**Анализ воспитательной работы МБОУ «Троицкая СОШ № 8»**

**за 2017- 2018 учебный год**

В МБОУ «Троицкая СОШ № 8» в 2017-2018 учебном году обучалось на начало года 37 учащихся, на конец года 37 учащихся. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели, занятия проводятся в одну смену.

Перед коллективом школы стояла **цель** воспитательной работы на учебный год: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся.

Решались следующие **задачи**: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие, формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни, воспитывать гражданина, патриота, развивать творческую активность учащихся, совершенствовать работу школьного самоуправления, создавать условия для организации работы внеурочной занятости, повышать профессиональное мастерство классных руководителей, совершенствовать работу с родителями, определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

Цели и задачи, поставленные школой, соответствовали федеральным, региональным и локальным нормативно-правовым документам: Конвенции о правах ребенка, Закону «Об образовании», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», федеральной программе развития воспитания в системе образования, Стратегии государственной молодежной политики в РФ, стратегической программе развития воспитания в Красноярском крае, программе развития системы дополнительного образования Красноярского края «Поколение XXI: развитие Человеческого Потенциала», программе «Одаренные дети Красноярья», программа «Семья». Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году проводится в соответствии с Концепцией и программой воспитательной системы «Школа - социокультурный центр села», программой социализации и духовно-нравственного развития, воспитания и задачами школы. За основу системы воспитания была принята система работы, способствующая реализации способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка*,* организации помощи личности в ее саморазвитии и самоопределении, способности добиваться успеха. Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. Реализуется программа развития воспитания и социализации обучающихся.

Социокультурную среду МБОУ «Троицкая СОШ № 8» в 2017-2018 уч. г. составили: отдел образования, РДК, библиотеки, ДЮСШ, ЦВР, отделение полиции, редакция районной газеты «Сельский труженик», ЦРБ, Тасеевский молодежный центр, СДК, Совет ветеранов, сельская администрация. Данные общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.) В течение многих лет в школе работает стабильный педагогический коллектив, практически нет текучести кадров, многие учителя оканчивали свою родную школу, классные руководители работают над темой школы: «Личностно - ориентированный подход к учащимся – основа воспитания», используя современные формы и методы воспитательного процесса. Школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, дающее необходимый уровень знаний для поступления в профессиональные учебные заведения. В школе сложилась система внеклассной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Работа осуществлялась в дополнительном образовании:«Ворошиловский стрелок», «Белые стрелы», руководитель - Кузьмин О.Н., 22 человека. Осуществлялась внеклассная работа по общефизической подготовке обучающихся Слезак О.Н. Имеется: стадион, лыжная база приспособлена для проведения уроков физкультуры, мастерская по обработке металла и древесины. Кадровое обеспечение воспитательного процесса: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор, старшая вожатая.

В январе-феврале Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования организовал краевой дистанционный семинар по разработке краевого школьного Календаря для гражданского образования и воспитания на 2018\2019 учебный год. Разработка Календаря организована в рамках государственного задания министерства образования Красноярского края. Цель семинара: профессиональное развитие педагогов, освоение компетенции планирования основных мероприятий воспитательной деятельности в кооперации с основными субъектами гражданско-патриотического воспитания. Центр воспитания и гражданского образования КК ИПК проводил вебинар «Организация в образовательных организациях встреч «Красноярцы помнят!», мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и участия учащихся в сетевых акциях краевой флагманской программы «Волонтеры Победы». Вебинар открыл систему общественно-профессиональных мероприятий по обсуждению, планированию, согласованию форм, методов, ресурсов организации в образовательных организациях Красноярского края дней памятных дат России и дней воинской славы. Содержание вебинара – 15 февраля, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989 г. завершился вывод советских войск из Афганистана) и 23 февраля, День защитника Отечества (1918 г.). Ведущие вебинара – специалисты ККИПК, краевого Дома Офицеров и Агентства молодежной политики и программ общественного развития.

# Социальный паспорт школы 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во Обуч-ся | Кол-во обучающихся из | Приёмная семья | ВШУПДН | Опекаемые семьи | Дети - инвалиды |
| Полной | Неполнойсемьи | Многодетной семьи (3 и более детей) | Неблагополучной семьи | Малообеспеченной семьи |  |
| 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | 6 | 6 | 0 | 4 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 5 | 4 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 5 | 3 | 2 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 37 | 25 | 12 | 16 | 0 | 35 | 4 | 0 | 0 | 3 |

**По итогам мониторинга учащиеся нашей школы распределены по группам здоровья:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группаздоровья | 2013-2014учебный год(количество учащихся) | 2014-2015учебный год(количество учащихся) | 2015-2016учебный год(количество учащихся) | 2016-2017 учебный год(количество учащихся) | 2017-2018 учебный год(количество учащихся) |
| 1 | 29(62%) | 12(23%) | 24(56%) | 16(37%) | 15(41%) |
| 2 | 17(36%) | 37(71%) | 16(37%) | 21(49%) | 17(46%) |
| 3 | 0(0%) | 2(4%) | 0(0%) | 3(7%) | 2(5%) |
| 4-5 | 1(2%) | 1(2%) | 3(7%) | 3(7%) | 3(8%) |

Анализ заболеваемости учащихся школы показал, что практически здоровых (1 и 2 группы) насчитывается почти 86%, и все же около 14% учащихся относятся к 3, 4- 5 группе здоровья. Увеличивается заболевания: нарушение осанки 11(26%), другие заболевания 13чел. (30%).

**Динамика заболеваний у учащихся школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **2013-2014гг.** | **2014-2015гг.** | **2015-2016 гг.** | **2016-2017гг.** | **2017-2018г** |
| Органов зрения | 13(28%) | 6(11%) | 4(9%) | 5(12%) | 3 (8%) |
| Органов пищеварения | 1(2%) | 1(2%) | 0(0%) | 1(2%) | 0 (0%) |
| Нарушение осанки | 0(0%) | 8(15%) | 0(0%) | 11(26%) | 10 (27%) |
| Сердечно-сосудистые | 1(2%) | 1(2%) | 0(0%) | 1(2%) | 0 (0%) |
| Другие заболевания | 9(19%) | 11(20%) | 4(9%) | 13(30%) | 9 (24%) |

В результате анализа структуры заболеваемости учащихся школы выделены ведущие формы имеющейся патологии. К ним относятся нарушения зрения и нарушения осанки. Близорукость и другие заболевания занимают особое место в вопросах охраны здоровья школьников, так как за время обучения в школе количество детей с данной патологией возрастает. Изменяется в худшую сторону, процент детей имеющих патологии в нарушении осанки. Выработана программа «ЗОЖ», в ней отражены реальные шаги. В школе существуют традиции: День Знаний, «Посвящение в 1, 10 классы», День Учителя, День самоуправления, Осенний бал, День матери, проведение предметных олимпиад, новогодние праздники, конкурс: «Ученик года», «Лидер года», вечер: «Последний звонок», линейки: «День Учителя», «8 Марта», «ДЗО», «День знаний», «Последний звонок», «День Победы», выпускной вечер в 4, 9-11 классах, вечера встречи с выпускниками, День Семьи, вручение паспортов: «Я - гражданин России», День Здоровья.

В течение учебного года прошло много мероприятий. Реализованы мероприятия воспитательной работы МБОУ «Троицкая СОШ № 8» 2017-2018учебный год:

**Первая четверть Тематический ритм – «Гражданское общество», ключевая тема – «1917-2017: уроки столетия». 4 ноября – краевая гражданско-патриотическая акция.**

День Знаний. Линейка. Всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее» День солидарности в борьбе с терроризмом,200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.) 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) Международный день грамотности Неделя безопасности Международный день пожилых людей. Праздничное поздравление. День гражданской обороны,60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.) Международный день учителя. Линейка «Славлю тебя, учитель!» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче Международный день школьных библиотек Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

***Вторая четверть. Тематический ритм «Слава и память России»,*** ***ключевая тема – «Герои России».* 9 декабря – краевая гражданско-патриотическая акция.** День народного единства100 лет революции 1917 года в России Международный день толерантности День матери в России Международный день инвалидов День Неизвестного Солдата Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики День Героя Отечества День Конституции России

***Третья четверть. Тематический ритм – «Культурное наследие», ключевая тема - «Культурное разнообразие во имя диалога и развития!».* В рамках международного дня родного языка (21 февраля)** Международный день памяти жертв Холокоста День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День защитника Отечества Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Международный женский день, 200 лет со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера (1818 г.) День воссоединения Крыма с Россией150 лет со дня рождения Максима Горького, писателя (1868 г.) Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей юношества.

***Четвертая четверть. Тематический ритм – «Наш Красноярский край: познаем и любим».*** День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» День местного самоуправления День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945) День славянской письменности и культуры Международный день защиты детей День России День русского языка - Пушкинский день России День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (1941) Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях. В сентябре прошли мероприятия: Линейка «День знаний», Единые уроки.

**Анализ воспитательной работы 2017-18 год**

Первое сентябрьское утро несёт с собой что-то новое, ведя учащихся по неизведанным дорогам знаний. В школе учебный год начался ярко, интересно и празднично. Это начало большого школьного пути для первоклассников и старт последнему учебному году для одиннадцатиклассников. Под школьные песни ведущие ученица 9 класса Ломакина Светлана и ученица 10 класса Гусейнова Гюльнар пригласили на линейку первоклассников, которые переступили порог школы в количестве 2 человек. Классный руководитель начальных классов Иванова Людмила Евгеньевна встретила своих детей очень радушно и тепло. Торжественное открытие линейки: исполнение государственного гимна, выступление гостей и директора школы. С началом учебного года учеников, родителей, учителей поздравил первый заместитель главы Тасеевского района Северенчук И.И., участковый Троицкого поселения Зеньков А.В., глава сельской администрации Петрова Т.В., родители, от старшеклассников первоклассников поздравила ученица 9 класса Гертель Алла. Директор школы Болдаевская Л.К. поздравила всех присутствующих с Днем Знаний. Она отметила, с какими результатами закончился 2017-2018 учебный год, поблагодарила родителей и учителей за их участие в жизни школы. Также на нашей линейке присутствовал очень веселый и энергичный гость –Карлсон-ученик 6 класса Разуваев Алексей. Первоклассники с большим восторгом встретили его. Закончен праздник, будни наступают. Нам очень - много сделать предстоит. А что сейчас? Конечно, каждый знает: Для нас звонок призывно прозвенит. Право дать первый звонок предоставили ученику 10 класса Николаеву Николаю школы и ученице первого класса Николаевой Диане. Учащиеся школы подарили цветы: гостям, учителям, первоклассникам. Выпускники 9 класса под дружные аплодисменты повели первоклассников на классный час.

Обучающиеся с 1 по 10 классы прошли на первый Всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее». Тематический урок посвящен наиболее важным направлениям развития страны, перспективным областям применения собственного таланта через три, пять или десять лет, а также возможностям собственного развития в России. Цели: воспитывать чувство патриотизма, помочь школьникам осознать свое место в современной России и ее развитии, ясно представлять себе возможности построения карьеры, создания семьи, в гарантируемых государством условиях экономической и социальной безопасности. Урок прошел для школьников всех возрастов начиная с 1-го класса по 10 класс. Урок проводили по возрастным категориям Иванова Л.Е., Юферова С.М., Абросимова Л.И. Программа проведения урока основана на приоритетных направлениях социально-экономического развития Российской Федерации, отраженных в проекте Стратегии долгосрочного социально-экономического развития до 2035 года, разрабатываемой в настоящее время Правительством РФ. Школьникам необходимо осознавать свое место в современной России и её развитии, ясно представлять себе возможности построения карьеры, создания семьи в гарантируемых государством условиях экономической и социальной безопасности. Среди основных направлений, рассматриваемых на уроках, предлагалось обсуждение развития инновационной российской экономики (перспективные проекты, в которых молодые люди смогут найти свое место после окончании учебных заведений), освоение российских территорий и пространственное развитие России.

4 сентября в школе прошло мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Цель мероприятия: формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся. Задачи: рассказать об одной из памятных дат России – 3 сентября объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта; воспитывать ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих.3 сентября в России отмечают печальную дату – День солидарности в борьбе с терроризмом. 4 октября 2017 года исполняется 60 лет со дня начала космической эры человечества. 4 октября 1957 года с космодрома Байконур на ракете-носителе «Спутник» был запущен первый искусственный спутник Земли. В этот день для учащихся учителем физики и астрономии Петрушкиной С.П. было проведено общешкольное мероприятие, посвященное этой дате. Цель: систематизировать и расширить представление учащихся о запуске первого искусственного спутника Земли. Задачи: расширить представление учащихся об освоении космического пространства; познакомить с искусственными спутниками Земли и их ролью в жизни современного человека; формировать чувство патриотизма через изучение великих свершений русских людей; воспитание чувства сотрудничества. В ходе проведения мероприятия, обучающиеся расширили свои знания о научной деятельности Сергея Павловича Королёва – основателя практической космонавтики в нашей стране, познакомились с характеристиками первого спутника, а также узнали, какие виды спутников существуют сегодня и какие задачи они выполняют. При проведении мероприятия были использованы [видеофрагмент «Запуск спутника»](https://www.youtube.com/watch?v=DfjpyJCRrGQ), [видео о научной деятельности Сергея Павловича Королёва](https://www.youtube.com/watch?v=SxkChkMLRcE), «Спутники Земли», «Параметры полёта спутника». Затем прошла викторина. Викторина проводится по принципу телеигры «Своя игра». В завершении мероприятия предлагалось [посмотреть съёмку Земли с борта Международной космической станции.](https://www.youtube.com/watch?v=_vtZ39QA3gs) 2017 год - Год гражданской обороны 4 октября исполняется 85 лет со дня создания системы гражданской обороны в нашей стране. На уроках ОБЖ учащиеся ознакомились о защите населения. Вызывают интерес граждан состояние систем оповещения, учения по ГО. Среди основных задач, которые решают специалисты ГО в нашей области, - защита людей в зонах возможного химического заражения. Мероприятие, посвященное 200- летию со дня рождения Алексея Константиновича Толстого для учащихся школы провела учитель русского языка и литературы Болтунова Е.Н. Школьный библиотекарь Грязнова Т.Н. оформила выставку о А. К. Толстом. Учащиеся узнали о биографии писателя. С шестилетнего возраста А. К. В завершении мероприятия учащиеся посмотрели видеофильм «Князь Серебряный».205-летие со дня Бородинской битвы «Недаром помнит вся Россия».

8 сентября в школе прошло мероприятие, посвященное 205-летию со дня Бородинской битвы для учащихся 6-10 классов. Мероприятие проводила учитель истории Абросимова Л.И. Цель мероприятия: рассказать о ходе отечественной войны, героической обороне российского населения, выяснить, в чем заключается ее народный характер. Задачи: воспитание чувства гордости и любви к Родине на примерах подвигов российского народа, воспитание отрицательного отношения к войне, приобщение к культурным ценностям страны, формирование чувства ответственности за судьбу своего народа. Лилия Ивановна рассказала о войне 1812 года, о тех героических днях, когда весь русский народ поднялся на борьбу против французских захватчиков 1812 год. При проведении мероприятия были использованы видеофрагменты: «Бородинская битва», « Нашествие Наполеона». Школьный библиотекарь Грязнова Т.Н. оформила выставку: «Бородинское сражение».

