая так называемые дрейфующие полярные станции. Ежегодно к Арктическим пространствам нашей страны снаряжается экспедиция «На лыжах – к Северному полюсу!». В этом году 9 молодежная российская экспедиция состоится с 02 по 13 августа 2016г. на ледоколе «50-лет Победы», прошла викторина «Знаешь ли ты Арктику?». Учащиеся рисовали эмблему АРКТИКИ. В апреле в школе прошел Эко-Урок «Хранители Воды» с 6-10 класс. Урок «Хранители воды» включает в себя самые актуальные знания, которые ребята смогут применять на практике, в реальной жизни. Проводила урок учитель природы и экологии Абросимова Л. И. Цель урока: воспитывать ответственное отношение к водным ресурсам нужно с самых ранних лет. При проведении урока учителем были использованы разные формы: интерактивная презентация, конкурс-викторина о бережном отношении воды .В конце урока ученики изготовили своими руками карманную книжку с простыми практическими советами о том, как стать Хранителем воды. Всероссийский экологический субботник "Зеленая Весна - 2016".

С 16 апреля по 21 мая 2016 года практически все регионы нашей страны присоединяться к социально-значимой экологической акции федерального масштаба «Зеленая весна - 2016».

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна» стал традиционным и значимым событием, который посредством практических мероприятий способствует развитию и распространению экологической культуры в России и формированию социально-ответственного подхода к деятельности у молодежи. Начиная со старта проекта в 2014 году, во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна» приняли участие 2016году учащиеся с 4-10класс, учителя, технический персонал школы.

В ходе проведения акции реализуются природоохранные мероприятия: массовые субботники, очистка берегов рек и озер, благоустройство и очистка от мусора населенных пунктов, территорий, памятники, частным домовладениям, посадка зеленых насаждений, а также проведение эколого-просветительских мероприятий. Убрали прошлогоднюю листву, мусор.    В 2016 году на территории с. Троицка приняли участие более 100 человек. **Направление 5:Воспитание здорового и безопасного образа.**

В сентябре прошли мероприятия:урок мужества «Как не стать жертвой теракта», в школьной библиотеке выставка «Терроризм- угроза Человечеству», конкурс рисунков «Мирное небо над головой», линейка ,посвященная памяти погибших в г. Беслане. В рамках проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в школе проведены мероприятия, цель которых: формирование культуры безопасной жизнедеятельности подрастающего поколения; эффективное усвоение знаний по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"; отработка практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях. Проведены мероприятия: проведение линейки и классных часов «Уроки безопасности» с 4– 10 класс; показ презентации «Правила поведения людей в экстремальных  ситуациях»; конкурс рисунков «Безопасность и защита человека» среди 4-7 классов; учебная эвакуация 4- 10 классы; викторина «Условия безопасного поведения учащихся» - 4 -5класс. 27 февраля в школе прошел 1этап конкурса «Знатоки дорожного движения». Количество учащихся приняло участие в школьном этапе конкурса:40 человек. Количество учащихся приняло участие в каждой возрастной категории:3-5 классы: 16 человек; 6-8 классы: 18человек;9-11классы: 6 человек. Участники, вышедшие на муниципальный этап: 1 группа (учащиеся 2-5 классов): Стрижнев С.С-5класс, ШамонинА.А.-5класс,Грязнов И.А.-5класс,2группа (учащиеся 6-8 классов):Фролов И.В.-8класс,Матяж В.О.-8класс, Николаев Н.С.-8класс,3группа (учащиеся 9-11 классов):Ковязина Г.В .-10класс,Ситникова А.С.-10класс,Сазыкина А.Я.-10класс.

В соответствии письмом Минобрнауки России от 30 июня 2015 г. № ДЛ-173/08 «О календаре образовательных событий на 2015/2016 учебный год» в МБОУ «Троицкая СОШ № 8» прошел Всероссийский тематический урок безопасности школьников в сети Интернет в период с 23 по 31 октября 2015 г. Цель Урока: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. В соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности в нашей школе была организована проверка организации питания учащихся. Проверка проводилась с 01 октября по 10 октября 2015года. В школе оформлен стенд « Здоровое питание-здоровый дух». Классными руководителями с 4-10 класс проведены беседы о правильном питании. В соответствии с планом работы отдела образования администрации Тасеевского района, на основании письма Министерства образования № 75-10868 от 16.10.2015г «О предложениях Роспотребнадзора по обеспечению санитарно—эпидемиологического благополучия населения в период подъема заболевания гриппом и ОРЗ». Учебный год в школе начинается осенью, и вскоре после этого события приходит осенне-зимний период, на который приходится максимум простудных заболеваний. Попрофилактике простуды у школьников включены мероприятия: беседы, классные часы и т.д. Профилактика простуды у школьников подразумевает и комплекс методов, которые должны быть всем знакомы. Это своевременное и правильное закаливание ребенка, адекватная физическая нагрузка, регулярное пополнение витаминов в организме, полноценное и здорового питания, которое должно соответствовать возрасту, ношение одежды в соответствии с погодными условиями, которая не должна вызывать ни перегревания, ни переохлаждения ребенка. Дети должны неукоснительно выполнять правила индивидуальной гигиены. В школе проводятся проветривания, осуществляется дезинфекция поверхностей, влажная уборка помещений. На информационном стенде размещена информация о профилактике гриппа. Акция «Мы готовы к ГТО». В соответствии с Планом мероприятий, направленных на организацию массовых пропагандистских акций по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», утвержденного 1 декабря 2015 года Минспортом России, в первой половине апреля в школе пройдет акция  "Мы готовы к ГТО". 7 апреля прошла общешкольная акция «Мы готовы к ГТО»**.** В рамках акции проведены мероприятия: веселые старты, конкурс рисунков «От значка ГТО к Олимпийским рекордам», презентация «От значка ГТО к Олимпийским рекордам». Учащиеся узнали об истории движения ГТО и познакомились с тем, какие виды спорта входят в этот комплекс. В ходе беседы ребята обсудили вопрос о том, какое значение играет возрождение движения ГТО в развитии массового спорта в нашей стране. На основании письма министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2016 № 12-1/10/В-2145 составлен Комплекс мер по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними: план профилактической работы, изготовлен информационный стенд для родителей, проведены мероприятия (беседы, классные часы, родительские собрания), розданы буклеты для родителей.

**Антинаркотической акции**.

Проведение школьного и муниципального этапа краевой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство края». Овладение знаниями об опасности употребления наркотических средств, психотропных веществ Участие во Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности. Участие в краевой антинаркотической акции «Молодежь выбирает жизнь!». Овладение знаниями о культуре здорового образа жизни. В декабре в школе пошла акция "Спорт-альтернативу пагубным привычкам.

**Декада противопожарной безопасности.**

На стенде размещен материал о противопожарной безопасности. Школьники младшего возраста должны прекрасно знать: что представляет собой пожар; причины возникновения пожара; какие предметы и материалы вызывают пожары; элементарные правила пожарной безопасности; номер телефона службы МЧС; уметь вывести детей младше себя из помещения, где произошел пожар; выключать электрические приборы и уметь тушить костер. Дети обязательно должны знать о пожарах, которые по неосторожности возникают на природе при разведении костров.

**Направление 5:** **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Конкурс рисунков «Мирное небо над головой» прошел для учащихся 4,5класс. Победители были награждены грамотами. Традиционно тему проведения воспитательных мероприятий в День Знаний и первую неделю учебного года предлагает Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации. В 2015 году П. А. Астахов предложил провести в дошкольных и общеобразовательных организациях воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив!». В нашей школе прошли мероприятия: конкурс рисунков «Мирное небо над головой» особенность мероприятия выявить талантливых детей. Выставка детского творчества «Мир, который нужен мне» Расширение представлений обучающихся о своих способностях. Классный час - тренинг для учащихся 6-7 классов «Каждый ребенок талантлив. Выбери свой творческий путь!» Оргкомитетом В районном конкурсе «Мое Отечество» участвовали :ученик 4класса Разуваев Алеша и ученица 8класса Гусейнова Гюльнар, награждена дипломом за 2место.Генассамблея ООН провозгласила 2015 год Международным годом света и световых технологий, признавая важность науки о свете, оптики и световых технологий для жизни граждан всего мира и для будущего развития глобального общества на многих уровнях. Цель программы мероприятий – создание условий и организация мероприятий по демонстрации важности света, световых явлений и световых технологий в жизни человека и общества. В нашей школе прошёл Единый урок «Ты - предприниматель» в 7-10 классах. Проводила урок учитель технологии Абросимова Л. И.Цель урока: вовлечение школьников в предпринимательскую деятельность. Задачи: учащимся разъяснить значение слов "предпринимательство" и "бизнес". Единый урок по предпринимательству начинался с забавного мальчугана Тома Сойера, персонажа книги Марка Твена. Затем для учащихся проводился тест: определение отношения школьника к богатству и получению дохода. Этот тест позволяет персонифицировать оценку предпринимательства применительно к самому себе. Учащиеся познакомились с основными понятиями «предпринимательство», «предприниматель», «предпринимательская деятельность»; определили для себя качества российского предпринимателя; с помощью теста выявили собственную предрасположенность к предпринимательской деятельности. Учащиеся с 4-10 класс примут участие во Втором международном сетевом квесте по молодежному предпринимательству "Businessteen".Цель мероприятия - популяризация предпринимательской деятельности среди учащихся 1-11 класса школ, а также их обучения необходимым для ведения предпринимательской деятельности знаниям и компетенциям.