В сентябре в МБОУ «Троицкая СОШ № 8» состоялось расширенное заседание совета актива. На повестке дня были следующие вопросы: «Роль Российского движения в воспитании гражданской активности», отчет о работе лидеров по направлению РДШ, о мероприятиях в рамках единых действий, выборы нового состава РДШ на 2017-2018 учебный год. Заместитель директора по ВР Петрушкина С.П. рассказала о значимости и роли РДШ в воспитании подрастающего поколения, использовала разные формы: показ презентации РДШ и видеофрагменты. Участники заседания задавали вопросы. Совет актива представил отчет о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. Самым интересным и запоминающимся были выборы нового Совета актива. Претенденты на лидерство по направлениям работы РДШ представили свои кандидатуры, а затем путем открытого голосования были выбраны: председателем Совета актива РДШ — Гусейнова Гульнар, Гертель Алла — ответственная за военно-патриотическое направление, Ломакина Светлана — ответственная за направление гражданская активность, Петрова Дарья — направление личностное развитие, Шлябина Алина и Астахова Екатерина — информационно-медийное направление. Первый сбор актива РДШ сентября в ЦВР состоялось первый сбор актива РДШ на базе МБУ «Тасеевский МЦ». План работы был насыщенным мероприятиями: регистрация участников, установка на работу, флэш-моб под Гимн РДШ, слово для открытия Зубцу В.В., знакомство с Программой развития муниципального отделения Российского движения школьников на 2017-2018 учебный год, утверждение плана работы районного актива РДШ, работа с муниципальными и краевыми положениями по работе РДШ, акций и проектов, вступительное слово по акции «Голубь мира», Иерею Сергию Рудмину, дискуссионная беседа - встреча с ветеранами Камышановой Г.П., Лапенко Е.А., Манину В.П., проведение акции «Голубь мира». Завершение акции у памятника воинам, погибшим в годы ВОВ, запуск шаров с голубями. В течение всего рабочего дня работал пресс-центр РДШ под руководством Л.Г. Трофимовой и освещали мероприятие Астахова Катя, Шлябина Алина-ученицы 7класса. Активные участники: Астахова Вика-7класс, Гертель Алла и Ломакина Света-ученицы 9 класса Неделя безопасности. С 25 сентября по 29 сентября в МБОУ «Троицкая СОШ № 8» была проведена профилактическая акция «Внимание, дети!» в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения. Основы безопасности жизнедеятельности – область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них. Концепцией проведения Недели ОБЖ в школе стало формирование понимания учащимися общей логики безопасного поведения на дороге. Главными задачами проведения Недели в школе стали: формирование понимания важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности, создание методической и информационной базы для учителей и классных руководителей, профилактика дорожного травматизма среди учащихся и сотрудников школы. Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках этой акции были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения и различные мероприятия. Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-х классах. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, экскурсии «Дороги, которые ведут в школу», просмотр виде по ПДД. Также ученики 1 класса приняли участие в практическом занятие «Составление маршрута из дома в школу». Участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Правила ПДД». Совместно с учащимися 1,4 класса, был проведен праздник «Посвящение в пешеходы», на котором ребята получили массу положительных эмоций. И В конце мероприятий каждому были выданы памятки безопасности. В рамках акции классные руководители провели классные часы по безопасности, ПДД. Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина и др. Классные часы соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

Классным руководителем 1- 4 классов проведена работа по обеспечению обучающихся светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах. В коридоре школы обновлен уголок по безопасности дорожного движения, на сайте школы размещены заметки. Во всех классах с обучающимися были проведены инструктажи по правилам безопасного движения. Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека. Со всеми ребятами проведен инструктаж по ПДД для велосипедистов. Школьный кросс «Золотая осень». В нашей школе по традиции каждый год проводится осенний кросс «Золотая осень». И этот учебный год не стал исключением. Это мероприятие проводится с целью привлечения детей к спорту и пропаганды здорового образа жизни. Во вторник 19 сентября был проведён осенний легкоатлетический кросс. Учитель физической культуры Слезак Олег Николаевич организовал и провел спортивное мероприятие. В нем приняли участие ребята нашей школы 1-10 классов. Участники кросса старались приложить все усилия и разбудить в себе второе дыхание, чтобы прибежать к финишной черте первыми. Все победители и призёры были награждены Почётными грамотами. Всем большое спасибо, в том числе и активное участие в спортивном мероприятии. По традиции каждый год проводится районный осенний кросс «Золотая осень». И этот учебный год не стал исключением. Это мероприятие проводится с целью привлечения детей к спорту и пропаганды здорового образа жизни. В нем приняли участие и ребята нашей школы 1-10-ых классов. Несмотря на все трудности, ребята справились со сложной задачей, и будущие награды нашли своих героев. Хлыстов Егор на дистанции 3000 м оказался сильнейшим и занял 1 место. Петухов Роман бежал 2000 м, занял 3 место. Сейчас наши парни примут участие в краевом кроссе.

Каждый год в начале октября мы отмечаем День Учителя. В нашей школе существует традиция, по которой ни один школьный праздник не обходится без присутствия учителей-ветеранов. В этот день обучающиеся школы провели линейку «Славлю, тебя, учитель!», подготовили презентацию «История школы», проводили уроки , поздравили учителей.

4 октября учащиеся 9-10 классов нашей школы приняли участие в проекте «Всероссийская Профдиагностика». Регистрация проходила до 26 сентября 2017г. Все желающие прошли тестирование в режиме «онлайн», в определенное для каждого время, участие бесплатное. «Всероссийская Профдиагностика" - масштабный общероссийский проект, направленный в помощь при профессиональном самоопределении учащихся общеобразовательных учебных заведений. Тестирование проводилось Всероссийской программой по развитию системы ранней профориентации «Zасобой» совместно с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в целях содействия учащимся 9 и 11 классов в выборе профессии. Цель программы:популяризация различных отраслей экономики, достижений России в них, востребованных профессий, профессий будущего.
Тестирование состояло из 89 вопросов, среднее время прохождения теста составляло 40 минут. Реализация проекта включает:Онлайн - диагностику профессиональных склонностей старшеклассников, оперативное предоставление им обратной связи в виде индивидуальных отчетов.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!»: в номинации декоративно-прикладное творчество по теме «Россия – Родина моя» Питайкин Тихон под руководством Слезака О.Н. 2 работы «Флаг России» и «Герб России, (аппликация из пластилина), в номинации литературное творчество ученицы 9 и 10 класса Гертель Алла с рассказом: «Удивительный рассказ» и Гусейнова Гульнар: « И хочется верить в лучшее» под руководством Болтуновой Е.Н. (работа отправлена в край).

Для обучающихся в школе 16 октября прошел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. Провела Всероссийский урок учитель физики Петрушкина С.П. для обучающихся с 7 по10 классы. Цель урока: познакомить обучающихся проблемами энергосбережения в разных отраслях хозяйства и возможными путями их решения, мотивировать на энергосберегающий образ жизни. Образовательные задачи: познакомить обучающихся с основными принципами энергосбережения; познакомить обучающихся проблемами энергосбережения в разных отраслях хозяйства и возможными путями их решения; повысить мотивацию обучающихся к использованию приемов энергосбережения; развить активный познавательный интерес к изучению вопросов энергосбережения и применения этих знаний на практике. Учитель приводит интересные факты о свете, знакомит учащихся с основными принципами энергосбережения, об основных направлениях энергосбережения на железнодорожном транспорте, о путях снижения энергопотребления на автомобильном транспорте. Учитель предлагал учащимся познакомиться с проблемами энергосбережения в разных отраслях хозяйства. Для этого учащимся предстоит разделиться на группы и: 1) прочитать предложенный текст; 2) ответить на вопросы; 3) подготовить краткое информационное сообщение о выявленных проблемах и путях их решения. Обучающиеся выполняли задания и отвечали на вопросы. В рамках Единого урока «Интернет-безопасность» прошли очные тематические уроки в школе, викторины, родительские собрания, сетевые мероприятия проекта «Сетевичок» и другие мероприятия на федеральном, региональном и районном уровне. «По результатам наших исследований дети с каждым годом ведут все более самостоятельную жизнь в сети без контроля родителей: они играют в многопользовательские игры, общаются в социальных сетях и мессенджерах, смотрят фильмы и т.д. Соответственно повышается опасность различных рисков, к которым мы должны подготовить наших детей. Мероприятия Единого урока направлены на то, чтобы снизить эти риски и предложить детям интересные альтернативные варианты пользования интернетом».

2015 г. объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным годом борьбы с сердечно - сосудистыми заболеваниями. Сегодня 29 октября отмечается Всемирный день борьбы с инсультом. Единый урок по теме, посвященный Дню народного единства прошел для учащихся с 1-10 класс. Провела урок учитель истории Абросимова Л.И. Цель: познакомить с историческими фактами «смутного» времени; развивать способность сопереживать, формировать умение слушать окружающих; воспитывать чувство патриотизма. 4 ноября Россия отметила государственный праздник – День народного единства. 7 ноября 2017 года отмечается 100-летие Октябрьской революции 1917 года (полное официальное название - Великая Октябрьская социалистическая революция, иные названия: «Октябрьский переворот», «Октябрьское восстание», "большевистский переворот"). В настоящее время 7 ноября, День Октябрьской революции 1917 года, является памятной датой России и отмечается в соответствии с Федеральным законом N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13 марта 1995 года. Изучение Октябрьской революции не утратило своей актуальности и в наши дни, ибо оно непосредственно связано с решением одной из самых острых проблем современности – проблемы войны и мира. Учитель истории Абросимова Л.И. для учащихся провела мероприятие, посвященное 100-летию Октябрьской революции. Цель – сформировать представление об этом событии, его влиянии на общество и мировую историю. Краевой социальный проект «Фестиваль художников», проводится по инициативе красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» при поддержке министерства образования Красноярского края и носит рекомендательный характер для реализации в рамках вектора деятельности краевого Школьного парламента «Культурно-творческая среда». Содержание и ход акции утверждены на весеннем Сборе XIX созыва краевого Школьного парламента. Цели и задачи проекта: позитивное преобразование Новый интернет-проект ПФР поможет школьникам и студентам разобраться в вопросах формирования будущей пенсии. Например, он учит, как получить СНИЛС или выбрать подходящий вариант пенсионных отчислений. Как пользоваться Личным кабинетом, как заработать достойную пенсию,
 как оплатить материнским капиталом учебу*.* 27 октября 2017 года завершилась акция «Чистое село», в которой обучающиеся школы приняли самое активное участие. В акции принимали участие учащиеся младших и старших классов. Задача акции заключалась в привлечении внимания детей к проблемам охраны природы. Цель акции*:* сформировать экологическое мировоззрение и культуру поведения воспитанников в окружающей природной среде, расширить объем интереса к природе. Пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу.

[4 ноября состоялся XI районный конкурс чтецов в рамках XIII районного конкурса патриотической песни «Моё Отечество»](http://www.school2taseevo.ru/news/2017-11-06-257)**. В конкурсе участвовали учащиеся нашей школы: Ломакина Светлана и Петухова Олеся. Участники данного конкурса получили дипломы.** Правила безопасного поведения на льду для детей. Краевой проект «Школьная спортивная лига». В рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига» на осенних каникулах прошёл первый старт в этом учебном году - состоялись финальные игры школьного этапа по настольному теннису.11 ноября прошёл районный этап ШСЛ по настольному теннису: у юношей призёрами стали – Петухов Роман, Питайкин Тихон, Голиков Евгений-2места. У девочек стала призёром Милевская Татьяна. Команда нашей школы заняла 3место. Подготовили участников учитель физической культуры Слезак О.Н и педагог дополнительного образования Кузьмин О.Н. Поздравляем! В международный день толерантности 16 ноября в нашей школе  были проведены уроки Доброты.

Основная цель «Уроков доброты» - улучшить отношение детей к людям с инвалидностью, показать, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные, и должен иметь равные права и возможности.

Права людей с инвалидностью закреплены в Конвенции о правах ребенка.

На уроке по пониманию инвалидности школьники познакомились со множеством неизвестных им прежде понятий: «без барьерная среда», «инклюзивное образование» и т.д. «Уроки доброты» позволяют не только получить новую информацию о людях с инвалидностью но и расширить свой кругозор.

На уроке использовались: ролевые игры, опрос, обсуждение, просмотр фильма, конкурсы. Дети слушали притчи, песни – притчи. Но главное – думали, размышляли о том, что доброту можно дарить по разному, говорили о добрых словах и мыслях, вспоминали пословицы и поговорки со словом «Доброта», выполняли практические задания. Обсуждали утверждения «Быть добрым легко», «Человека можно заставить быть добрым», «Можно стать добрым на время», «Добротой можно принести вред», «За добром всегда платят добром».

Ребятам 5-9 классов был представлен документальный фильм режиссера Юрия Малюгина «Слово на ладони», который повествует о судьбе слепоглухих людей.

Учащиеся узнали о слепоглухоте, о проблемах, с которыми сталкиваются люди с одновременным нарушением слуха и зрения, и о способах общения с ними.

Установленный указом Президента Российской федерации Б.Н. Ельцина «О Дне Матери» 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября. Особое место, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, занимает - День матери. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным, это праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек жизни. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Мамам, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.24 ноября в школе прошел праздник, посвященный международному Дню Матери. Школьный зал был полон детей, мамы, учителя. Ведущие девушки 10 класса Гусейнова Гюльнар и Петрова Дарья приветствовали всех гостей и поздравили с праздником. Им удалось создать в зале атмосферу доброжелательности и хорошего настроения. Учащиеся школы рассказывали замечательные стихотворения, показывали сценки. Также дети продемонстрировали свой талант в пении. В исполнении дошколят и первоклассников, а также Шлябиной Алины, Шерстневой Лизы звучали песни о мамах. Матери с восхищением наблюдали за выступлениями своих детей и от души радовались. После каждого выступления не стихали овации. В течение праздника были показаны презентации и видеоролики, посвященные Дню Матери. Праздник выдался на славу.

Для родителей и детей прошла конкурсная программа. Обучающиеся школы подарили, замечательный концерт, который получился особым, действительно ярким и добрым! Для учащихся и родителей в школе были проведены мероприятия по профилактике туберкулеза. Для учащихся с 6-10 класс по профилактике туберкулеза провела урок учитель биологии Филиппова Г.А. Цель мероприятий: сформировать представления школьников и их родителей о туберкулёзе, его профилактике, особенностях проявления этой болезни, путях передачи и мерах борьбы с этой инфекцией, выяснить уровень информированности подростков по проблеме; дать достоверную информацию о путях передачи туберкулёза, об обследовании на туберкулёз, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования; сформировать у подростков навыки предотвращения заражения туберкулёзом; проверить уровень усвоения информации. На сайте МБОУ «Троицкая СОШ №8» Тасеевского района в разделе для родителей размещена памятка о туберкулезе. На общешкольном родительском собрании выступила фельдшер КГБУЗ «Тасеевская РБ» Троицкого ФАПа Иваницкая А.А. о профилактических мерах туберкулеза. В этом году мероприятие получило статус международного – к его проведению подключилось Россотрудничество. Поэтому проверить уровень этнографической грамотности смогли учащиеся нашей школы 9 и 10 классов.

В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» активисты Российского движения школьников провели мероприятие, на котором раздали жителям села информационные листовки «Мы против курения». Главной аудиторией, на которую распространяется пропаганда отказа от курения, является молодёжь. Здоровый образ жизни – вот цель мероприятий, посвященных данной акции. Прошли мероприятия: флэш-моб «Мы - за здоровый образ жизни», игры на свежем воздухе,  "Веселые старты". В г. Канске 12ноября состоялся молодежный саммит «Воспитание человека будущего». В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения Указом Президента Российской Федерации 29 октября 2015 года была создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Движение активно развивается и в Красноярском крае. Но что ждет РДШ в ближайшем будущем? С какими проблемами и сложностями сталкиваются школьники, родители, педагоги? Наша школа присоединилась к общероссийскому проекту «Разделяй с нами». Активисты РДШ провели увлекательный экологический урок на такую актуальную тему, как умное обращение с отходами и их раздельный сбор. На уроке узнали о том, как каждый школьник может помочь победить одну из острых проблем человечества – проблему мусора.

Экоурок прошел в школе 15ноября 2017 года. Урок рассчитан на учащихся 7–11-х классов. Проект приурочен к Международному дню вторичной переработки, который отмечается 15 ноября. На красочном интерактивном уроке учащиеся узнали много необычных фактов о проблеме мусора, познакомились с такими важными понятиями, как раздельный сбор и переработка отходов. Для учащихся и родителей в школе были проведены мероприятия по профилактике туберкулеза. Для учащихся по профилактике туберкулеза провела урок учитель биологии Филиппова Г.А. Цель мероприятий: сформировать представления школьников и их родителей о туберкулёзе, его профилактике, особенностях проявления этой болезни, путях передачи и мерах борьбы с этой инфекцией, выяснить уровень информированности подростков по проблеме; дать достоверную информацию о путях передачи туберкулёза, об обследовании на туберкулёз, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования; сформировать у подростков навыки предотвращения заражения туберкулёзом; проверить уровень усвоения информации. Общешкольное родительское собрание прошло13 ноября по теме «О мерах профилактики преступлений против детей». По-первому и второму вопросу слушали старшего инспектора ПД капитана полиции Петрову М.А. , она ознакомила присутствующих с правовыми аспектами, связанными с ответственностью родителей за воспитание детей, разъяснила Положение Федерального Закона «О системе профилактической работы среди несовершеннолетних», Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Особое внимание уделила пребыванию детей в позднее время на улице и общественных местах без сопровождения родителей, а также о профилактике табакокурения, алкоголизма, таксомании и наркомании среди несовершеннолетних. Анализ деятельности учреждений образования района свидетельствует о систематической, целенаправленной работе педагогических коллективов, проводимой в данном направлении. По третьему вопросу выступила социальный педагог Грязнова Т.Н., которая рассказала о мерах по профилактике правонарушений, проводимых в школе. Согласно Закону РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999№ 120 в компетенцию образовательного учреждения входят следующие задачи: Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. Организация досуга, вовлечение обучающихся в спортивные секции, кружки. Основные направления по профилактике правонарушений:

* Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов.
* Борьба с прогулами занятий
* Организация досуга;
* Правовое воспитание;
* Проведение индивидуальной воспитательной работы
* Правовое воспитание.
* Профилактика суицида.

В школе работает Служба социально-психолого-педагогической помощи, которая проводит диагностику, занятия по снятию эмоционального напряжения, классные часы, индивидуальные консультации. Выступила педагог-психолог Слезак М.Н. с итогами анкетирования среди обучающихся. Родителям были даны практические советы по воспитанию детей. По итогам успеваемости за 1четверть выступила ЗУВР Юферова С.М., а также с анализом воспитательной работы за 1четверть, о работе с одаренными выступила зам. директора по ВР Петрушкина С.П.. Согласно приказу Министерства образования Красноярского края от 08 ноября №75-14095 о предложениях по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению требований санитарного Законодательства по профилактике туберкулеза. В соответствии с требованиями СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» по отстранению детей от посещения дошкольной образовательной организации в связи с отказом родителей от проведения ранней диагностики туберкулеза. Фельдшер ФАПа Иваницкая А.А. рассказала о профилактической работе туберкулеза, о профилактике ВИЧ-инфекции. Краевая социальная акция «Единый край большой страны» (далее – акция) проводится по инициативе Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» (далее – краевой Школьный парламент) при поддержке министерства образования Красноярского края в рамках реализации мероприятий краевого школьного календаря для гражданского образования и воспитания в системе общего образования Красноярского края на 2017-2018 учебный год. Содержание и ход акции разработаны клубом выпусков краевого Школьного парламента. В 2017 году акция приурочена к празднованию Дня народного единства, 83-летию со дня образования Красноярского края и 195-летия со дня образования Енисейской губернии. Реализация мероприятий в рамках акции: 4 ноября – 12 декабря 2017 года. В школе прошел Единый урок «День народного единства». Цель: развитие чувства гордости у школьников Красноярского края за своих земляков, внесших вклад в развитие города, района и края, актуализация ценности жизни в единой многонациональной стране. В нашей ДЭО «Лесовичок» дан старт на социально-экологической акции «Сделано с заботой» с 13 ноября по 01декабря 2017г. в рамках РДШ по направлению Гражданская активность в флагманской программе «Моя территория». Цели и задачи акции: привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам; познакомить детей с правилами изготовления кормушек; расширять знания детей о правильной подкормке птиц в зимний период; воспитывать желание помогать и заботиться о птицах. В рамках акции дети построили кормушки, и устанавливали их для зимующих птиц.

 С 20 ноября по 24 ноября в школе проходил конкурс «Читающая мама - читающая страна», который направлен на популяризацию семейного чтения и повышение компетенций родителей в данной области. Для обучающихся 6 класса мама Разуваева Алеши прочитала одну из глав произведения А. Волкова «Тайна заброшенного замка». В группе кратковременного пребывания «Улыбка» и обучающихся 1 класса мама Николаевой Дианы прочитала сказку «Колобок». Дети внимательно слушали сказку и активно отвечали на вопросы. В режиме онлайн учащиеся школы (с 8-10класс) прошли в тестовой форме географический диктант. Гусейнова Гюльнар Эльмановна 10кл стала участником Всероссийской акции по безопасности дорожного движения.

В нашей школе прошёл Единый урок «Ты - предприниматель» в 8-10 классах. Проводила урок учитель технологии Абросимова Л. И. Цель урока: вовлечение школьников в предпринимательскую деятельность. Задачи: учащимся разъяснить значение слов «Предпринимательство» и «бизнес». Учащиеся 10 класса приняли участие в Международном сетевом квесте по молодежному предпринимательству "Businessteen".Цель мероприятия - популяризация предпринимательской деятельности среди обучающихся 1-10класса школ , а также их обучения необходимым для ведения предпринимательской деятельности знаниям и компетенциям. Все участники получили дипломы.

День Неизвестного солдата

24 октября 2014 года Государственная дума РФ объявила 3 декабря памятной датой России — Днём неизвестного солдата. Дата установлена в честь памяти обо всех погибших в годы Великой Отечественной войны неизвестных солдатах и совпадает с днём, когда прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду К Братским могилам, приходили матери и отцы, не дождавшиеся своих сыновей, вдовы, внуки, знающие дедов только по фотографии. Но есть солдаты, у которых нет даже могил. Они остались на войне. Учитель истории Абросимова Л.И. провела для обучающихся школы мероприятие, посвященное этой дате, используя разные формы: показ видео,презентации,дети читали стихи, звучали песни.

IV Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации с 27 ноября по 3 декабря 2017 года проводится IV Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) (далее - Всероссийская акция).Всероссийская акция проводится по инициативе Фонда социально­культурных инициатив под патронажем С.В. Медведевой, направлена на духовно-нравственное воспитание и просвещение молодежи и призвана решить задачи информирования по широкому спектру проблематики ВИЧ-инфекции: путях передачи и механизмах инфицирования, способах профилактики и лечения, социально-гуманитарных аспектах ВИЧ/СПИДа, информационных ресурсах, способах формирования личностной ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, развитию поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования. Проведение Всероссийской акции в общеобразовательных организациях включает в себя комплекс мероприятий различных форматов (круглые столы, конференции, благотворительные марафоны, деловые игры). Традиционным мероприятием Всероссийской акции стал Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание - Ответственность - Здоровье». Открытый урок адресован обучающимся старших классов общеобразовательных организаций и поддержан трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В связи с проведением Всероссийской акции оформлен информационный стенд, обучающиеся с 9-10 класс приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: опрос-молодежи-о-вич.рф.

Акция «Час кода»

С 4 по 10 декабря 2017 года обучающиеся МБОУ «Троицкая СОШ № 8» приняли участие в акции «Час кода» в рамках международной акции «Всемирный час кода». Цель акции: повышение интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей посредством проведения ярких уроков-событий в школах. Задачи акции: увлечь как можно большее число учащихся школ изучением информатики и программирования; познакомить школьников с основными направлениями развития информационных технологий; предоставить учащимся информацию о работе ИТ-компаний и ИТ- специалистов, необходимых им ресурсов, знаний, умений и навыков, а также возможностей для образования и карьерного развития; показать, что быть IT-специалистом - это интересно, увлекательно, престижно и это дает большие возможности в жизни; создать ситуацию успеха изучения программирования. Акция была направлена на повышение интереса учащихся и педагогов к ИТ., поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а так же профессиональное самоопределение старшеклассников. В ходе акции были организованны и проведены тематические уроки, внеклассные мероприятия, единые классные часы. При подготовке мероприятий использовались методические рекомендации и информационные материалы, размещенные на сайте всероссийского оргкомитета Акции. Для учеников с1-10 класс был проведен урок «Час кода». Ученики с интересом приняли информацию о проведении урока. Прослушали вступительное слово учителя, посмотрели видеоролик «ЧАС КОДА». На следующем этапе урока ученикам была представлена презентация «IT-праздники». Ребята получили информацию, которой раньше не владели. В игровой форме знакомились с разнообразием ИТ профессий. Учащиеся попробовали себя в роли настоящих программистов, работая с онлайн тренажером, и убедились в том, что эти профессии может освоить каждый независимо от возраста и квалификации. Обучающиеся школы приняли участие в тематической викторине в рамках III Всероссийского конкурса гражданской грамотности «Онфим» [www.Онфим.рф](http://www.xn--h1aibd5a.xn--p1ai/), победители которой получили электронные дипломы. Цель конкурса - повышение уровня гражданской грамотности детей и подростков России. Конкурс проводится при поддержке Минобрнауки России на грант Президента России некоммерческим организациям, а также получил поддержку Полномочного представителя президента РФ в Конституционном суде, МВД России, Минвостокразвития России, Минстроя России, Минобороны России, Минздравоохранения России, полномочных представителей Президента России в Уральском, Северо-Западном, Северо- Кавказском, Южном и Центральном Федеральных округах, ФАДН России, ФАДМ России и более 70 администраций субъектов Российской Федерации. Проведение конкурса включено в перечень рекомендаций парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», которые прошли в Совете Федерации 17 апреля 2017 года, а также в перечень лучших практик регионов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Обучающиеся с 5 класса могут принять участие в конкурсе, который включает следующие виды онлайн заданий: обучение на основе дистанционного курса «Мои права, викторины, кроссворды по истории России, основам государственного устройства, праву, парламентаризму и обществознанию. Для младшей школьной группы организован Всероссийский конкурс рисунков «Я и мои права». Всем участникам предоставлены сертификаты, подтверждающие участие в конкурсе. Участники 7 класса: Астахова Вика, Милевская Татьяна ,Шлябина Алина.

День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Учитель истории Абросимова Л.И. для учащихся с 6-10 класс провела мероприятие, посвященное этой дате. Цель мероприятия: познакомить с историей возникновения праздника «День Героев Отечества», его героями и их подвигами. Задачи: формировать у воспитанников чувство патриотизма; развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; сохранять память о подвигах Героев Отечества; активизировать интерес к изучению истории России, символам государства; воспитывать любовь к Родине. Россияне горды своими воинами, которые проявили доблесть и отвагу на полях сражений. Мы восхваляем и тех героев, что проявили мужество и бесстрашие в мирное время. Мы должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны. Герой никогда не умрёт, пока память в народе живёт. И сегодня в День Героев Отечества 9 декабря в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

В четверг 7декабря состоялась в РДК с. Тасеево торжественная церемония приема активистов ДОО в члены «Российское движение школьников». Цели и задачи: развитие интереса к деятельности детского объединения РДШ; пополнение ряды Российского движения школьников; развитие творческих способностей; организация свободного времени школьников, формирование чувства коллективизма у обучающихся.Звучит гимн России.

Единый урок прав человека.

 В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2017/18 учебный год планируется в течение декабря-января провести Единый урок прав человека. Единый урок прав человека приурочен к 20-летию принятия Федерального конституционного закона «Об уполномоченном по правам человека Российской Федерации» и «Международного дня прав человека» 10 декабря. Единый урок прав человека - это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны, где обучающиеся познакомятся с Конвенцией о правах ребенка, декларацией прав человека, Конституцией Российской Федерации и другими документами. 7 декабря 2017г 16 обучающихся нашей школы на сайте Единого урока [www.Единый](http://www.Единый) урок.онлайн прошли дистанционное тестирование - игру на знание прав человека. В анкете представлены 20 вопросов, которые охватывают следующие разделы:

1. Права и свободы человека:

2. Права ребенка;

3. Международное право в сфере прав человека;

4. Права человека в России.