**Направление 6:** **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.** В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2015 год объявлен Годом литературы.  [Русская художественная литература](http://literatura.aiq.ru/) - вершина письменной культуры и культуры речи русского народа, ее нравственный, духовный, эстетический и философский кладезь. Национальные литературные произведения, ставшие мировым достоянием, отражают богатство и разнообразие русской культуры.29сентября в нашей школе прошел литературно-тематический вечер «Россия богата талантами» с 4-10 класс. Проводила учитель литературы: Болтунова Е.Н По традиции в нашей школе . 15 октября прошел литературный вечер о жизни и творчестве К. Симонова«Как я выжил, будем знать только мы с тобой…». Мероприятие для учащихся 8-10классов учителем русского языка и литературы Болтуновой Е.Н. Школьный этап Открытого чемпионата Красноярского края по чтению вслух среди подростков «Страница 16» в 2015 году прошел 14октября.Чемпионат - соревнования по чтению вслух с целью определения победителя. Участники школьного отборочного этапа являются победители и призёры:1место- Гусейнова Гюльнар-ученица 8класса(158баллов), 2место-Ковязина Галина-ученица 10 класса(152баллов). Ведущий объявляет итоги отборочного тура и вручает победителю диплом и призовую книгу (предоставляется Году литературы К 100- летию со дня рождения Константина Симонова (28.11.1915 – 28.08.1979) в школьной библиотеке состоялась выставка произведений К. Симонова «Да, мы живём, не забывая выставка литературы 22 ноября у Владимира Даля день рождения, поэтому в этот день проводится Всероссийский словарный урок. Цель: Знакомство с жизнью и творчеством Владимира Ивановича Даля Задачи: Познакомить с краткой биографией Владимира Даля, Расширять читательский кругозор у учащихся, обогащать их словарный запас ,Развивать умения учащихся работать с книгами и словарями, Воспитывать любовь к родному языку, гордость за великий русский язык Классные часы для 4-5 класса провели учитель начальных классов Иванова Л.Е. и учитель русского языка и литературы Юферова С.М. При подготовке к уроку использовалось оборудование: мультимедиа, презентация «Всероссийский словарный урок, посвящается дню рождения Владимира Даля», портрет В.И. Даля, выставка книг В.И. Даля. Учитель русского языка и литературы Болтунова Е.Н. провела урок- путешествие «Жизненный и творческий путь Владимира Ивановича Даля «Мир добра и истины в словаре Даля» для учащихся 6-10классов. На уроке использованы разные методы и формы: чтение стихотворения учениками, работа со словарем Ожегова, инсценировка по рассказу Даля «Заклад», вспоминали пословицы русского народа, подбирали синонимы к слову Отчизна. Дети делают выводы: В И. Даль был настоящим русским не только по закону, но и по огромной своей любви к родному языку. И в завершении урока учитель читает стихотворение И.А. Бунина В первой четверти тематический урок «Слава и память России», посвященный 70-летию окончания Второй Мировой войны» провела учитель истории Абросимова Л.И.. 10декабря прошел второй Уставный урок «Наш Красноярский край: познаём и любим!», посвященный деятелям науки и культуры Красноярского края. Велика и неоспорима роль ученых и художников, музыкантов и поэтов - деятелей науки и культуры - в развитие науки и культуры Красноярского края. Для формирования целостных представлений учащихся о роли деятелей науки и культуры в развитие науки и культуры в Красноярском крае, о культурно-историческом наследии края как важнейшей составляющей духовной сферы жизни Красноярья провели интегрированный урок : учитель русского языка и литературы Болтунова Е.Н. и учитель истории Абросимова Л.И. На уроке учащиеся узнали о:живописи и художниках Красноярского краяо Леониде Геннадьевиче Кузнецове, о Михаиле Семёновиче Годенко, о Иосифе Исаевиче Гительзоне – биофизике, о Владимире Ивановиче Долгих – общественного деятеля.. Для учащихся прошел блиц-опрос, работа в группах. " Большая подготовка классных руководителей и учащихся к новогодним праздникам: конкурс снежных фигур, конкурс плакатов, оформление кабинетов, конкурс новогодних стихов и песен. Новогодний утренник с 4-6класс, для дошколят, новогодний КВН для старшеклассников в школе прошли 26 декабря. Дети участвовали во всех конкурсах ,играли, пели, танцевали. Дед Мороз - ученик 8класса Матэус Влад, Снегурочка-ученица 10класса Ситникова Алена. Победила дружба. Было много подарков. Помогли спонсоры: Коршунова Наталья Ивановна, Горбачева Валентина Владимировна, Грязнова Ольга Семеновна. Школьный конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» традиционно проходит в школе. В этом году была представлена только одна работа, руководителем являлась: Петрушкина С.П.- заместитель директора по воспитательной работе. В номинации«Великая Отечественная война » с темой исследовательской работы«Советское кино в годы Великой Отечественной войны» принимала участие ученица 8класса Гусейнова Гюльнар. Цель исследования – изучить историю Советского кино в годы Великой Отечественной войны. Задачи исследования: узнать, когда и как появилось Советское кино в годы Великой Отечественной войны, собрать и изучить архивные материалы, подготовить фотоматериал для оформления работы, обобщить собранный материал и сделать определённые выводы. При выполнении работы были использованы следующие методы: работа с литературой, работа с литературой о кино, визуальный - наблюдение – просмотр кинофильмов. Теоретическая значимость исследования заключается в систематизации всех материалов, касающихся истории Советского кино в годы Великой Отечественной войны. На мунипальном этапе не смогли участвовать. Призером и победителем во Всероссийском конкурсе «Литературная гостиная» стали ученицы нашей школы: Гусенова Гюльнар(8класс)-1место и Шлябина Алина(5класс). Подготовили участников конкурса учитель русского языка и литературы Болтунова Е.Н. и Юферова С.М. 2 февраля совместно с сельским библиотекарем Головковой Н.А учитель русского языка и литературы Болтунова Е.Н. провели тематический вечер, посвященный писателю И.Э. Мандельштаму и его творчеству. Школьный конкурс чтецов «Живая классика» соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей проводится ежегодно. Цели и задачи конкурса**:** повышение интереса к чтению детей и подростков, формирование сообщества читающих детей, расширение читательского кругозора детей, знакомство детей с современной детской и подростковой литературой, возрождение традиций семейного чтения, повышение общественного интереса к библиотекам, повышение уровня грамотности населения, поиск и поддержка талантливых детей. В нашей школе конкурс прошел 17 февраля. В рамках Конкурса участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу .Конкурс проводился для всех желающих с 5-6 классы;7-8 классы;9-10 классы. Победителями школьного этапа стали 3 участницы, набравшие наибольшее количество баллов: ученица 8класса - Гусейнова Гюльнар Эльмановна с произведением Р. Джованьоли «Спартак», ученица 7класса - Ломакина Светлана Дмитриевна (И.С. Тургенев «Милостыня») и ученица 5класса Шлябина Алина Эльмановна (И. Пивоварова «Как меня учили музыке»). Продолжительность выступления каждого участника — до 5 минут. Они же и выступали на муниципальном уровне Международный женский день — праздник половины человечества. Мероприятия, посвященные этому празднику, прошли 4марта. Цели и задачи: привлечь внимание обучающихся к празднованию Международного женского дня, воспитание у школьников чувства любви и уважения к старшему поколению: матери, бабушки, развитие у детей чувства ответственности перед поставленной задачей, развитие артистических и творческих способностей у учеников. Поздравления для девочек, девушек и учителей приготовили наши юноши. Подготовила праздничную программу учитель технологии Абросимова Л.И. Юноши читали стихи, исполняли песни, проводили конкурсы и дарили цветы и подарки. Смотр художественной самодеятельности среди учащихся общеобразовательных учреждений Тасеевского района проводился с целью: пропаганды средствами художественной выразительности принципов морали и эстетических вкусов; развития творческих способностей обучающихся. Основные задачи смотра: воспитание и развитие у подрастающего поколения чувства прекрасного, утончённого; воспитания ответственности за сохранность и защиту культурных творений человека; выявление и стимулирование творческого потенциала детей и творчески работающих педагогов; расширение возможностей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования. Просмотр конкурсных выступлений проводился 19 марта 2016 года в МБУК «Тасеевский РДК». В программе были представлены номера по следующим номинациям: «Вокальное искусство»; «Хореографическое искусство»; «Театральное искусство»; «Художественное слово»; «Лучший ведущий». Определись победители по трем возрастным группам: 7-10 лет, 11-14 лет и 15-18 лет. Программа смотра художественной самодеятельности МБОУ «Троицкая СОШ № 8»среди учащихся«Волшебный мир кино». В номинации: «Художественное слово» читали стихи ученицы 7класса «Кинематограф» Ломакина Светлана и Гертель Алла. В номинации: «Вокальное искусство» исполняли песню «Маленький принц» и *«* Три белых коня *»* Шлябина Алина ученица 5класса, « Последняя поэма» из кинофильма «Вам и не снилось» «Алые паруса» Астахова Виктория и Петухова Олеся, ученики 4класс Песня «Если добрый ты» Голиков Евгений и Разуваев Алексей, “Если долго-долго-долго...” – ф. “Красная шапочка” исполняет ученица 6класса Шерстнева Лиза*,* «У природы нет плохой погоды», ученица 7класса Ломакина Светлана,Гертель Алла «Где то на белом свете» Сценка « Бабушки и внуки» 5кл Астахова Катя. Монолог Екатерины «Почему люди не летают» из кинофильма «Гроза» прочитала Гусейнова Гюльнар ученица8класса. Танец «Венок» 4-5класс, подготовила педагог дополнительного образования Иванова Л.Е. В номинации: «Лучший ведущий» Фролова Людмила и Гусейнова Гюльнар. В смотре участвовали учащиеся с4-8класс 14человек (33%). С 20 по 25 апреля в школе проходила предметная неделя русского языка и литературы. Цель: развитие у учащихся творческих способностей, самостоятельности, формирования познавательного интереса к родному языку, активной жизненной позиции, воспитания бережного отношения к слову, любви к русской литературе. Учитель русского языка и литературы Болтунова Е.Н. объявила о начале предметной недели. Программа была разнообразной, учитывались пожелания учащихся, их способности. Подготовительная работа велась заранее: выпуск плакатов, инсценирование, создание творческих работ. состоялось открытие «Недели русского языка и литературы». Первый день предметной недели был посвящен разговорному стилю. Внеклассное мероприятие по теме «Сквернословию» (беседа по теме и просмотр из к/ф «12 стульев», инсценирование интерпретаций, конкурс собственных сказок с использованием сленгов, сочиненных учениками.  Второй день был посвящен художественному стилю. День поэзии. Был проведен конкурс творческих работ «Моя Сибирь», на который от каждого класса представлены интересные авторские стихотворения, рассказы. Работы учащихся отличались оригинальностью, смелостью, новизной. Литературная гостиная, посвященная творчеству А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой (беседа по творчеству, чтение стихов). Третий день любви. На конкурс творческих работ «Любовное послание» были представлены работы учащихся 5-10 классов. В этот день проводился смотр-конкурс «Лучшая тетрадь» и литературный вечер «Любви все возрасты покорны.Четвертый день посвящен миру художественных произведений. Конкурс стенгазет «Мое любимое произведение». Открытый урок в 7классе «Н-НН в отлагательных прилагательных и причастиях». Внеклассное мероприятие «Забытые сокровища». Пятый день - Страстная неделя. Мероприятия, посвященные Пасхе: знакомство с историей Пасхи, конкурсы. В этот день подводились итоги работы учащихся во время проведения «Недели русского языка и литературы», подписывались дипломы, грамоты, благодарности. Неделя русского языка и литературы была насыщенной различного рода мероприятиями: увлекательные конкурсы и викторины, познавательные игры, игровые уроки и литературные конкурсы. Е.Н. Болтунова объявила об окончании мероприятия, поздравила победителей, призеров и участников. Пасха красная или Светлое Воскресение Христово – самый радостный, светлый и долгожданный праздник. Он имеет свою славную историю. Его традиции свято чтятся верующими людьми всего мира. Сложно найти человека, который не знал бы историю этого великого дня. 29 апреля 2016 года в школе проходил конкурс рисунка «Светлая Пасха 2016» для учащихся 3-7 классов. Цель конкурса: Приобщить участников конкурса к сохранению и распространению христианской культуры, традиций праздника, обычаев. Задачи конкурса: способствовать углублению знаний у детей о празднике Пасха, воспитание у участников конкурса позитивного отношения к христианским традициям русского народа, содействовать развитию творчества детей через создание авторских работ. По результатам конкурса комиссия распределила призовые места следующим образом: I место: Гертель Алла и Ломакина Светлана - ученицы 7класса, II место: Кузьмин Саша-ученик 6класса, III место: Питайкин Тихон-ученик 6класса. В конкурсе активное участие приняли учащиеся 4,5,6,7класса. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы». В целях воспитания патриотизма у подрастающего поколения 12 апреля в рамках мероприятий по увековечению памяти о первом космонавте планеты Ю. А. Гагарине в год 55-летия первого полета человека в космос в МБОУ «Троицкая СОШ № 8» с 4-10 класс школе организовано проведение Всероссийского урока "Космос – это мы. Материалы для проведения урока были использованы в разделах "Мультимедиа" и "Космоцентр" официального сайта ФГБУ "Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина видеоматериалы (фильмы и фрагменты фильмов) о советских и российских космонавтах, достижениях ракетно-космической отрасли – на официальном сайте телестудии Роскосмос. Проводила урок учитель физики и информатики Петрушкина С.П. В школе прошел конкурс рисунков среди учащихся 2-4классов,5-7классов. Тема конкурса: « Космос», в котором приняли активное участие. По итогам конкурса: 1место заняла ученица 7класса - Ломакина Света,2место- Гертель Алла, Питайкин Тихон,3место-Кузьмин Саша, Астахова Катя. Учащиеся начальной школы :1 место-Голиков Женя и Хлыстов Сергей,2место заняла- Николаева Алена, 3место-Кудрявцева Полина.