По итогам теста обучающиеся получили электронные дипломы, подтверждающие участие в Едином уроке по правам человека и прохождение тестирования с указанием баллов, набранных в ходе теста. 70% тестирующих набрали более 50 баллов. 8 декабря Абросимова Лилия Ивановна провела единый урок прав человека для 5-10 классов. Инициатором Единого урока выступила Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Т.Н. Москалькова при поддержке уполномоченных по правам человека в 85 субъектах Российской Федерации, Минобрнауки России и Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. Задачи Единого урока: 1. Дать обучающимся базовые представления о правах и свободах человека и гражданина и способствовать воспитанию уважительного отношения к правам и свободам человека; 2. Формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны на основе изучения Декларации прав человека, Конституции Российской Федерации и других документов международного и российского характера в сфере прав человека; 3. Обеспечить ознакомление обучающихся с существующей системой защиты прав человека, с институтом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации; 4. Формирование у детей понимания ценности и уважения человеческой жизни не только своей, но и другого человека, а также необходимость регулирования отношений между людьми; 5. Способствовать развитию правовой компетентности учащихся в части защиты основных прав и свобод личности; 6. Воспитывать гражданскую ответственность и внутреннюю убежденность в необходимости соблюдения норм права для обеспечения стабильного развития общества, которое гарантировано законом права и свободы; 7. Формирование демократических правовых ценностей к институтам и правопорядку. В ходе тематического урока было продемонстрировано обучающимся видеообращение члена Совета Федерации Л.Н. Боковой. Обучающиеся заполнили кроссворд, посвященный правам человека и основам права. «12декабря-День Конституции». В ходе мероприятия были использованы разные формы: лекция, беседа, показ видеофрагментов, звучал гимн РФ.12 декабря 1993 года была принята действующая Конституция Российской Федерации. В связи с этим 12 декабря объявлен Днем Конституции. Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразлична судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу. Профилактика гриппа. Одним из самых распространённых заболеваний, в борьбе с которым особую роль играет профилактика, является грипп. 12 декабря в школе прошло мероприятие, посвященное профилактике гриппа. Провела с обучающимися школы профилактическую беседу фельдшер Троицкого ФАПа Иваницкая Анастасия Александровна. В ходе мероприятия обучающиеся узнали о гриппе, как передается грипп, о симптомах и осложнениях, нужно ли прививаться ежегодно, о вакцинации, о мерах, позволяющие ограничить распространение вирусных инфекций. При соблюдении здорового образа жизни каждый защитит себя не только от простудных заболеваний, но и практически от всех болезней. Это залог здоровья. Открытый урок по основам финансовой грамотности является составной частью «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи» (Russian Money Week 2015), приуроченной к проведению международной акции «Всемирная Неделя Денег», прошел в школе 15декабря. Провела урок учитель обществознания Абросимова Л.И. Формы работы с учащимися при проведении были разнообразными, были увлекательными и эффективными, способствовали формированию экономической и финансовой грамотности, соответствовали возрасту учащихся. В начальной школе данная тема рассматривалась на уроках окружающего мира. Формами и основными методами проведения урока стали  беседа, ролевые игры, чтение сказок. Провела урок Иванова Л.Е. Занятия были направлены на расширение представлений школьников о роли финансов в жизни общества и повседневной жизни людей. При изучении темы было обращено внимание на следующие вопросы:

1. Что такое деньги?
2. Личный финансовый план.
3. Человеческий капитал и его роль при составлении личного финансового плана.

Учащиеся пришли к выводу, что финансы - важнейшее социально-экономическое явление, связанное с благосостоянием отдельной личности, народа и государства в целом.

У каждого педагога есть свое педагогическое кредо, ценность и знания, которыми они руководствуются и передают из года в год. Именно это и предполагал Всероссийский заочный литературный конкурс среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Все, что сердцу дорого», организованный КГБУ «Дом работников просвещения». Конкурс проводился по следующим номинациям: «Учительские уроки», «Уроки мудрости», «Уроки любви», «Переменка», именно в последней номинации приняла участие Болтунова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Троицкая СОШ № 8», которая заняла третье почетное место с произведением «И хочется верить». Торжественное награждение состоялось 22 декабря 2017 года в Большом академическом концертном зале Красноярского государственного института искусств. Елене Николаевне и остальным победителям были вручены дипломы и литературный сборник, куда вошли все произведения, участвующие в этом конкурсе. Атмосфера награждения была теплой и душевной. Затем, был сделан общий снимок всех победителей. После этого был показан Большой рождественский концерт. Мы поздравляем Елену Николаевну с заслуженной победой! Каждый год в нашей школе традиционно проводятся новогодние праздники – представления у елки. В этом году 29 декабря утренник прошел для 1-6 классов и вечер для 7-10 классов. В представлении участвовали ученики и учителя. Как всегда на елке были Дед Мороз со Снегурочкой. Это были ученики 10 класса Хлыстов Егор и Гусейнова Гюльнар. В результате получился великолепный праздник. Все учащиеся с 1 по 11 классы активно участвовали в подготовке и проведении Новогоднего праздника. Ребята с 1 по 10 классы принимали участие в конкурсе «Новогодний плакат», «Снежная фигура», «Новогодний класс». Играли, танцевали, отгадывали загадки – и всё это с настроением, от души. Ведь Новый год - это сказка. Все дети были в костюмах. А как радовались мамы и бабушки, увидев своих талантливых и замечательных детей и внуков. Каждый год в нашей стране знаменуется каким-то знаковым событием, наиболее важным для нашей страны. 2018 год в России объявлен президентом РФ Годом добровольца и волонтера. "Это будет ваш год, год всех граждан страны, чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России".  Волонтеры — это люди, которые создают приюты для бездомных животных, помогают старикам в больницах и хосписах и готовы сутками искать пропавших людей. Волонтеры "Победы" заботятся о ветеранах, ухаживают за памятниками героям Великой Отечественной. Себя они называют одной большой волонтерской семьей, потому что их объединяет общая цель — нести добро людям. Волонтеры трудятся в больницах и социальных учреждениях, помогают найти пропавших людей, оказывают посильную помощь пострадавшим в стихийных бедствиях, сохраняют природу и наши памятники культуры, нашу культуру, восстанавливают имена погибших солдат, помогают в проведении крупнейших международных мероприятий. Таких примеров гражданского участия и солидарности с каждым годом становится все больше и больше! Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром, служить Отечеству — в душе, в характере, в культуре нашего народа. В России около семи миллионов человек вовлечены в волонтерское движение, и они пользуются уважением и поддержкой в обществе. Совместное мероприятие с с/администрацией, с работниками СДК, посвященное открытию года волонтера и добровольца было проведено 11февраля. Открыли мероприятие: председатель с/администрации Петрова Т.В. депутат с/Совета Плеханова Л.М. с обращением к жителям села выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Юферова С.М. Выступали участники волонтерского движения ДЭО «Лесовичок» с агитбригадой, звучали стихи, песни, танцы. В школе прошел конкурс плакатов «Мы вместе». Плакаты были яркие, красиво оформленные, все старались принять активное участие. Были подведены итоги: 1место-8класс, учащиеся начальной школы, 2 место-7класс, 3место-9класс. На общешкольной линейке были награждены победители и призеры.

Особой популярностью среди членов волонтерского отряда пользуются мероприятия и акции, требующие активности, собственной инициативы, дающие возможность почувствовать себя в новой социальной роли, ощутить свою необходимость и социальное значение, почувствовать, что твои действия могут помочь другому человеку. Среди мероприятий особо выделяются: ежегодные акции «Бессмертный полк». Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» не ограничивается только уборкой памятников павшим землякам в годы Великой Отечественной войны, но и сбор информации о солдатах ВОВ села Троицка. Акция «Чистое село» проводится с целью облагородить не только территорию школы, но сделать краше и чище родное село. Ребята высаживают кустарники, деревья, помогают обустраивать территорию школы. Членами волонтерского отряда проводится большая информационно-разъяснительная работа с молодежью и местным населением. Ребята приняли активное участие в акциях «Зимняя планета Детства», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Покажем мир вместе». Волонтеры участвуют в организации и проведении районных и местных праздников, встреч, трудовых десантах, концертах, мероприятиях, смотрах художественной самодеятельности. День Добра, посвященный благотворительности и волонтерству прошел в МБОУ «Троицкая СОШ № 8». В целях духовно-нравственного воспитания детей, воспитания у детей чувства сострадания, помощи ближним, толерантности прошли «Уроки доброты» в 1-10 классах, прошла линейка «Твори добро на радость людям». День Добра не может быть без добрых дел. Учащиеся школы решили помочь братьям нашим меньшим и решили участвовать в акции «Поможем птицам зимой». Ребята вместе с учителями развесили кормушки, насыпали в них корм. Уроки доброты улучшают стремления совершать добрые дела, формируют у учащихся уважения к общечеловеческим нравственным ценностям, учат задумываться о своем месте в жизни, развивают умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства. Для классных руководителей образовательных учреждений Тасеевского района с 1 декабря 2017 года по 27 января 2018 года прошел конкурс под названием «МУДРАЯ СОВА». Конкурс проводился в целях повышения престижа и статуса классного руководителя общеобразовательного учреждения, повышения качества воспитания. Конкурс проводился по номинациям: «Классный руководитель 1-4-х классов» и «Классный руководитель 5-11-х классов». Одним из конкурсных заданий являлось «Анкетирование учащихся и родителей» в рамках родительского собрания с целью выявления степени удовлетворенности родителей и учащихся деятельность классного руководителя. За звание «Мудрая Сова» состязались 8 конкурсантов - классных руководителей разных школ Тасеевского района. От нашей школы в числе участников была Иванова Людмила Евгеньевна – учитель начальных классов, классный руководитель 1-4 классов. Иванова Людмила Евгеньевна работает в должности классного руководителя 31год. Свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Её ученики ответственны, доброжелательны, активно участвуют во всех коллективных творческих делах. Большое внимание классный руководитель уделяет Иванова Людмила Евгеньевна делится своим опытом с коллегами, активно выступает на заседаниях школьного и районного объединения классных руководителей. Занимается самообразованием, повышая свой методический и культурный уровень. Ежегодно по традиции проходит школьный и муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье».  Он проводится в рамках краевого фестиваля «О России, с любовью!», посвященного Дню России, в соответствии с Всероссийской программой туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество». Организатор конкурса: МБУ ДО «Центр внешкольной работы». В номинации «Историческое краеведение» тема «Первая сельская школа в Енисейской губернии» Гусейнова Г. Э. руководитель Абросимова Лилия Ивановна, в номинации «История образования» тема «История школы» Гертель А. В., Ломакина С.Д. 9 класс руководитель Петрушкина Светлана Павловна. 27 января как Международный день памяти жертв Холокоста включен в календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2017-2018 учебный год (рекомендован Министерством образования и науки РФ). На значимость сохранения памяти жертв Холокоста обращает внимание Президент РФ Владимир Владимирович Путин: «Таким преступлениям нет и не может быть срока давности. Им нет ни прощения, ни забвения. Любые попытки замолчать эти события, исказить, переписать историю недопустимы и безнравственны». В ходе разнообразных мероприятий (классные часы, беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и другие) школьники познакомились с Холокостом как социальным явлением и трагедией ХХ века. Были использованы ресурсы Интернета для изучения уроков Холокоста и проведения для школьников по классам виртуальных экскурсий по сайту Научно-просветительского центра «Холокост»  и в Мемориальный музей Холокоста – Яд-Вашем  . При проведении   мероприятий в Международный день памяти жертв Холокоста использованы фотографии по теме «Освобождение и спасение узников Аушвица» .В нашей школе создан стенд "Они сражались за Родину», где размещены списки участников войны, фото участников. В нашем селе уже не осталось фронтовиков, но есть вдовы ветеранов, их дети, родные.  Мы обязаны чтить память о ветеранах Великой Отечественной войны, которых нет в живых. И пусть их судьбы, их мужество и героизм, их подвиг станут примером будущих поколений. Мы не имеем мы право забывать наших дедов и прадедов.

В российской истории есть события, золотом горящие на скрижалях её ратной славы. И одно из них – Сталинградская битва (17 июля 1942–2 февраля 1943 гг.), ставшая Каннами XX века.
Гигантское по масштабам сражение ВОВ развернулось во второй половине 1942 года на берегах Волги. На отдельных этапах в нём с обеих сторон участвовало более 2 млн. человек, около 30 тыс. орудий, более 2 тыс. самолётов и такое же количество танков. Бессмертный подвиг советских солдат и офицеров, стоявших на смерть 200 огненных дней и ночей, сказавших себе и другим «За Волгой для нас земли нет», сломавших хребет фашистскому зверю, получил огромный резонанс в мире. 2 февраля -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Учитель истории Абросимова Л.И. провела мероприятие. В ходе мероприятия были использованы сюжеты документального фильма «Сталинградская битва», обсуждение темы с учащимися, беседа с элементами дискуссии. 8 февраля 1724 года Указом Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 году — в Российскую Академию наук. Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский, Петр Леонидович Капица, Лев Давидович Ландау, Игорь Васильевич Курчатов, Павел Сергеевич Александров, Сергей Павлович Королев — вот только малая часть имен российских ученых, внесших вклад в мировую науку. Россия стала первой страной, где было разработано учение о биосфере, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция. Немало российских и советских ученых были отмечены Нобелевской премией. Среди них И.П. Павлов, И.И. Мечников, Л.Д. Ландау, П.Л. Капица и другие. С 31 января по 2 февраля 2018 года в красноярском краевом Дворце пионеров состоялся инструктивно-методический семинар по подготовке участников краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело». Конкурс «Мой край – мое дело» – это уникальная масштабная площадка для презентации инициатив школьников в области создания социальных, медиа и бизнес-проектов, а также проектов саморазвития. По итогам конкурса формируются команды для участия и представления проектов на мероприятиях всероссийского и международного уровня, согласно тематикам. В семинаре приняли участие 87 представителей педагогического сообщества из 31 муниципального образования Красноярского края. Участником семинара была заместитель директора по воспитательной работе Петрушкина С.П. В рамках семинара обсуждались проектные технологии в области социального, предпринимательского и медиапроектирования. Наша школа приняла участие во Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Основной целью акции являлось формирование устойчивого, позитивного отношения обучающихся к ведению здорового образа жизни, принятия спорта и физической культуры как альтернативы вредным привычкам. "Самое главное - это здоровье". Как часто люди слышат эту фразу. Здоровый образ жизни помогает сохранить и укрепить его. Тем не менее, курение, алкоголь являются частью повседневной жизни. Особенно серьезный вред они причиняют молодому, формирующемуся организму. Альтернативой вредным привычкам может стать спорт.В рамках акции прошли разнообразные мероприятия: веселые старты, ДО «Ворошиловский стрелок», «Белые стрелы», проведение уроков здоровья, выставка рисунков «Мы выбираем спорт», спортивные перемены (играем в настольный теннис, шашки, настольные игры), акция «Зимняя планета Детства», игры на свежем воздухе. Ребята просмотрели видеофильм «Вредные привычки», поучаствовали в викторине по ЗОЖ, просмотрели презентацию «Будем здоровы». Ученики всех классов поучаствовали в спортивно – игровом мероприятии. Были подведены итоги акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» на торжественной линейке, командам были вручены призы и грамоты. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся. В целом проведение акции способствовало привитию любви к спорту, здоровому образу жизни, развитию познавательных интересов учащихся. Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» объединяет инициативных, целеустремленных, ответственных учащихся Тасеевского района в области создания социальных, медиа - и бизнес-проектов. Конкурс способствует социализации, самореализации и развитию потенциала молодежи.   Конкурс проводился в 3 этапа:1 этап: с 22 января по 20 февраля 2018 года – школьный этап конкурса. Работа школьников над проектами, экспертиза проектов, отбор участников муниципального этапа.2 этап: с 21 по 27 февраля 2018 года – муниципальный отборочный (заочный) этап. Осуществлялся прием, экспертиза и отбор работ на участие в финале конкурса. 3 этап: 05 марта 2018 года – муниципальный очный этап конкурса «Мой край мое дело» проводился в ЦВР. В Номинации конкурса «Социальные проекты» по направлению «Гражданская инициатива» от нашей школы было заявлено 2проекта: «Солдаты войны села Троицка» и Проект Волонтерского движения «Кто, если не мы!». Авторы проектов: обучающиеся 9, 10 классов МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Гертель Алла Владимировна, Ломакина Светлана Дмитриевна, Гусейнова Гюльнар Эльмановна, Петрова Дарья Алексеевна. Руководитель проектов: Петрушкина С.П. заместитель директора по воспитательной работе. Краевой дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил» призван способствовать пропаганде норм безопасного поведения школьников на дорогах, расширению правовой компетентности участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов, будущих автомобилистов. Конкурс проводится в рамках реализации комплексного плана профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2018 годы, утвержденного министерством образования Красноярского края и УГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю. На школьном этапе было проведено тестирование на знание Правил дорожного движения для возрастных категорий: средняя группа (учащиеся 6-8 классов-20 чел); старшая группа (учащиеся 9-10 классов-9чел).

Школьный этап – проводится очно во всех образовательных организациях края с 25 декабря 2014г. по 28 февраля 2015г. На школьном этапе проводится тестирование на знание Правил дорожного движения для всех возрастных категорий. Муниципальный дистанционный этап – проводится с 1 по 31 марта 2015г. Муниципальный дистанционный этап конкурса проводится на сайте <http://www.vsch.ru/>в разделе «Конкурсы». Участникам конкурса необходимо зарегистрироваться на сайте и пройти два теста. Тесты будут выставлены на сайте 1 марта 2015г. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в сумме за выполнение двух заданий, выходят в краевой дистанционный этап. Доброй традицией стало в преддверии Дня защитника Отечества поздравлять с праздником всех мужчин, которые служили в армии или защищали страну, и мальчиков, которые когда-нибудь пойдут служить Отечеству. В эти дни проводятся конкурсы и соревнования с целью проверить наших мальчишек – будущих воинов, на ловкость, смекалку, выносливость и мужественность. 22 февраля в школе прошел военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества. В нем проявились не только физические качества учащихся, но и смекалка, находчивость, способность ориентироваться в любой жизненной ситуации. Военно-спортивное мероприятие помогает молодым людям быстрее адаптироваться к суровым будням армейской жизни, тем самым смягчить стрессовую ситуацию, возникающую для них в новых условиях. Подготовил команды учитель физической культуры Слезак О.Н. Это был настоящий праздник для юношей.

22 февраля в нашей школе прошла линейка «России славные сыны», посвящённая Дню Защитника Отечества. В концертной программе прозвучали песни: « Русский парень», звучали поздравления от классных руководителей, дети читали стихи. В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Каждая страна гордится своими героями. Именно на примере этих людей принято воспитывать молодое поколение. Наша Родина является героической страной. Ей пришлось пережить огромное количество войн, и в каждой из них российские воины проявляли себя наилучшим образом, совершая подвиги во имя своей страны.

Можно с уверенностью говорить о том, что этот праздник очень важен для нас. Ведь эта дата объединяет в себе историю воинских подвигов и героев российской армии.

В заключение праздничной торжественной линейки Слезак О.Н. награждал юношей почетными грамотами, медалями и призами. **12 по 16 февраля в школе прошла неделя русского языка и литературы, посвящённая Дню русского языка. Предметная неделя является одним из видов внеклассной работы по предмету. При проведении Недели учитель–предметник Болтунова Е.Н. учитывала возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Неделя русского языка и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.  В ней приняли участие ученики 6-10 классов. Был проведен урок-диспут о В. Высоцком, ребята перечитали стихотворения поэта, посмотрели видеофрагменты фильмов с его участием. «Читайте русскую литературу!», «Читайте книги!», «Любите чтение!» призыв учителя. Завершилась неделя Масленицей.** **План Недели русского языка и литературы был выполнен, все Мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и кругозор. А способствовала этому творчески работающий учитель русского языка и литературы: Болтунова Е.Н.** Школьный конкурс «Ученик года» был направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся с активной гражданской позицией.

В конкурсе приняло участие 2 участницы, достигшие высоких результатов в различных областях знаний, в общественной деятельности, в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях:

* Гертель Алла, 9 класс
* Ломакина Светлана, 9 класс

Все участники по итогам конкурса были награждены призами. Победителем школьного этапа «Ученик года» стала Гертель Алла – ударница. Она участница школьных и районных олимпиад, призер районных олимпиад. Алла активно занимается исследовательской деятельностью и представляет свои доклады на научно - практической конференции. Ее работы отмечены Дипломами призера и участника. Активно занимается вокальной и творческой деятельностью. На завершающем этапе конкурса «Ученик года 2018» конкурсанты представили на суд жюри свои портфолио, включающие в себя грамоты и дипломы, подтверждающие достижения в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсных мероприятиях.

В итоге Гертель Алла заняла 1 место (135,5баллов). Российское движение школьников заботится о развитии литературных и творческих способностей школьников нашей большой страны, поэтому запускается комплекс мероприятий «Читай с РДШ», который направлен на формирование культуры чтения. Международная спортивно-патриотическая акция «Рекорд Победы» проводится в городах России и стран бывшего СССР уже третий год подряд и заключается в том, что участники коллективно и в несколько подходов выполняют отжимания – за каждый мирный день, прошедший после окончания Великой Отечественной войны. Количество раз упражнений 1418 (столько дней длилась Великая Отечественная война). Цель акции – призвать молодежь достойно чтить память сражавшихся в войне, пробудить патриотизм и стремление быть такими же сильными, как поколение, добившееся победы, популяризовать спорт и здоровый образ жизни. На каждом уроке физической культуры у учащихся есть возможность принять участие в акции. Победитель – учащийся, быстрее всех набравший количество   упражнений -1418раз. Номинации: 1-4 классы; 5-7 классы;8- 11 классы. Девочки и мальчики соревнуются отдельно. Класс-команда – победитель, класс, набравший быстрее других 1418 раз в среднем на каждого учащегося.  Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», провела учитель истории Абросимова Л.И. Образовательная часть Урока   иллюстрировалась героическими примерами из жизни. Использование технологий социального проектирования в ходе подготовки и проведения Урока мужества позволило не только вызвать глубокий эмоциональный отклик в душах детей, познакомить их с судьбами сверстников из различных субъектов Российской Федерации, но и получить новые знания.   Вместе с учителем учащиеся обсудили просмотренный видеоряд и рассказали в чем проявилось мужество ребят-героев. 13 февраля 2018 года в школе прошло Большое родительское собрание, участниками которого стали родители 1-10 классов. На собрании присутствовали: администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, родители. Педагог-психолог Слезак М.Н. выступила по теме «Девиантное поведение и его признаки».Дала определение девиантного поведения, рассказала о признаках и формах девиантного поведения. Выявили причины отклонений от норм поведения: неправильное воспитание детей в семье; медико-биологические факторы; психические факторы. Петрушкина Светлана Павловна рассказала о способах работы, направленных на изменение отклоняющегося поведения подростков. Социальный педагог Грязнова Татьяна Николаевна выступила по теме «Социально-психокоррегирующие мероприятия в работе с подростками и юношами с патологическим отклоняющимся поведением». Сама по себе школа не в силах изменить объективные условия жизнедеятельности личности и общества, но хорошо поставленная воспитательная работа может дать импульс для раскрытия духовности учащегося и изменить его развитие.  В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда, в соответствии с планом работы школьной библиотеки 13 февраля был проведен рейд по проверке школьных учебников в 1-10 классах.

На момент проверки каждый учащийся должен был иметь все необходимые учебники, согласно расписанию, а сами учебники должны находиться в хорошем состоянии: быть обернуты, отремонтированы (если они того требуют). Проверку проводили актив библиотеки под руководством библиотекаря Грязновой Т.Н. По результатам проверки можно сделать следующий вывод: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием (согласно правилам пользования учебником). В начале учебного года (при получении учебников) все учащиеся были ознакомлены с этими правилами. Наиболее бережное обращение с учебниками было отмечено в младших классах. Дети вместе с родителями обернули и подписали все учебники. Хотелось бы отметить и отдельных учеников нашей школы: Николаеву Алену (6 кл.), Кудрявцеву Полину (6 кл.), Астахову Викторию (7 кл.), Петухову Олесю (7 кл.), Брюхову Свету (7 кл.), Ломакину Светлану (9 кл.), Гертель Аллу (9 кл.), Но есть учащиеся, которые относятся к учебникам небрежно с первых дней учёбы - это учащиеся 5 и 7 классов. Очень много замечаний было сделано учащимся 7-10 классов. На момент проверки не у всех учащихся были учебники, согласно расписанию, видимо, не считают нужным брать их в школу, учебники без обложек. Очень надеемся, что ситуация изменится в лучшую сторону.

Школа тратит большие средства для обеспечения учащихся учебниками, которые должны использоваться не менее пяти лет. Каждому хочется держать в руках чистую и опрятную книгу, а для этого её нужно сохранить. Посмотрите, в каком состоянии ваши книги!
Детям, у которых учебники без обложек или требуют мелкого ремонта, дана неделя на устранение замечаний. 10 марта 2018 года в селе Троицк Тасеевского района проходило Первенство района по лыжным гонкам, посвященное памяти заслуженного педагога, просто человека, имя которого осталось в сердцах и в памяти его многочисленных учеников, преподователя физической культуры Апарса Вилиса Яновича. Инициатором проведения такого масштабного мероприятия стал Кузьмин О.Н.Это предложение поддержал педагогический коллектив Троицкой средней школы.В коллективе работают учителя, которые при жизни знали Апарса В.Я. Они с душевной теплотой вспоминают этого замечательного человека, педагога, хорошего товарища. Из воспоминаний Михеевой Веры Антоновны о Апарсе Виллисе Яновиче: «С Виллисом Яновичем я училась одновременно в Красноярском пединституте, только он на факультете физвоспитания , а я на филологическом , жили в общежитии на Брянской улице. Он закончил институт в 1967 году, работал учителем физкультуры в нашей школе, руководил спортивными секциями. Хороший тренер, воспитал целое поколение любителей спорта в нашей школе. Наши ученики часто занимали призовые места, получали спортивные медали на работных соревнованиях. Одно время, в 80-х годах, он был директором Троицкой средней школы. Человек уравновешенный ,никогда не повышал голос ,глубоко порядочный , добросовестный , интеллигентный, с мягким характером, добрый, говорил с приятным латышским акцентом .В то же время был требовательным , принужденным .Имел всегда образцовый внешний вид , был примером для учеников во всем , особенно для мальчиков. Не было ни одного ученика и учителя, кто бы его ни уважал! Хороший семьянин и заботливый отец. После Троицка переехал жить в г. Сосновоборск, работал учителем физической культуры в школе № 3 , а затем семья переехала в 90-е годы жить в Германию. Три года назад (в 2014г. августе) погиб под автомобилем, переходя улицу. Одна из его учениц, спортсменка школьных мероприятий, Екатерина Матэус создала в память о нём видео-фильм. Мы все с волнением и со слезами на глазах смотрим его». Во время своей трудовой деятельности воспитал не мало мастеров и кандидатов в мастера спорта, человек огромной души, фанат своего дела, неоднократно был организатором районных и областных лыжных соревнований. Благодаря его энергии, преданности профессии в Троицкой средней школе была воспитана целая плеяда спортсменов-лыжников. Из-за своих спортивных достижений не раз был членом судейской спортивной бригады. Праздник начался с построения, звучал гимн РФ. С поздравительным словом выступила глава сельского поселения Петрова Т.В. Настоящий праздник начался на лыжном поле. Все было приготовлено для успешного проведения соревнований. В этом заслуга физруков школы Кузьмина О.Н. На лыжню встали от мала до велика .Велика была воля к победе! Болельщики дружно поддержали спортсменов. Особенно было интересно, когда на лыжню встали ветераны спорта. После завершения соревнований были подведены итоги. Все участники соревнований были довольны. Счастливыми уезжали они домой, увозя свои награды. Но еще впереди-много спортивных встреч.

|  |
| --- |
| Краевая социальная акция «Покажем мир вместе» проводится по инициативе Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» при поддержке министерства образования Красноярского края.  Акция представляет собой организацию дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями. Итоговым событием стало совместно подготовленное и проведенное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Совместно с детьми с особыми образовательными потребностями разработан план и проведено мероприятие творческой, спортивной, культурной и социально полезной активности, при этом вовлекая детей с особыми образовательными потребностями в активную субъектную позицию. Социальный педагог Грязнова Т.Н. провела детьми с особыми образовательными потребностями мастер-классов по изготовлению различных творческих работ ко Дню защитника Отечества, к 8марта. С 12 по 23 марта 2018 года в школе прошла акция «Сообщи, где торгуют смертью». Цель акции: - привлечение внимания общественности региона к проблеме наркомании;- активизация работы по организации, приему оперативно-значимой информации о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков; вопросов и предложений граждан, представителей негосударственных организаций в сфере совершенствования эффективности профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркозависимых Задачи акции: - формирование антинаркотического мировоззрения и нетерпимости к процессу наркотизации среди населения области;- создание мотивации к отказу от вредных привычек;- профилактика наркомании среди несовершеннолетних и молодежи; привлечение внимания населения к пагубности потребления психоактивных веществ. Весь период акции учителя — предметники проводили пятиминутки «Спорт – это жизнь!», классные руководители проводили беседы: «Беда, которую приносят наркотики», «В 21 веке без наркотиков», «Вредные привычки, как от них избавиться», «Мифы о слабых наркотиках», «Если ты узнал, что друзья употребляют наркотики.» и др. В школе оформлен стенд «Сообщи, где торгуют смертью». На стенде собраны материалы по профилактике употребления ПАВ и указаны телефоны доверия. Изготовлен раздаточный материал (буклеты и листовки) с информацией о проведении Акции. Информация размещена на информационных стендах, организована раздача информационных материалов на массовых мероприятиях. Школьным библиотекарем была организованна выставка книг «Время выбирать жизнь». Фельдшер ФАПа Иваницкая А.А. профориентационную беседу о важности медицины и здоровом образе жизни. 16 марта в ЦВР состоялся Открытый чемпионат города Красноярска и Красноярского края по чтению вслух среди старшеклассников «СТРАНИЦА 18». Основными целями и задачами Чемпионата являются: повышение уровня грамотности среди учащейся молодежи и населения; пропаганда и популяризация чтения, русского языка и литературы; развитие внятной, свободной речи, вдумчивого чтения, понимания текста литературного произведения, расширение словарного запаса; проявление интереса у слушателей, вовлечение их в процесс чтения литературного произведения; выработка у участников навыков публичных выступлений; определение качества чтения вслух среди участников Чемпионата. Участниками Чемпионата от нашей школы стали обучающиеся : Ломакина Светлана, Гертель Алла, Гусейнова Гюльнар. Участие в Чемпионате является бесплатным и добровольным. Участники отборочного этапа по очереди читали отрывки, предоставленные оргкомитетом. Выбор отрывков производился «вслепую», участники не должны заранее знать содержание отрывков, время на подготовку не предоставлялось. Чтение отрывков записывается на видеокамеру / мобильный телефон / цифровой фотоаппарат.Краевая социальная акция «Ярмарка профессий», проводится по инициативе Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» при поддержке Министерства образования Красноярского края. представляет собой организацию и проведение мероприятий, посвященных наиболее востребованным профессиям в муниципалитете с привлечением специалистов данной профессии. Для выявления наиболее востребованных профессий данной территории организуется взаимодействие с органом занятости или опрос жителей местности. Одним из направлений работы школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся. В целях реализации комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся в МБОУ №Троицкая СОШ № 8» с 01.02.2018 по 10.03.2018 была проведена Ярмарка учебных мест для учащихся 8 – 10 классов.  |

В рамках Ярмарки учебных мест для учащихся 8 – 10 классов был проведен классный час с использованием презентации «Вся правда о профессиях», в подготовке которого учащиеся приняли активное участие. Классные руководители. рассказали о востребованных профессиях в современном мире, о классификации профессий и о мотивах выбора той или иной профессии. Сами обучающиеся подготовили интересные сообщения об интересующих их профессиях. Среди учащихся 9 - 10 классов было проведено анкетирование на выявление готовности к выбору профессии. В библиотеке оформлена выставка «Твоя будущая профессия». Фельдшер Троицкого ФАПа провела собеседование с детьми совместно с классными руководителями 9-10 классов. Иваницкая А.А. на встрече со старшеклассниками рассказала об основных специальностях этого учебного заведения, о престиже и привилегиях студентов и выпускников медицинского училища. Школьники задавали вопросы, интересовались условиями поступления в училище. В школе оформлен уголок по профориентации в помощь родителям и обучающим, в школьной библиотеке в рамках Ярмарки учебных мест оформлена выставка «Куда пойти учиться».