**Работа с родителями**

Прошли 2общешкольных родительских собрания. На собрании родители узнали о подготовке школы к новому учебному году, о работе администрации школы, об организации горячего питания в школе, о предупреждении ДТП, о семейных ценностях, о планировании профессионального жизненного пути, об ОГЭ и др. Праздник День матери был установлен Указом Президента России в 1998 году в последнее воскресенья ноября. Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери прошло в СДК 29 ноября. Родители постоянно привлекаются к совместной работе со школой: открытые уроки и внеклассные мероприятия. Большая совместная работа проводится классных руководителей и родителей. Работа классных руководителей по профориентации учащихся и система общешкольных мероприятий по профориентации учащихся помогает учащимся самоопределиться в выборе профессии.

**Анализ ШМО классных руководителей.**

В течение учебного года прошло 5заседаний ШМО классных руководителей. В сентябре прошло ШМО классных руководителей по теме «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса» и« Профилактика ЗОЖ. Программа «Здоровая Россия-общее дело». Руководитель объединения С.П. Петрушкина. Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положение о МО классных руководителей и планом МО. Тема методической работы: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через выявление проблемных зон и повышение качества работы классного руководителя» Цель: Выработка единой педагогической позиции по формированию воспитательного пространства ОУ и воспитательного пространства класса. Задачи на новый учебный год: Оказание помощи классному руководителю в выявлении проблемных зон в своей деятельности. Совершенствование форм и методов работы в соответствии с социальным заказом общества. Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей. Повышение педагогического мастерства классного руководителя через работу над темой самообразования. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы по профилактике зависимых форм поведения среди учащихся, родителей. Рассматривались вопросы : анализ работы МО за 2014-2015 уч. год, утверждение плана работы на 2015-2016 уч. год, рекомендации по планированию воспитательной работы на новый 2015-2016 учебный год ,программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе, Интернет-ресурсы о безопасном поведении детей на дорогах ,реализация программы антинаркотической направленности «Здоровая Россия – общее дело», краевой школьный календарь для гражданского образования и воспитания в системе общего образования Красноярского края на 2015 - 2016 учебный год, нормативные основания разработки Календаря: основное содержание Календаря, предложение Уполномоченного при Президенте России П.А. Астахова о проведении в первую неделю нового учебного 2015\2016 года воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив!», рекомендации министерства образования и науки России о проведении тематических уроков в 2015 – 2016 учебном году, памятные даты и Дни воинской славы истории России: встречи с ветеранами войны и труда. Знаменательные даты истории России в 2015\2016 учебном году, юбилейные даты истории Красноярского края в 2015\2016 учебном году. Второе методическое объединение классных руководителей прошло в декабре по теме: «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ». Обсуждались вопросы: Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Анализ физического развития учащихся школы. Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья молодежи. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни .Профилактика вредных привычек школьников. Формирование у младшего подростка культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья (из опыта работы классных руководителей). Руководитель ШМО классных руководителей Петрушкина С.П. рассказала о здоровьесберегающих технологиях. Социальный педагог Т.Н. Грязнова осветила статистику заболеваемости детей за последние три года а также выступила с докладом «Социально-психологическая служба как фактор психологического здоровья молодежи». Увеличение заболеваемости подростков отмечено по всем классам болезней. Заслушали педагога-психолога Слезак М.Н. Она подготовила выступление по теме «Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья молодежи». Специалисты отмечают, что психофизическое здоровье и эмоциональное благополучие ребенка во многом зависит от среды, в которой он живет и воспитывается. Психическое здоровье является составным элементом здоровья и рассматривается как совокупность психических характеристик, обеспечивающих динамическое равновесие и возможность выполнения ребенком социальных функций. Учитель физкультуры О. Н. Слезак представил доклад на тему **«**Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни». На уроках физической культуры учащиеся получают сведения о значении для здоровья тех или иных физических упражнений, о двигательном режиме. Укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта. Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: организация подвижных игр («Час игровой деятельности», «Ритмика», «Корригирующая гимнастика», «Спортивный час»), соревнований по отдельным видам спорта, спортивные праздники: «Веселые старты», спартакиады, дни здоровья .Классный руководитель 4класса Иванова Л.Е. поделилась опытом работы. Активно формируются в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек. Третье заседание ШМО классных руководителей прошло 15 января. Тема ШМО: «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями». Выступали: заместитель директора по ВР С. П. Петрушкина представила доклад «Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений» и «Профессиональный кодекс учителя в общении», педагог-психолог М. Н. Слезак по теме «Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей», классный руководитель 4класса Иванова Л.Е обменялась опытом работы в начальной школе по данной теме. Профессиональный кодекс учителя состоит из трех разделов. В первом определяются нравственные и этические нормы для педагогов, во втором – требования к личности учителя, в третьем – к его взаимоотношениям с учениками, педагогическим сообществом, родителями учеников, обществом и государством. Заседание ШМО классных руководителей состоялось в конце марта по теме: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей». Повестка заседания: Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы. Отчет классных руководителей по темам самообразования. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности. Классный руководитель 4класса Иванова Л.Е. реализует образовательную индивидуальную программу воспитательной работы с классом: «Качественное обновление учебной и воспитательной деятельности», работает над темой самообразования: «Личностно-ориентированный подход в деятельности классного руководителя». Классный руководитель 5 класса Юферова С.М работает над темой самообразования: «Развитие творческих способностей учащихся». Классный руководитель 6 классаСлезак М.Н. работает над темой «Структура межличностных отношений подростков. Нормы и правила межличностного общения». Классный руководитель делает всё от него зависящее для того, чтобы вверенный 6 класс стал коллективом, тогда каждому ребенку будет более комфортно в школьной среде, он с удовольствием будет идти в школу к своим одноклассникам. Классный руководитель 7 класса Сазонова Н.П. работает по теме самообразования «Культурная личность-цель воспитания и самовоспитания». Классный руководитель 8 класса Абросимова Л.И. реализует программу «Стань человеком» по теме самообразования «ИКТ в работе современного классного руководителя». В процессе творчества с использованием ИКТ ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают много нового. Таким образом, происходит формирование и сплочение классного коллектива и формирование творческой личности учащегося в информационной среде. Классный руководитель 9 классаБолдаевская Л.К. тема самообразования «Социализация подростка». Социализация - это процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, ролей, в результате которого он способен функционировать в данной конкретно-исторической обстановке. На первых этапах формирования личности социализация осуществляется через общение, обучение, воспитание, затем через практическую деятельность .Классный руководитель 10 класса Слезак О.Н. работает над темой« Формирование здорового образа жизни школьников»*.* Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, которое оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы. Профилактическая работа будет только тогда эффективна, когда классный руководитель будет отталкиваться от интересов и потребностей самого подростка и в процессе совместного взаимодействия формировать его конструктивные взгляды, ценности, совпадающие с общепринятыми ценностями общества (здоровье, любовь, семья, дети, самоуважение, уважение окружающих).Пятое заседание прошло в конце мая ,на котором выступила руководитель ШМО Петрушкина С.П. с анализом работы МО, затем классные руководители ознакомились с планом на 2016-2017учебный год.