В рамках акции «Моя семья – мои истоки» в нашей школе прошли мероприятия, посвященные семейным ценностям и традициям. Учащиеся подготовили для своих родителей, бабушек и дедушек праздничный концерт в СДК, рассказали о жизни и судьбах своих родных, организовали выставку поделок, хранящихся в семейных архивах, составили семейное древо. Всероссийская акция народного фронта «Моя семья – мои истоки» проходит в преддверии Международного женского дня. Её цель – напомнить подрастающему поколению о роли матери в жизни человека, помочь молодым людям понять себя и своих близких, осознать ответственность за судьбу своего рода и семьи. Дипломы победителей 3степени были вручены на общешкольной линейке за участие региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия» Ломакиной Светлане, Гертель Алле – ученицам 9 класса (тема работы «История школы» руководитель Петрушкина Светлана Павловна заместитель директора по воспитательной работе ) и ученице 10 класса Гусейновой Гюльнар (тема работы: «Первая сельская школа в Енисейской губернии») руководитель Абросимова Лилия Ивановна учитель истории и обществознания.

13 марта 2018 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Это соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цели и задачи конкурса: повышение интереса к чтению детей и подростков; формирование сообщества читающих детей; расширение читательского кругозора детей; знакомство детей с современной детской и подростковой литературой; возрождение традиций семейного чтения; повышение общественного интереса к библиотекам; повышение уровня грамотности населения; поиск и поддержка талантливых детей. В ходе конкурсных состязаний использовались отрывки из произведений российских и зарубежных авторов, которые не входят в школьную программу по литературе, декламируемые по памяти. В этом конкурсе приняли участие Разуваев Алексей (6 класс) с произведением С. Силина «Везунчик» , Шлябина Алина (7 класс) - Письмо богу , Гертель Алла (9 класс) – Леонардо да Винчи Притча «Невод» , Ломакина Светлана (9 класс-Тэффи «Счастливая» и Гусейнова Гюльнар (10 класс)- «Пеликан». После подведения итогов победителем стала в категории 9-11 классов ученица 10 класса Гусейнова Гюльнар. Она становится участником регионального этапа. Призером конкурса в этой же категории стала Ломакина Светлана. Поздравляем всех участников муниципального этапа конкурса и желаем победителю достойно выступить на региональном уровне.

В марте прошел вечер встречи с выпускниками. Коллектив школы во главе с директором Л.К. Болдаевской встречал гостей, бывших учеников. Желание выпускников снова вернуться в беззаботное детство, встретиться с любимыми учителями, увидеть своих школьных друзей. Школьные годы – самая счастливая пора, где прошли детство и юность. Выпускники школы разъехались по разным городам нашей большой Родины. Ведущие вечера: Болтунова Е.Н и Юферова С.М. подготовили праздничную программу. По традиции вечер начался с регистрации выпускников, с приветственным словом к присутствующим обратилась директор школы Болдаевская Л.К., которая возглавляет школу с 1997 года. Она поздравила всех с праздником, рассказала о буднях школы, успехах в учебе и в спорте и подчеркнула, что двери школы всегда открыты для выпускников. Учителя, выпускники, учащиеся участвовали в конкурсах, беседовали, вспоминали школьные годы, своих одноклассников и разные курьезные случаи из школьной жизни. Многие выпускники школы, закончив вузы, вернулись в родную школу и продолжают дело своих наставников. Хочется поблагодарить всех, кто активно принял активное участие в подготовке и проведения вечера встречи с выпускниками.

Международный женский день — праздник половины человечества. Мероприятия, посвященные этому празднику, прошли 7марта. Цели и задачи: привлечь внимание обучающихся к празднованию Международного женского дня, воспитание у школьников чувства любви и уважения к старшему поколению: матери, бабушки, развитие у детей чувства ответственности перед поставленной задачей, развитие артистических и творческих способностей у учеников. Поздравления для девочек, девушек и учителей приготовили наши юноши. Подготовила праздничную программу учитель технологии Абросимова Л.И. Юноши читали стихи, исполняли песни, проводили конкурсы и дарили цветы и подарки. Становится традиционным проведение смотра художественной самодеятельности. 24 марта в РДК Тасеево прошёл смотр художественной самодеятельности среди школ Тасеевского района « Мир начинается с детства». Учащиеся нашей школы совершили путешествие в страну детства на этом прекрасном кораблике с программой «Кораблик детства - 2018» .Перед квалифицированным жюри демонстрировались вокальные и танцевальные номера, театральные постановки. Представленные номера не могли оставить равнодушными ни членов жюри, ни зрителей в зале. Стихотворение читали Ломакина Светлана, Шабанов Тимофей, Мансуров Нозимбек, Гусейнова Гюльнар. Проза «Везунчик» - Разуваев Алексей, звучали песни « Детство» в исполнении Шерстневой Лизы, « Гимн РДШ»- 7класс. « Мир без войны» Петухова Олеся и Шлябина Алина, «Облака» в исполнении Гертель Аллы, «Здравствуй мир!», танец « Хуторянка» 7класс, «Джентльмены» начальная школа, сценка «На уроке» - 6 кл.,7 кл. В марте были подведены итоги школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Основным видом программы состязаний является «Спортивное многоборье» - тесты на развитие физических качеств. Школьный этап конкурса «Лидер- 2018» прошел среди учащихся 9-10классов. Лидер-это человек, обладающий способностью заинтересовать, зажечь, увлечь, повести за собой. Школьный лидер - это инициатор и организатор всех школьных дел. Прошли конкурсы: портфолио лидера «Я-стратег своей жизни», самопрезентация «Лидера видение», социальная реклама «Лидерские ориентиры»», «Ораторское искусство». Были подведены итоги, награждение. Победителем стала ученица 10 класса Гусейнова Гюльнар (80б) Военно-исторический конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Воинская доблесть» проводится Краевым государственным бюджетным учреждением культуры «Дом офицеров». Номинации конкурса в 2018 году: I номинация «75 лет со дня Победы в Сталинградской битве (17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943г.)»; II номинация «75 лет со дня Победы в Курской битве (5 июля — 23 августа 1943г.)»; III номинация «Красноярск орденоносный (390 лет г. Красноярску)». Цель конкурса: формирование у подрастающего поколения патриотического сознания и гражданской позиции через вовлечение их в историко-исследовательскую работу, поисковое движение. Задачи конкурса: повышение интереса детей и молодежи к военной истории России, Красноярского края, и города Красноярска; стимулирование исследовательской и творческой деятельности учащихся; изучение исторических документов, лучших произведений литературы и искусства, посвященных событиям военной истории страны повышение престижа военной службы среди учащихся; повышение качества военно-патриотической работы и гражданско-патриотического воспитания в образовательных учреждениях Красноярского края. В конкурсе приняла участие ученица 9 класса Гертель Алла с темой «Мои земляки в Сталинградской битве» в номинации «75 лет со дня Победы в Сталинградской битве (17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943г.), заняла 2 место. Руководитель учитель истории и обществознания Абросимова Л.И.

Гагаринский урок проводится ежегодно с 2016 года, 12 апреля в Международный день космонавтики в детских садах и школах России. И с 2017 года – в 81 стране мира. Дошколята под руководством воспитателя Слезак М.Н изготовили поделки. Учитель начальной школы Иванова Л.Е. провела для обучающихся 1-4класса урок «Космос-это мы». Учитель физики Петрушкина С.П. провела для обучающихся 7-10 классов Гагаринский урок. День космонавтики — праздник, отмечаемый в России 12 апреля, установленный в ознаменование первого полёта человека в космос.

 В этом году Гагаринский урок посвящён юбилейным датам:

* 55-летию полета В.В. Терешковой;
* 20-летию нахождения МКС на орбите Земли;
* 30-летию программы «Буран».

7 апреля состоялся муниципальный этап конкурса «Юные таланты». Ребятам были предложены испытания по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру и изобразительному искусству. Команда школы состояла из победителей школьного этапа олимпиады школьников.

В ТСШ №2 прошел районный этап традиционного конкурса среди творческой, креативной, ответственной молодежи - «Лидер-2018». За окном весна, а это значит, что наступила пора активным, неравнодушным, инициативным представителям молодого поколения продемонстрировать свои лидерские качества на ежегодном конкурсе. Что значит – быть лидером? Для одних – это обладание определенной властью, для других – это груз ответственности не только за свои поступки, но и за тех, кто рядом с тобой. Это энергия и радость от того, что ты не только признан, но и востребован, умение планировать, целеустремленность. «Я с уверенностью могу сказать, что каждый из ребят, присутствующих в зале, обладает лидерскими качествами, но условия конкурса таковы, что должен быть выбран самый сильный и достойный лидер" - сказала начальник отдела образования Кулева Т.И. Для этого было сформировано компетентное жюри. Районный этап конкурса «Лидер-2018» включал в себя совместные и различные задания по номинациям, а также конкурс-экспромт. С чего начать? Конечно, с самопрезентации участников. Именно на этом этапе конкурса участники в течение 3-х минут должны ярко и эффектно преподнести себя, привлечь к своей персоне внимание жюри и болельщиков. Поэтому эти три минуты так важны для продолжения участия в мероприятии самому конкурсанту и очень зрелищны для зрителя. Каждый постарался на славу и по-разному представляет себе современного лидера, и каждый наделяет его определенными чертами характера. И позволили сделать вывод, что не только учебная программа, но и внеклассная работа должна занять достойное место в расширении кругозора школьников. Следующий этап «Самопрезентация лидера» подразумевал представление членов своей команды в творческой форме и на «все про все» отводилось пять минут. Вот здесь и пригодились навыки импровизации и нестандартного мышления ребят. Для лидера очень важно уметь не только высказать свою точку зрения, но и привести аргументы и доводы в ее пользу. Лидер – это успешный человек. Успех в руководстве группой, умение эффективно общаться с партнерами дают ему постоянное подтверждение признания. У каждого лидера шаги к успеху разные, «шаги» проделали конкурсанты для того, чтобы участвовать в конкурсе «Лидер-2018». Все испытания для ребят позади. Жюри подвело итоги: в номинации «Творческая личность» 1 место – Гусейнова Гюльнар ученица 10 класса. Закончился районный этап конкурса «Лидер-2018», который каждый год зажигает новые звездочки – ребят-активистов, которые могут повести за собой других, активно участвуют в акциях и волонтерских движениях и защищают честь района на различных областных мероприятиях. «Лидеры не рождаются и не делаются кем-либо – они делают себя сами» ставят задачу для образовательных организаций района - выявлять активных детей, направлять их неуемную энергию в нужное русло, поддерживать их добрые начинания и веру в светлую мечту, готовя их к таким мероприятиям, как конкурс «Лидер-2018». **Ученица 9 класса Гертель Алла стала призером ежегодного районного конкурса «Ученик года 2018», который состоялся в ТСШ №1. За звание «Ученик года — 2018 » боролись пять претендентов.** Все участники со своей группой поддержки с нетерпением ждали в зале, в то время как ведущие представили состав жюри и дали напутственные слова участникам.Открывала районный конкурс начальник отдела образования Тасеевского района Кулева Т.М. Татьяна Михайловна обратилась к участникам со словами напутствия, пожелала им удачи, а всем присутствующим — здоровья и добра. Участников оценивали «взрослое» и «детское» жюри. На заочный этап конкурсанты предоставили следующее: портфолио достижений муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад и соревнований. Все участники справились хорошо с этим заданием. Молодые, красивые, талантливые, они вышли защищать честь своей школы, района и продемонстрировать свой творческий и интеллектуальный потенциал. Конкурсная программа состояла из 3-х этапов: творческая презентация конкурсанта с участием группы поддержки, где участники раскрывали свои личностные качества, показывали широту своих интересов, артистичность, обаяние; защита ученического проекта. Конкурсанты защищали свои проекты; конкурс «Закрытый» – один из самых интересных, где участники получали задание. Конкурс «Ученик года» еще раз показал, какие замечательные, думающие, творческие ребята в нашем муниципальном образовании. «Ученик года» для многих школьников станет путёвкой в жизнь, началом больших перемен и шагом на пути достижения поставленных целей. Алле пришлось немало потрудиться, она - наша гордость и надежда. Я искренне поздравляю ее с успехом и уверена, что для нее конкурс стал еще одной возможностью проявить себя, проверить свои силы, получить незаменимый опыт в умении подать себя, это – только начало большого пути, сегодняшние успехи в учебе и общественной жизни - отличный старт для того, чтобы стать в будущем лидером XXI векa.

Краевая социальная акция «Дороги прошлого» проводится по инициативе Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» при поддержке министерства образования Красноярского края и носит рекомендательный характер для реализации в рамках вектора деятельности краевого Школьного парламента «Новая среда обучения». Суть акции: Акция представляет собой организацию и проведение имитационно-деятельностных игр на темы, связанные с событиями мировой и российской истории. Директор: Титова Екатерина Павловна радушно встретила учащихся нашей школы .Екатерина Павловна провела экскурсии по музею: «[Троицкий солеваренный завод](http://www.museum.ru/E1590)», «Декабристы и политические ссыльные в Тасеевской волости», «[Партизанское движение в годы Гражданской войны 1918-1920 гг.](http://www.museum.ru/E2537)», «[Тасеевцы - участники Великой Отечественной войны](http://www.museum.ru/E2538)». Люди, живущие в Тасеевском районе, всегда гордились историей своей "малой" Родины. Директор музея Титова Е.П. оказала образовательные услуги: культурно-образовательные программы: «Живая история»; «Бабушкин сундук»; «Предметы старины»; «Мы все спешим за чудесами»; игровая площадка «Лето в гости нас зовет». Краеведческий клуб «Отечество» Тасеевский краеведческий музей был открыт в 1964 году на общественных началах как музей партизанской славы. За годы существования фонды пополнялись интереснейшими документами и экспонатами, отражающими историю Тасеевского района. До 1991 года музей работал на общественных началах. Был создан совет музея, в который входили участники партизанского движения, ветераны войны и труда, учителя, ученики. За эти годы фонды музея пополнились материалами, документами, фотографиями, предметами быта, свидетельствами эпохи по истории села, о декабристах, политических ссыльных, партизанском движении, о годах репрессий, Великой Отечественной войны, о предприятиях и людях района. Регулярно в помещении музея проводятся экскурсии, уроки, внеклассные мероприятия для школьников райцентра и районов. Экскурсии проводятся также по селу и его окрестностям, где много исторических достопримечательностей. В 1990 году было построено новое здание музея в историческом центре села, рядом с домом, где в 1929 году останавливался С.М. Буденный (особо уполномоченный по сбору хлеба в Сибири). Здание нового музея получилось уникальным по внешней форме, внутреннему дизайну и содержанию. Значительная интересная часть музейных предметов находится в постоянно действующих экспозициях, представляющих панораму исторических периодов и событий: прошлое родного села Акция проводилась с 16 по 22 апреля 2018г. В школе прошли мероприятия, приуроченные к Акции: 16 апреля - Проведение торжественного открытия Акции, организация мероприятий для молодых и новых добровольцев. Мероприятия Весенней Недели Добра в школе прошли в соответствии с разработанным планом. Наша школа приняли активное участие в данной акции. В акции приняли участие 35 учащихся и 9 педагогов образовательного учреждения. Открытие школьных добровольческих акций «Весенняя неделя Добра» прошло в форме торжественная линейка «Спешите делать добро». 18 апреля - День пожилых людей, ветеранов и участников войны. Адресная и социальная помощь, творческие мероприятия, организация встреч с серебряными добровольцами. 19 апреля - День семейного добровольчества. Уроки добрососедства. Уроки добрых отношений, взаимопомощи, разговоры о важном. 20 апреля День детей из многодетных и малообеспеченных семей. Акции по сбору вещей, игрушек, книг, канцтоваров и передача собранных вещей нуждающимся семьям. 20 апреля Национальный день донора в России. Проведение акций по пропаганде донорства: создан и оформлен информационный стенд про донорство крови. 21 апреля - День людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Организация спортивных мероприятий для детей с ОВЗ: футбол, веселые старты. Всемирный день Земли. 22 апреля- экологические акции по сбору макулатуры, раздельному сбору мусора, сбор использованных батареек или лампочек. Мероприятия по экологическому воспитанию молодого поколения, проведение флеш- мобов . 23 апреля Закрытие «Весенней недели добра-2018».

В нашей школе стало доброй традицией ежегодно приводить в порядок памятники героям Великой Отечественной войны. Не стал исключением и этот учебный год. В апреле в ясные теплые дни учащиеся проявили инициативу и занялись уборкой территории. Дело очень ответственное. Ребята справились с этим непростым заданием: собрали мусор, сгребли прошлогодние листья. Приятно было смотреть на работу детей, которые с чувством глубокой ответственности выполняли эту работу, потому что ребята по книгам, рассказам ветеранов войны знают, что значит герои Великой Отечественной войны. Ежегодно в преддверии Дня Победы в нашем селе проводится акция « Обелиск», которая предполагает уборку памятников и мест боевой славы. Волонтерская акция по уборке территории памятника состоялась 27 апреля. Вооруженные необходимым инвентарем 30 добровольцев – учащихся школ, вместе со своими классными руководителями «высадились» на место. Работы было много, но дело двигалось очень слаженно. Но то, что на этот раз инициативу проявили сами ребята – заслуживает уважения. Спасибо за ваше неравнодушие, добро, которое вы создаете своими руками. Очень приятно видеть молодых людей, которым небезразлично то, что их окружает! Администрация школы выражает вам благодарность за проведение этой акции, особенно в преддверии такого важного для нашей страны праздника, 73-летия Победы!».

Краевая социальная акция «Здоровье молодежи – богатство края» проводится по инициативе Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» при поддержке министерства образования Красноярского края и является обязательной для реализации в рамках вектора деятельности краевого Школьного парламента «Среда здорового и безопасного образа жизни». Содержание и ход реализации акции утверждены на весеннем Сборе XX созыва краевого Школьного парламента. Цель: привлечение внимания к активному и здоровому образу жизни через проведение серии спортивных мероприятий, разработку фестивалей, организацию мастер-классов и встреч со спортсменами, привлекая не только участников, но и их семьи. Задачи: организовать информационную кампанию для привлечения внимания жителей населенного пункта к акции, подготовить и провести семейные мероприятия, направленные на ознакомление людей с различными видами спорта, организовать условия для постоянных занятий спортом путем ремонта спортивных площадок, организации любительских клубов по видам спорта и любительских соревнований. Партнёры: Детская юношеская спортивная школа, Администрация села. Участники акции: школьники, представители районных детских общественных объединений. Целевая аудитория акции: Учащиеся школы и их семьи. Акция проводится в рамках Года волонтера и добровольца в Российской Федерации. Акция проводится с целью вовлечения детей и молодежи в общественно значимую практическую, эколого-просветительскую деятельность, направленную на решение проблем в деле сохранения лесных ресурсов Красноярского края, способствующую формированию у них активной гражданской позиции. Формы проведения мероприятий Акции на школьном этапе: лекции, благоустройство пришкольных территорий, электронные презентации, информационные стенды, уход за молодыми посадками. 73 года назад закончилась война, но до сих пор невозможно смириться с потерями, которые понесла наша страна. Сложно представить, сколько судеб война поломала, сколько семей разрушила. Мы - счастливые люди. Мы не знаем, что такое война. Она дошла до нас отголоском через рассказы родных, которые воевали, через воспоминания ветеранов, через книги и фильмы. И мы помним, ценим, гордимся…Акция «Бессмертный полк» в нашей школе проходит пятый год. Дети, родители, учителя, жители села Троицка – все принимали участие, потому, что — это самое малое, что каждый из нас может сделать, чтобы сохранить светлую память о наших доблестных родственниках. Воины, защитники земли русской, победившие фашизм, навсегда останутся в строю Бессмертного полка. Эта акция, пробирающая до глубины души, - символ непобедимости русского духа, мужества, беззаветной отваги, невероятной силы духа, великой любви к Отечеству и к своему народу Шествие началось со школьного двора. Каждый из участников с гордостью нёс фотографию воевавшего родственника. Во время шествия царила особая атмосфера, единение всех людей, вне зависимости от возраста и статуса, переполняло чувство гордости за простых солдат и офицеров, отдавших свои жизни. Эта акция демонстрирует, что нынешнее поколение приняло эстафету Памяти и передает её будущему поколению, чтобы люди помнили о Великой Отечественной войне. В нашем селе в настоящее время не осталось ни одного ветерана Великой отечественной воны, но в каждой семье вспоминают отцов, дедов, прадедов, которые защищали нашу Родину. Наш долг – сохранить и защитить память о наших героях! Мы должны быть достойны подвига наших отцов, дедов и прадедов, которые защитили наше право жить. Акция «Бессмертный полк» должна проводиться каждый год. Она нужна нам — живущим. Мы должны помнить о тех, кому обязаны жизнью. И ещё эта акция нужна, чтобы люди помнили об ужасах войны и больше не допустили подобного! Митинг, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне, прошел в селе Троицк у памятника воинам. В митинге принимали участие: учителя, учащиеся 1-10 класса, жители села. Ведущие митинга: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Юферова С.М. и учитель русского языка и литературы Болтунова Е.Н.Сколько бы лет и десятилетий ни прошло, люди Земли снова и снова будут возвращаться к Великой Победе, ознаменовавшей торжество жизни над смертью, разума над безумием, гуманности над варварством. И в эти дни торжественной памяти наш долг повелевает ещё раз низко поклониться героям, павшим в боях за Родину, героям, которые живут в мирное время. Звучали песни «Хотят ли русские войны», «Журавли», «Под небом России», «Поклонитесь, внуки, деду», «День победы!». Слово предоставлялось главе администрации - Петровой Т.В., председателю Совета ветеранов Поздняковой В.И., которые поздравили жителей села с праздником Победы. Все жители села почтили светлую память всех погибших минутой молчания, затем возложили цветы.

 Великому событию был посвящён праздничный концерт в СДК. Ведущими программы были учитель литературы и русского языка Болтунова Е.Н. и ученица 10 класса Петрова Дарья. Были исполнены песни военных лет, сопровождавшиеся красивыми видеороликами и слайдами, танцевальные номера и чтение стихов завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое для нас время. Все присутствующие почтили минутой молчания героическое поколение, победившее немецких захватчиков. Праздник вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого из нас.

С 23 по 28 апреля 2018 года в МБОУ «Троицкая СОШ № 8» проводились Единые уроки парламентаризма. Единый урок направлен на привлечение внимания школьников к деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, популяризацию этой деятельности через формирование гражданской и правовой грамотности детей. Урок парламентаризма приурочен к празднованию 27 апреля Дня российского парламентаризма, установленного Федеральным законом от 27.06.2012 №95-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» и посвященный 25-летию Совета Федерации Федерального собрания РФ. Единый урок направлен на привлечение внимания школьников к деятельности Федерального собрания РФ и законодательных органов государственной власти РФ, популяризацию этой деятельности через формирование гражданской и правовой грамотности детей. Уроки были проведены с 6 по 10 классы, где учитель истории Абросимова Л.И. познакомила их с историей, функциями и работой парламентариев на всех уровнях власти. В ходе Единого урока учащиеся познакомились с историей, функциями и работой парламентариев. В начальных классах в рамках Единого урока проведены виртуальные экскурсии по Совету Федерации и конкурсы рисунков по теме «Моя страна – моя Россия!» с использованием книжки – раскраски «Выбирай!». В 6-10 классах проведен «Парламентский урок», информационная викторина на сайте [www.Единый](http://www.xn--d1abket8f/) урок.онлайн, тестирование на знание основных аспектов работы парламентариев, конкурс гражданской грамотности «Онфим», видео – уроки об истории Совета Федерации, виртуальная экскурсия по Совету Федерации. 4 мая 2018 г. в 11.00 МБОУ «Троицкая СОШ № 8» приняла участие в IX Международной Акции «Читаем детям о войне». Цель Акции – воспитание патриотических чувств у детей и подростков в возрасте от 5 до 14 лет на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне. В начале мероприятия звучит голос Левитана, на экране военные ролики «Священная война». Была затронута тема «Дети войны». Среди защитников Родины были и дети. Дети, попавшие на фронт, или воевавшие в партизанском отряде. Таких мальчишек называли «сынами полков». Пионерами-героями названы 56 человек. Среди них высшего звания Героя Советского Союза были посмертно удостоены четверо: Валя Котик, Зина Портнова, Леня Голиков, Марат Казей. Десятки тысяч детей были награждены медалями за различные боевые заслуги. Для обучающихся с 1-6 классов библиотекарем Грязновой Т.Н прочитано произведение о Лене Голикове из книги «Пионеры – герои». Леня Голиков жил в деревне Лукино, недалеко от Старой Руссы. Когда началась Великая Отечественная война и фашисты захватили его родные места, Леня с товарищами ушел к партизанам. Он ходил в разведку, а однажды обстрелял машину, убил фашистского генерала и доставил в лагерь его портфель с необычайно ценными бумагами. Юный пионер – герой погиб смертью храбрых 24 января 1943 года в неравном бою с гитлеровцами под селом Острая Лука. На могиле Лени Голикова рыбаки Новгородской области поставили обелиск, а на берегу реки Полы, где жил Леня, юному герою воздвигнут памятник. Для обучающихся с 7 -10 классов учителем литературы Болтуновой Е.Н. было прочитано произведения Алексея Толстого «Русский характер» и Астафьева «Макаронина». После прочтения ребята отвечали на вопросы.   Всероссийская акция проводится по инициативе Фонда социально-культурных инициатив под патронажем С.В. Медведевой и призвана содействовать решению ряда актуальных задач в сфере противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации, а именно: информирование детей и молодежи по широкому спектру эпидемиологических, методологических и социальных аспектов профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде, профильным информационным ресурсам, а также современным подходам и эффективным практикам сдерживания эпидемии, формирование у обучающихся образовательных организаций уверенных навыков здоровьесбережения, а также ассртивного стиля поведения, обеспечивающих снижение риска инфицирования ВИЧ. Прошла Всероссийская акция с 14 по 20 мая 2018 г. Обучающиеся школы приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-рееурее, расположенном по адресу: о про с -мола дежи-о-в ич. рф.

15- 30 апреля стартовала краевая межведомственная акция «Остановим насилие против детей». В рамках данной акции проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними. Цель акции — привлечение внимания общественности к проблеме насилия в семье в отношении детей, формирование активной гражданской позиции к этой проблеме, предупреждение и выявление фактов насилия против детей, обеспечение защиты их прав. В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование учащихся 7-9 классов «Склонность к девиантному поведению»;

- классные часы – «Мы против насилия», «Какое жесткое время сейчас», «Насилие и закон».

**Анализ работы** **пришкольного оздоровительного лагеря «Мы за ЗОЖ» с дневным пребыванием детей**

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы за ЗОЖ» на базе МБОУ «Троицкая СОШ № 8» с. Троицка разработана в соответствии с требованиями Конвенции о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона №273 –ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации «Об организации оздоровительной кампании 2017 года», Постановления администрации «Об утверждении комплекса мер, направленных на оздоровление, отдых и занятость детей и подростков с. Троицк в 2017 году», приказа МБОУ «Троицкая СОШ № 8» с. Троицка «Об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». Лето – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Правильное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающим людям и природе, любовь к спорту, отсутствие вредных привычек создают основу для здорового образа жизни. Если научить детей с раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, то можно надеяться, что они будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей входит в воспитательную систему МБОУ «Троицкая СОШ № 8», ориентированную на формирование и развитие ключевых компетентностей, необходимых ребенку для обеспечения безопасности жизнедеятельности, организации здорового образа жизни, полноценного отдыха, творческой активности, дальнейшего саморазвития, самореализации. Организуя летний оздоровительный лагерь, педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие задачи: привлечение детей к спорту и здоровому образу жизни; разрядка накопившейся у детей психической напряженности; восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья детей; создание благоприятных условий для отдыха детей из трудных семей; развитие познавательных, личностных и творческих способностей, интересов ребенка. Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы за ЗОЖ » являлась краткосрочной, реализовалась в течение одной смены с 01 по 25 июня 2018 года. Продолжительность смены составляет 21 день. Участниками оздоровительного лагеря с дневным пребыванием являются дети из семей всех различных категорий: малообеспеченных, семей, находящихся в социально опасном положении, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактических учётов. Участники смены подразделяются на две возрастные категории: Количество детей в смене составляет 15 человек, из них формируются 2 отряда по 7 человек. В ходе реализации данной программы ожидалось:Сформированность у детей ответственного ценностного отношения к здоровью: отношение к здоровью как ценности; формирование представления о себе как о здоровом человеке; способность использовать в повседневном поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья; конкретные привычки здорового образа жизни; уменьшение количества детей, склонных к вредным привычкам; укрепление здоровья воспитанников; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. *Развитие* лидерских и организаторских качеств ребёнка, его творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Личностный рост участников смены. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. Развитие у ребёнка коммуникативных способностей и толерантности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности ; повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.-Формирование позитивного социального опыта и межличностного общения, проявление самостоятельности у детей. Организованный отдых учащихся в летний период. Форма контроля Тестирование детей. Составление диагностической карты педагогом-организатором, психологом школы. Анализ успешности в последовательной реализации социальных творческих проектов, акций и других коллективных видов деятельности воспитателями лагеря в стимулирующей таблице. Ежедневный фотоотчёт старшего воспитателя о деятельности в отрядном уголке.