**Контроль**

В сентябре в соответствии с планом воспитательной работы в школе проходил контроль планов воспитательной работы в 4-10 классах.

В этом учебном году в школе обучается 42 учащихся, из них 2 учащихся занимаются по индивидуальной программе на дому, всего в школе 8 классных руководителей, из них 1классный руководитель 1класса, обучающихся ОВЗ на дому.

Классными руководителями 4-10 классов в указанный срок были предоставлены планы воспитательной работы на 2015-2016 учебный год. Содержание папки классного руководителя: нормативные документы, циклограмма работы классного руководителя, данные об учащихся, медосмотра, учет занятий в дополнительном образовании, распределение поручений в классе, социальный паспорт класса, анализ работы за прошлый учебный год, социально-демографический паспорт семьи, годовой план воспитательной работы, план КТД, работа с родителям , план-сетка ,график каникул, план работы на каникулах, участие обучающихся в конкурсах разного уровня .расписание уроков, приложение(сценарии и т.д.) Разработан и реализуется годовой план работы с учащимися класса, определена системообразующая деятельность, мероприятия избраны в соответствии с целями, поставленными задачами. В планах воспитательной работы была указана работа по направлениям, анализ работы, цель и задачи воспитания учащихся, общие сведения об учащихся и их родителей, занятие в кружках и секциях, состояние здоровья, индивидуальная карта сопровождения учащихся, уровень воспитанности, работа с родителями, диагностика учащихся, материалы для проведения классных часов. Классные руководители ведут отчетную документацию по требованию администрации школы. Классные руководители хорошо информированы о состоянии здоровья учащихся класса. В планах воспитательной работы классных руководителей имеются темы классных часов и мероприятия, нацеленные на воспитание патриотизма и гражданственности. В соответствии с планом работы с классом организуется участие учащихся в конкурсах и соревнованиях. Самоуправление выполняет функцию самоорганизации. Классные руководители 4-10 классов формируют портфолио учащихся. Классный руководитель 4класса Иванова Л.Е. реализует образовательную индивидуальную программу воспитательной работы с классом: «Качественное обновление учебной и воспитательной деятельности», работает над темой самообразования: «Личностно-ориентированный подход в деятельности классного руководителя». Классный руководитель 5 класса Юферова С.М работает над темой самообразования: «Развитие творческих способностей учащихся». Классный руководитель 7 класса Сазонова Н.П. работает по теме самообразования «Культурная личность-цель воспитания и самовоспитания». Классный руководитель 8 класса Абросимова Л.И. реализует программу «Стань человеком».

В период с 01 сентября по 30 сентября 2015 года с обучающимися школы проводилась профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В коридоре школы был оформлен стенд «Уголок безопасного движения», на котором были размещены материалы по изучению правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. Изучение ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива, поэтому в начале учебного года во всех классах проведены профилактические мероприятия. В начале сентября 2015 года все классные руководители провели «Минутки безопасности», на которых ознакомили учащихся с основными причинами дорожно-транспортных происшествий. В период с 03 сентября по 30 сентября 2015 года с учащимися школы проведены тематические классные часы в соответствии с  обозначенной тематикой: для учащихся 4-5х классов – « Безопасный путь в школу и домой», «Перекресток»,, «Знаки дорожного движения», для учащихся 7класс – « Правила дорожного движения и причины ДТП», для учащихся 8 класса – викторина «Правила дорожного движения», для учащихся 9-10классов - «Дорожно-транспортный травматизм». Во всех классах с обучающимися были проведены инструктажи по правилам безопасного движения, классные часы «Правила дорожного движения», беседы с учащимися и их родителями по безопасному поведению на улицах, транспорте, дороге. На общешкольном родительском собрании родителям были розданы памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге и транспорте. Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, используются Интернет- ресурсы, презентации по правилам дорожного движения. Основными направлениями деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД с использованием технических средств.

2. Организация среди обучающихся и родителей различных конкурсов, соревнований, викторин, лекций, бесед.

Вывод: работу классных руководителей считать хорошей.

Рекомендации: классным руководителям активизировать работу по теме ПДД.

В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости детей и подростков в период осенних каникул с 28.10 по 04.10.2015 года была организована работа школьной библиотекой, компьютерного класса, педагогов дополнительного образования с проведением спортивных и культурно-массовых мероприятий, мероприятий по профилактике ДТП, безнадзорности и правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения. Задача классных руководителей: продуктивно организовать свободное время учащихся. Во время осенних каникул были проведены спортивные мероприятия, соревнования среди учащихся. Также классными руководителями были организованы различные конкурсы для учащихся. Деятельность данных классных руководителей, руководителей привела к творческому развитию учащихся, полезный досуг. С 28.10.-04.11. проведены уроки безопасности (с включением всех направлений безопасности детей) классными руководителями 4-10 классов**.** В соответствии письмом Минобрнауки России от 30 июня 2015 г. № ДЛ-173/08 «О календаре образовательных событий на 2015/2016 учебный год» в школе прошел Всероссийский тематический урок безопасности школьников в сети Интернет в период с 28 по 30 октября 2015 г. Цель Урока: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. График мероприятий в дни осенних каникул выполнен всеми обозначенными ответственными лицами.

В дни осенних каникул с учащимися проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Класс** | **Педагог** | **Количество**  **учащихся** |
| **28-04.11.2015 г.** | | | | |
|  | Кружок «Народные игры» | 4-6 | Иванова Л.Е. | 12 чел. |
|  | Игра-конкурс «Неизвестное об известном», интеллектуальный марафон, игры на свежем воздухе, беседы «В гостях у Этикета». | 4-10 | Классные руководители 4-10кл | 14 чел. |
|  | Первенство района по теннису | 7-8 | Слезак О.Н. | 4чел |
|  | Работа школьной библиотеки | 4-10 | Петрушкина С.П. | 13 чел. |
|  | Работа компьютерного класса. Всероссийский тематический урок безопасности школьников в сети Интернет | 6-10 | Петрушкина С.П. | 25 чел. |
|  | Районный конкурс «Мое Отечество» | 4,8 | Петрушкина С.П. | 2 чел. |
|  | Любительские кружки при СДК | 4-10 | Классные руководители | 27 чел. |
|  | Мероприятий по профилактике ДТП, безнадзорности и правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения: посещение семей, оказавших в трудном положении ,беседы ПДП, .профилактические беседы | 4-10 | Социальный педагог-Грязнова Т.Н.  Педагог-психолог-Слезак М.Н.. | 23чел. |

Выводы:

1. Считать работу по организации и проведению мероприятий на осенних каникулах 2015-2016 учебного года удовлетворительной.
2. Отметить четкое и своевременное выполнение графика мероприятий на каникулах, обозначенными в нем ответственными лицами – классными руководителями 4-10 классов, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Рекомендации:

1.Продолжать активно сотрудничать с СДК в работе по организации отдыха детей.

2.Классным руководителям добиваться 80-90% досуговой занятости учащихся на каникулах, с этой целью продумать интересные нестандартные формы проведения внеклассных мероприятий. В соответствии с планом воспитательной работы в школе проходил контроль планов воспитательной работы в 4-10 классах. Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году проводится в соответствии с задачами школы. Для эффективной реализации системы воспитательной работы по формированию семейных ценностей рекомендуется придерживаться следующих направлений: диагностика ценностных ориентаций детей, подростков и их родителей, разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания, проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей, организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей. Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа должна оказать им профессиональную помощь. Задача классного руководителя – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Формирование семейных ценностей может осуществляться в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя. В планах по воспитательной работе отражена работа с родителям (режим работы, сведения о родителях, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, положение о родительском комитете класса, состав родительского комитета, план работы родительского комитета). Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на гуманистическом стиле общения и взаимодействия, уважительном отношении семьи и школы к ребенку, систематическом повышении психолого-педагогического уровня, используя разные формы и методы изучения семей: индивидуальные беседы, анкетирование, диагностика, деловые игры, конкурсы рисунков, встречи с директором, завучем школы, психологом, социальным педагогом, “День матери”, общешкольные и классные родительские собрания. На собрании родители узнали о подготовке школы к новому учебному году, о работе администрации школы, об организации горячего питания в школе, о предупреждении ДТП, о семейных ценностях, о планировании профессионального жизненного пути, о подготовке 10 класс к ЕГЭ, 9класс к ОГЭ и др. Родители постоянно привлекаются к совместной работе со школой: открытые уроки и внеклассные мероприятия. Большая совместная работа проводится классных руководителей и родителей. В течение 2- х четвертей 2015 учебного года постоянно ведется работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, опираясь на следующую нормативную базу: Концепцию государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации, информирование и консультирование родителей по профилактике наркомании и вредных привычек. Для этого используются различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, классные часы, дискуссии, конкурсы рисунков, книжные выставки, социологические опросы, вовлекая учащихся в спортивные соревнования и в работу кружков и секций, родителям предоставляется объективная, соответствующая возрасту информация о профилактических мероприятиях. Классный руководитель 5 класса Юферова С.М. провела с классное родительское собрание по теме «ФГОС», анкетирование с целью выявления опасений и проблем родителей по вопросам адаптации пятиклассников. В октябре совместно с родителями прошел утренник «Посвящение в пятиклассники». Абросимова Л.И.-классный руководитель 8 класса провела классное родительское собрание по теме «Повышение качества обученности учащихся». Классный руководитель 9 класса Болдаевская Л.К. провела классное родительское собрание по теме «Подготовка к ОГЭ».

В соответствии с планом воспитательной работы в школе проходил контроль над работой педагогов дополнительного образования. В школе работают два педагога дополнительного образования: Иванова Л.Е. и Грязнова Т.Н. Педагоги дополнительного образования осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения. Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей. Сетка занятий утверждена руководителем образовательного учреждения, составлена к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения. Планирование образовательного процесса, составлено на основе федеральных государственных требований. При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатель обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи. Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В календарном планировании отражены требования, охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса. Составлено перспективное планирование работы кружковой работы по возрастным группам, в котором определены цели и задачи физического развития детей. Все кружки и секции работают согласно плану и расписанию занятий. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением, своевременность, правильность и аккуратность оформления журнала, учет посещаемости обучающихся объединений ДО, соответствие записей в журнале учебной нагрузке педагогов дополнительного образования по тарификации.

*01.12.2015 г. Вторник.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Время* | *ФИО руководителя*  *Объединения ДО* | *Название кружка* | *Класс* | *Количество обучающихся/*  *присутствовало на день проверки* |
| *15.00-16.30* | *Иванова Л.Е.* | *«Народные игры и народные танцы»* | *4,5,6* | *15/10* |

*04.12.2015 г. Пятница*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Время* | *ФИО руководителя*  *Объединения ДО* | *Название кружка* | *Класс* | *Количество обучающихся/*  *присутствовало на день проверки* |
| *15.00-16.30* | *Иванова Л.Е.* | *«Народные игры и народные танцы»* | *4,5,6* | *15/12* |

*05.12.2015 г. Суббота*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Время* | *ФИО руководителя*  *Объединения ДО* | *Название кружка* | *Класс* | *Количество обучающихся/*  *присутствовало на день проверки* |
| *10.00-14.00* | *Грязнова Т.Н.* | *« Мир проектов»* | *7-8* | *9* |

Посещаемость и наполняемость групп на день проверки удовлетворительная. Проверка кружков художественного творчества показала: учащиеся с интересом занимаются в кружке «Народные игры и народные танцы», «Мир проектов». Руководители: Иванова Л.Е. и Грязнова Т.Н. Виды работ разнообразны. В кружке «Народные игры и народные танцы» идет подготовка к смотру художественной самодеятельности. В соответствии с планом воспитательной работы в школе проходил контроль планов воспитательной работы в 9,10 классах. В этом учебном году в школе обучается 42 учащихся, из них 5 учащихся 10класса и 1 учащийся из 9класса. Классными руководителями 9,10 классов в указанный срок были предоставлены планы воспитательной работы на 2015-2016 учебный год. Содержание папки классного руководителя: нормативные документы, циклограмма работы классного руководителя, данные об учащихся, медосмотра, учет занятий в дополнительном образовании, распределение поручений в классе, социальный паспорт класса, анализ работы за прошлый учебный год, социально-демографический паспорт семьи, годовой план воспитательной работы, план КТД, работа с родителям , план-сетка ,график каникул, план работы на каникулах, участие обучающихся в конкурсах разного уровня .расписание уроков, приложение(сценарии и т.д.) Разработан и реализуется годовой план работы с учащимися класса, определена системообразующая деятельность, мероприятия избраны в соответствии с целями, поставленными задачами. В планах воспитательной работы была указана работа по направлениям, анализ работы, цель и задачи воспитания учащихся, общие сведения об учащихся и их родителей, занятие в кружках и секциях, состояние здоровья, индивидуальная карта сопровождения учащихся, уровень воспитанности, работа с родителями, диагностика учащихся, материалы для проведения классных часов. Классные руководители ведут отчетную документацию по требованию администрации школы. Классные руководители хорошо информированы о состоянии здоровья учащихся класса. В планах воспитательной работы классных руководителей имеются темы классных часов и мероприятия, нацеленные на воспитание патриотизма и гражданственности. В соответствии с планом работы с классом организуется участие учащихся в конкурсах и соревнованиях.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности воспитательной работы :работа социального педагога, педагога-психолога. Проверялась документация социального педагога Грязнова Т.Н. и педагога-психолога Слезак М.Н.: нормативные документы, протоколы заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, справки посещения семей социальный паспорт школы, план работы социального педагога и педагога-психолога на 2015-2016учебный год, списки многодетных семей, списки опекаемых детей, списки детей-инвалидов, списки неполных семей, список не обучающихся, памятки для родителей. В ходе проверки выяснилось, что психолог, Слезак М.Н., социальный педагог, Грязновой Т.Н. организуют свою работу согласно плану, соответственно намеченным целям, задачам, связанным с всесторонним развитием личности ребенка, учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей. Работа психолога велась по нескольким направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение. Была проведена диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю, диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, диагностика мотивации учащихся. Для учителей и родителей были даны практические рекомендации. Грязнова Т.Н и Слезак М.Н. оказывают помощь обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем, проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, консультативную работу, опираясь на достижения в современных информационных технологий, участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС, способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения, определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

В сентябре – октябре проводилась диагностика эмоционально-волевой сферы, по результатам которой были проведены консультации с учителями, где были выделены ученики «группы риска» нуждающимися в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя и психолога. В ноябре – декабре проводилась диагностика познавательных процессов (внимание, механической памяти и работоспособности). В феврале проводилась углубленная диагностика учащихся 8 класса. Цель: Обследование подростков в период острого возрастного кризиса . Грязнова Т.Н и Слезак М.Н выступали на ШМО классных руководителей с рекомендациями по работе с детьми, требующими коррекции в воспитании и обучении на родительских собраниях и педагогических советах. Большая работа была проведена социальным педагогом Грязновой Т.Н..С 8февраля по 12февраля в школе прошла Правовая Неделя. Приоритетные направления деятельности: правовое просвещение, методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике, подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах, консультативная деятельность, разрешение конфликтных ситуаций, продолжение работы правового лектория для учащихся и родителей Мероприятия, проведенные в период Недели: анкетирование учащихся и родителей с целью исследования проблем, конкурсы рисунков и плакатов « Права и обязанности» среди обучающихся 4,5-8,9-10 классов, викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ», классные часы по темам: «Правила школьной жизни», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ,изготовлен стенд «Права и обязанности учащихся», сочинения учащихся, уроки по обществознанию по теме «Права человека». В нашей школе прошла Неделя по психологии с 29.02 по 04.03.Проводила Неделю педагог-психолог Слезак М.Н.. Вся Неделя была насыщена мероприятиями: первый день «Подари улыбку миру!» под девизом: «Улыбнитесь, не грустите. Радость людям приносите!», второй день «Будьте счастливы, друзья!» под девизом: «Как, здорово быть счастливым!», третий день «День позитива» под девизом :«Не бывает чужого несчастья. Если сердце открыто добру», четвертый день «Добрый юмор-лучшее лекарство» под девизом «Я мыслю, следовательно, существую», пятый день «Я выбираю дружбу» под девизом: «Ребята, давайте жить дружно!». Марина Николаевна для детей проводила: игры, акции, психологическую сказку, конкурсы, вечер «Если друг…», для учителей тренинг «Эмоциональное выгорание». Учащиеся изготавливали стенгазеты, рисовали, изготовили гирлянды добрых дел, делали комплименты друг другу. Дети были активны, участвовали во всех запланированных мероприятиях.

Вывод: Социальным педагогом и психологом школы ведётся соответствующая документации.; Проводятся консультации с родителями, педагогами, детьми.

В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости детей и подростков в период весенних каникул с 28марта по 05апреля 2016 года организована работа школьной библиотеки, компьютерного класса, педагогов дополнительного образования с проведением спортивных и культурно-массовых мероприятий, мероприятий по профилактике ДТП, безнадзорности и правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения. Организация и проведение мероприятий, соответствие их составленному графику работы в дни весенних каникул отслеживалось заместителем директора по воспитательной работе Петрушкиной С.П.: выполнение графика работы по организации досуговой занятости учащихся на каникулах; обеспечение безопасности учащихся в каникулярное время. Организована занятость учащихся школы на период весенних каникул с 28марта по 05апреля классными руководителями 4-10 классов и педагогами дополнительного образования. Составлен и утвержден график проведения внеклассных мероприятий и работы объединений дополнительного образования на каникулах. Обеспечена работа школьной библиотеки, компьютерного класса, педагогов дополнительного образования в период весенних каникул с проведением спортивных и культурно-просветительских мероприятий.

Социальным педагогом Грязновой Т.Н., педагогом– психологом Слезак М.Н., классными руководителями во время весенних каникул организована работа с учащимися.

Составлен и утвержден план работы на весенних каникулах с трудными учащимися и учащимися «группы риска».

Оформлен информационный стенд « Весенние каникулы» с размещением на нем плана мероприятий, графика работы кружков и секций, библиотеки, компьютерного класса.

С 28марта по 04апреля проведены уроки безопасности классными руководителями 4-10 классов**.**

Назначен ответственный за обеспечение пожарной безопасности в период весенних каникул, а также в период организации и проведения мероприятий завхоз, ответственный по охране труда и технике безопасности Нипомнящая Нина Васильевна.

Назначен ответственный за обеспечение террористической безопасности в период весенних каникул, а также в период организации и проведения мероприятий преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Болдаевская Л.К. Обеспечены меры противопожарной безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий.

Во время каникул учащиеся принимали участие в проектах социальной направленности: посещали СДК. Проводилась разъяснительная работа среди учащихся школы, учащихся «группы риска», о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социальным педагогом Грязновой Т.Н., классными руководителями 4-10 классов.

Заместителем директора по воспитательной работе отслеживались качество и своевременность проведения запланированных мероприятий. График мероприятий в дни осенних каникул выполнен всеми обозначенными ответственными лицами. Явка учащихся составила 75%. Классные руководители, педагоги ДО проводили различные мероприятии: игры, конкурсы, викторины, экскурсии, просмотры фильмов, соревнования, турниры.

В дни весенних каникул с учащимися проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Класс | Ответственные | Кол-во уч-ся | |
| **28 марта** | | | | | |
|  | Работа сельской библиотеки. Неделя чтения. Открытие Недели. | 4-10 | Сельский библиотекарь Головкова Н.А | | 22чел |
|  | Работа компьютерного класса. «ПДД» | 4-10 | Классные руководители4-10классов. | | 12 чел. |
|  | Консультация по обществознанию | 9 | Абросимова Л.И. | | 1чел. |
|  | Уроки по пожарной безопасности. | 4-10 | Классные руководители | | 41чел |
| **29 марта** | | | | | |
|  | Кружок «Народные игры и танцы» | 4-5 | Иванова Л.Е. | 7чел. | |
|  | Работа сельской библиотеки. Первые печатные книги на Руси. | 4-10 | Сельский библиотекарь Головкова Н.А | 17чел | |
|  | Работа компьютерного класса. «ПДД» | 4-10 |  | 12 чел. | |
|  | Математический проект «Бегущая запятая» | 5 | Сазонова Н.П.-учитель математики | 10чел | |
|  | Консультация по обществознанию | 9 | Абросимова Л.И. | 1чел. | |
| **30марта** | | | | | |
|  | Работа школьной библиотеки. Мастера печатных дел. | 6-7 | Петрушкина С.П. | 9чел. | |
|  | Работа компьютерного класса. «ПДД» | 4-10 | Петрушкина С.П. | 8чел. | |
|  | Математический проект «Бегущая запятая» | 5 | Сазонова Н.П.-учитель математики | 10чел | |
|  | Консультация по географии | 9 | Атрашенко Г.Н.. | 1чел. | |
| **31марта** | | | | | |
|  | Кружок «Народные игры и танцы» |  | Иванова Л.Е. | 7чел. | |
|  | Работа библиотеки. «Старая добрая сказка» - просмотр мультфильмов | 4-5 | Петрушкина С.П. | 16чел. | |
|  | Работа компьютерного класса «Правила дорожного движения» | 4-7 | Петрушкина С.П. | 15 чел. | |
|  | Консультация по математике | 9 | Сазонова Н.П. | 1чел. | |
| **1апреля** | | | | | |
|  | Работа компьютерного класса. Конкурс «Знатоки дорожного движения» | 4-10 | Петрушкина С.П. | 9 чел. | |
|  | Работа школьной библиотеки. История создания книги. | 4-7 | Петрушкина С.П. | 10 чел. | |
|  | Консультация по русскому языку | 9 | Болтунова Е.Н. | 1чел. | |
| **4 апреля** | | | | | |
|  | «Веселые старты» | 4-10 | Слезак О.Н. | 10 чел. | |
|  | Работа компьютерного класса. Конкурс «Знатоки дорожного движения» | 8-10 | Петрушкина С.П. | 9 чел. | |
|  | Профилактическое мероприятие «Правонарушение. Проступок. Преступление» | 8-10 | Педагог-психолог-Слезак М.Н., социальный педагог. Грязнова Т.Н. | 13чел | |

Выводы:

Считать работу по организации и проведению мероприятий на весенних каникулах 2015-2016 учебного года удовлетворительной.

Отметить четкое и своевременное выполнение графика мероприятий на каникулах, обозначенными в нем ответственными лицами – классными руководителями 4-10 классов, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, школьным библиотекарем, педагогом-психологом.

Проверка осуществлялась в соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля. В ходе контроля проверялись календарно-тематические планы (наличие элементов антикоррупционного образования по учебным предметам «история», «обществознание», «литература» за второе полугодие 2015-2016 учебного года), планы воспитательной работы ( мероприятий по антикоррупционной тематике), проводились собеседования с учителями. Участники образовательного процесса, родители информируются через родительские собрания о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. В школе осуществляется информирование участников ОГЭ и их родителей об организации и процедуре проведения итоговой аттестации, работники ОУ работают в составе предметных комиссий, обеспечено присутствие наблюдателей во время проведения ОГЭ. В период с октября по 15 декабря 2015 года в 9 выпускном классе было проведено очередное родительское и ученическое собрание, посвящённые процедуре и правилам проведения итоговой аттестации в 2016 году согласно новому Положению о проведении государственной итоговой аттестации. На собраниях рассмотрены вопросы о полномочиях ГЭК, о функциях конфликтной комиссии, о порядке подачи апелляций, о правах и обязанностях участников ОГЭ, о технологии проверки результатов ОГЭ. В коридоре школы обновлён и дополнен новыми материалами стенд «Коррупции – нет!», в октябре 2015 года была организована выставка « Права ребёнка». В 9 классе был проведён классный час на тему «Как научиться сдавать экзамены». Проверка показала, что КТП по истории, обществознанию, литературе содержат элементы антикоррупционного образования, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся. Проверка планов воспитательной работы показала, что мероприятия антикоррупционной направленности запланировано не всеми классными руководителями, поэтому в следующем учебном году необходимо включить в планирование достаточное количество мероприятий антикоррупционной направленности.

Работу классных руководителей считать хорошей. В школе ведётся работа по реализации плана мероприятий антикоррупционной направленности, осуществляется информирование участников образовательного процесса и родительской общественности по данному направлению. Администрации продолжить осуществлять контроль по данному направлению.

Рекомендации: классным руководителям активизировать работу по теме самообразования, усилить духовно-нравственное воспитание учащихся.

Формы и методы проверки: собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка и анализ планов ВР классных руководителей, анализ посещенных мероприятий, анализ внеурочной деятельности.

**Выводы и рекомендации.**

* Работу вышеперечисленных кружков признать удовлетворительной.
* Отметить на совещании при директоре педагогов дополнительного образования, занятия у которых проходят интересно, увлекательно, что способствует привлечению детей в кружки и секции, их творческому росту и спортивным достижениям.
* Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемость обучающимися занятий дополнительного образования.

**Результаты деятельности:**

* многообразие форм работы;
* развитие познавательных интересов учащихся, нравственно­го потенциала;
* начало формирования основ культуры общения и построе­ния межличностных отношений;
* творческие «открытия учащихся»;
* насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* удачное построение индивидуальной работы с учащимися;
* продолжение традиций школы.

Нужно отметить, что четко спланированная совместная деятельность всех структур и звеньев воспитательной системы школы дает свои положительные результаты:

-Создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики. В школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Учащиеся нашей школы активно участвуют в районных, краевых, всероссийских мероприятиях. В школе сложился благоприятный психологический климат, о чем свидетельствуют данные мониторинга успешности и комфортности учебно-воспитательного процесса. В течение трех лет учащиеся нашей школы не состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Не зафиксированы правонарушения и преступления в школе и за ее пределами, нет осужденных учеников школы. В течение прошедших лет трех лет педагогический коллектив активизировал свою деятельность по изучению прав человека, основам толерантного отношения к окружающим людям .Все дети обеспечены бесплатным питанием ,охват в дополнительном образовании достиг 95%.Эколого - просветительская работа осуществляется ДЭО «Лесовичок». Охват учащихся в ДЭО с 4-9 класс составляет 95%,в течение трех лет ведется профилактическая деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и развитие учащихся потребности в ЗОЖ. Профилактика вредных привычек показала, что учащиеся школы не курят 98%.

-Не выявлено «неблагополучных» семей.

-Одним из наиболее эффективных путей реализации функционирования воспитательной системы является взаимодействие с социумом.

-Положительная динамика здоровья учащихся (снижение количества детей страдающих хроническими заболеваниями, близорукостью).

-Успешная адаптация учащихся в 5классе.

-Рост профессионализма учителей (динамика увеличения количества учителей повысивших курсы по ФГОС 100%, из 8человек прошли курсы классные руководители 2человека, что составляет 25%).

-Выросло количество участников в районном смотре х/самодеятельности.

-Расширение внеклассной деятельности по предметам(проходят предметные недели, конкурсы и т.д.) .

-Положительная динамика интеллектуального развития учащихся (участие в интеллектуальном марафоне, историческом форуме, конкурсах разного уровня).Наличие призеров районных, региональных, краевых спартакиад, спортивных мероприятий, сложившаяся система дополнительного образования, организация содержательного творческого досуга детей, участие в конкурсе социальных проектов.

В основном вся работа школы в истекшем учебном году была направлена на достижение необходимого уровня качества обучения, повышение уровня воспитанности, коллектив школы справился с поставленными задачами, но вместе с тем обнаружился ряд новых задач, над которыми предстоит работать в новом учебном году.

**Цель** и **задачи на 2016-2017 учебный год воспитательной работы** — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

**Основные задачи:**

-Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;

- Воспитывать гражданина, патриота;

-Развивать творческую активность учащихся;

-Совершенствовать работу школьного самоуправления;

-Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;

o        Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;

o        Совершенствовать работу с родителями;

o        Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.