Таким образом, в ходе реализации программы «Мы за ЗОЖ» дети: познали, отдыхали, трудились; делали открытия в  себе, в окружающем мире; помогали в проведении мероприятий; учились справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивали способность доверять себе и другим; укрепляли свое здоровье. Для успешного проведения смены очень важно подобрать квалифицированный педагогический коллектив. Программу реализуют опытные работники МБОУ «Троицкая СОШ № 8»: учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, старший вожатый, библиотекарь, учитель музыки, истории, информатики, ОБЖ, учитель физической культуры. К работе в смене привлекаются учитель биологии, физической культуры, фельдшер ФАПА, социальный педагог, педагог-психолог, работники столовой.

Для успешной реализации программы предусматривается использование учебных помещений и оборудование: 2 игровые комнаты; кабинет с телевизором, компьютерный класс; библиотека с подбором художественной и специальной литературы; спортивный зал, школьный стадион, спортивный инвентарь, спортивное оборудование; настольные игры и канцелярские товары; призовой фонд, грамоты, подарки. Ежедневно с детьми школьного лагеря проводились беседы о безопасной жизнедеятельности, минутки здоровья, которые учили ребят правильно ухаживать за зубами, контролировать осанку, определять правильные полезные и опасные продукты для человека.

В течение лагерной смены прошли инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении во время пожаре, разъяснительный инструктаж об энтеровирусной инфекции, распространили памятки юного пешехода и о поведении на воде. В целях профилактики ПДД проведена беседа на тему «У дорожных правил нет каникул», урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой» и конкурс рисунков по ПДД. Успешной воспитательной работе в лагере способствовал здоровый дух соревнования между командами, сформированными по желанию детей. Дети придумывали название своим командам, рисовали эмблемы, придумывали девизы, играли с удовольствием и азартом, и постоянно получили поощрительные призы. В течение лагеря для детей организовано полноценное питание с разнообразным меню. Каждый день дети получали свежие овощи, фрукты, необычные десерты. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь»). Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Ярким и веселым стал праздник, посвященный закрытию лагеря подготовка к которому длилась целую неделю и завершилась развлекательной программой.

**Контроль воспитательной работы за 2017-2018год**

В соответствии с планом воспитательной работы в школе проходил контроль планов воспитательной работы в 1-10 классах. Цель проверки: проверить соответствие содержания планов воспитательной работы классных руководителей, активность детей и их занятость во внеурочное время, работу с родителями. На начало учебного года в школе обучается 37 учащихся, из них 2 учащихся занимаются по индивидуальной программе, всего в школе 7 классных руководителей. Классными руководителями 1-10 классов в указанный срок были предоставлены планы воспитательной работы на 2017-2018 учебный год. Разработан и реализуется годовой план работы с учащимися класса, определена системообразующая деятельность, мероприятия избраны в соответствии с целями, поставленными задачами. В планах воспитательной работы была указана работа по направлениям, анализ работы, цель и задачи воспитания учащихся, общие сведения об учащихся и их родителей, занятие в кружках и секциях, состояние здоровья, индивидуальная карта сопровождения учащихся, уровень воспитанности, работа с родителями, диагностика учащихся, материалы для проведения классных часов. Классные руководители ведут отчетную документацию по требованию администрации школы. Классные руководители хорошо информированы о состоянии здоровья учащихся класса. В планах воспитательной работы классных руководителей имеются классные часы и мероприятия, нацеленные на воспитание патриотизма и гражданственности. В соответствии с планом работы с классом организуется участие учащихся в конкурсах и соревнованиях. Самоуправление выполняет функцию самоорганизации. Классные руководители с 1 по 10 классы формируют портфолио учащихся. Классный руководитель 7 класса Юферова С.М работает над темой самообразования: «Воспитание толерантности». Классный руководитель 7 класса Слезак М.Н. проводит активную работу с родителями. Классный руководитель 1,2,4 классов Иванова Л.Е. реализует образовательную индивидуальную программу воспитательной работы с классом: «Качественное обновление учебной и воспитательной деятельности», работает над темой самообразования: «Личностно-ориентированный подход в деятельности классного руководителя», проводит открытые мероприятия.

В период с 23 сентября по 02 октября 2018 года с обучающимися школы проводилась профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. **Цель:** повышение эффективности профилактики по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В коридоре школы был оформлен стенд «Уголок безопасного движения», на котором были размещены материалы по изучению правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. Изучение ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива, поэтому в начале учебного года во всех классах проведены профилактические мероприятия. 2 сентября 2018 года все классные руководители провели «Минутки безопасности» на которых ознакомили учащихся с основными причинами дорожно-транспортных происшествий. С обучающимися школы проведены тематические классные часы в соответствии с обозначенной тематикой:для учащихся 1-4 класса – «Мой друг - светофор», для учащихся 5 класса – «Наш путь в школы и новые маршруты», «Я-пешеход» для учащихся 6 класс – «Причины ДТП», для учащихся 7 класса – «Правила безопасного движения», для учащихся 8 класса «Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии», для учащихся 9 класса - «Дорожно-транспортный травматизм. Причины и пути предотвращения», для учащихся 10 классов – «Правовая ответственность пешеходов за нарушение ПДД». Во всех классах с обучающимися были проведены инструктажи по правилам безопасного движения. Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека.

Основными направлениями деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являются: проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД с использованием технических средств, организация среди обучающихся и родителей различных конкурсов, соревнований, викторин, лекций, бесед. В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости детей и подростков в период осенних каникул организована работа школьной библиотеки, компьютерного класса, школьной спортивной внеклассной деятельности «ОФП» с проведением спортивных и культурно-массовых мероприятий, педагога дополнительного образования. Цель проверки: Организация занятости учащихся на осенних каникулах; соответствие проведенных мероприятий плану работы на осенних каникулах; обеспечение безопасности школьников.

Организация и проведение мероприятий, соответствие их составленному графику работы в дни осенних каникул отслеживалось заместителем директора по воспитательной работе Петрушкиной С.П. Организована занятость учащихся школы на период каникул. Задача классных руководителей: укрепление здоровья и успешное самоопределение в обществе, продуктивно организовать свободное время учащихся. Во время осенних каникул были проведены спортивные мероприятия: лыжные гонки, спортивные соревнования среди учащихся. Также классными руководителями были организованы профилактические беседы по профилактике ДТП, безнадзорности и правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения. Деятельность данных классных руководителей, руководителей привела к творческому развитию учащихся, полезный досуг. Составлен и утвержден график проведения внеклассных мероприятий и работы объединений дополнительного образования на каникулах, составленный заместителем директора по воспитательной работе Петрушкиной С.П... Осуществлялся ежедневный контроль работы отопительной системы, санитарным состоянием школы, соблюдением правил безопасности заместителем директора по административно-хозяйственной работе завхозом Нипомнящей Н.В. Обеспечена работа школьной библиотеки, компьютерного класса, школьной спортивной внеурочной деятельности «ОФП», педагога дополнительного образования в период осенних каникул с проведением спортивных и культурно-просветительских мероприятий, особое внимание было обращено на занятость учащихся. Социальным педагогом Грязновой Т.Н., педагогом– психологом Слезак М.Н., классными руководителями. Оформлен информационный стенд с размещением на нем плана мероприятий, графика работы спортивного внеклассного занятия, кружков и секций, библиотеки, компьютерного класса и другой необходимой информации заместителем директора по воспитательной работе Петрушкиной С.П.

01 ноября 2018 года проведены уроки безопасности (с включением всех направлений безопасности детей) классными руководителями 1-10 классов.

 Учащиеся и их родители информированы о занятости детей во время каникул родительском собрании. Назначен ответственный за обеспечение террористической безопасности в период осенних каникул, а также в период организации и проведения мероприятий педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности Болдаевская Л.К. Разработан и утвержден план действий по обеспечению безопасного пребывания учащихся в учреждении, антитеррористической защиты в дни осенних каникул ответственным по антитеррористической деятельности преподавателем основ безопасности жизнедеятельности Болдаевской Л.К., завхозом Нипомнящей Н.В.: - усилена охрана зданий и сооружений, подъездных путей и коммуникаций, ужесточен пропускной режим на территорию и в здания школы; усилен контроль за состоянием газовых и котельных установок, пищеблоков, систем водоснабжения, расположенных на территории учреждения, исключив свободный доступ к ним посторонних лиц; обеспечены регулярные осмотры прилегающих к образовательным учреждениям территорий (не менее 3 раз в день), а также осмотры мастерских, гаражей, чердачных, подвальных и иных вспомогательных помещений; обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; для проведения массовых мероприятий использовались помещения с двумя и более эвакуационными выходами; обеспечены меры противопожарной безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий. Приняты меры, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья учащихся при перевозке их на транспортных средствах, во время поездки в с. Тасеево на соревнование в составе 5человек.

Проведены инструктажи по вопросам антитеррористической защищённости, повышению бдительности и усилению пропускного режима с учащимися, родительской общественностью, работниками школы ответственным по антитеррористической деятельности преподавателем основ безопасности жизнедеятельности Болдаевской Л.К, ответственным по охране труда и технике безопасности завхозом Нипомнящей Н.В., классными руководителями 1-10 классов, о чем сделана соответствующая запись в журналах регистрации инструктажей. Доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов правоохранительных органов отдела по делам ГО и ЧС преподавателем основ безопасности жизнедеятельности Болдаевской Л.К. Проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости заведомо ложных сообщений об актах терроризма, случаях пожара и ответственности за указанные действия преподавателем основ безопасности жизнедеятельности Болдаевской Л.К, классными руководителями 1-10 классов. Проводилась постоянная разъяснительная работа среди учащихся школы, родителей по реализации Закона Красноярского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае» социальным педагогом Грязновой Т.Н., классными руководителями 1-10 классов. Задержанных учащихся на каникулах не выявлено.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности воспитательной работы и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в младших классах по итогам 1 полугодия 2017 - 2018 учебного года. Цель проверки: изучение и анализ системы воспитательной работы в начальном звене в рамках ФГОС и оценка её эффективности. План воспитательной деятельности в начальном звене выполнен полностью. В течение 1 полугодия, учащиеся начальной школы приняли участие в следующих районных мероприятиях и конкурсах. Самоуправление в классах осуществляется на основе коллективного планирования и распределения дел между творческими и инициативными группами. За первое полугодие в начальном звене было проведено 6 мероприятий: «Мы школьниками стали», «Покров Пресвятой Богородицы», «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», «День Николая Чудотворца», «Осень пришла», «Осенний бал». Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов используются ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации. Очень интересно прошло мероприятие по изучению Правил дорожного Движения, проведенное в 3 – 4-х классах. Ребята проверили свои знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях. Интересными и красочными стали праздники «День Матери». Организаторами праздников стали педагоги: Анализируя активность учащихся 1 - 4-х классов во всех конкурсах и мероприятиях, можно прийти к выводу, что самоуправление в начальном звене организовано лишь на уровне, когда классные руководители раздают поручения и контролируют их выполнение. Большую работу по формированию самоуправления в классе и организации участия учащихся в общественной жизни школы ведут все классные руководители. Эти классы активно участвовали практически во всех школьных делах и занимали призовые места. Большое воспитательное воздействие на учащихся по-прежнему имеет классный час, как одна из основных форм общения классного руководителя с учащимися. Однако порой классные руководители недооценивают воспитательное значение классного часа, превращая классный час в монологи, чтение нотаций или часы подготовки к школьным мероприятиям, где заняты, бывают, как правило, лишь отдельные учащиеся, а не весь классный коллектив. В результате опроса учащихся выяснено, что классные часы проводятся, но не регулярно. В октябре 2017 года проведена диагностика уровня воспитанности учащихся.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества.

Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие и СПИДом. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурения.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек. **Цель проверки:** изучить систему работы классных руководителей 1 – 10 классов по профилактике вредных привычек у учащихся. **Формы и методы проверки:** собеседования с классными руководителями и учащимися, анкетирование учащихся, анализ планов воспитательной работы классных руководителей. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-10 классов. Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре –декабре в ходе Акции: «Молодежь выбирает жизнь» . Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек. Профилактическая работа в школе строится на следующих принципах: **организация мероприятий по профилактике вредных привычек строится на основе целевой программы.** Цели такой работы*:* создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления; распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств; формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения. Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД , конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение учащихся , классные часы: «ЗОЖ» и беседы, анкетирование, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

В библиотеке имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек, ИКТ - презентации по профилактике вредных привычек. Библиотекарем Грязновой Т.Н. в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни», «Хочешь жить – бросай курить», «О вреде алкоголя», «Берегись белой тучи», «Наркомания – знак беды», «Дорога в никуда». В октябре- декабре учащиеся школы приняли участие в акции по антинаркотической пропаганде: конкурс рисунков «Молодежь за ЗОЖ» , в анкетировании. Следует отметить, чтоэффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям. В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 76% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью.

Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Веселые старты», спартакиада, День здоровья. Проводилось анкетирование старшеклассников. При этом большинство школьников узнает о проблеме наркомании из телевидения, информацию получает в учреждении образования, от родителей. Старшеклассники признали, что употребление табака, алкоголя и разнообразных наркотических веществ приводит, так или иначе, к разрушению здоровья. Ценность здоровья для себя все учащиеся оценили высоко. Ребята отметили, что в школе проводились следующие мероприятия: медицинский осмотр, беседы с классным руководителем, уроки в рамках ОБЖ, классные часы, показ презентаций.В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности воспитательной работы: работа социального педагога, педагога-психолога. Цель проверки: эффективность социально-психологической работы в школе. Проверялась документация социального педагога Грязнова Т.Н. и педагога-психолога Слезак М.Н.: нормативные документы, протоколы заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, справки посещения семей социальный паспорт школы, план работы социального педагога и педагога-психолога на 2017-2018 учебный год, списки многодетных семей, списки опекаемых детей, списки детей-инвалидов, списки неполных семей, список не обучающихся, памятки для родителей. Педагог-психолог Слезак М.Н., социальный педагог Грязнова Т.Н. организуют свою работу согласно плану, соответственно намеченным целям, задачам, связанным с всесторонним развитием личности ребенка, учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей.

Работа педагога-психолога ведется по нескольким направлениям: исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения, индивидуальное психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста. Эта работа позволяет определить уровень психологической готовности ребенка к началу школьного обучения, выявить детей, склонных к школьной дезадаптации и дать практические рекомендации родителям и будущим учителям по подготовке ребенка к обучению. Разработка программы формирования психологического здоровья и интеллектуального развития учащихся «группы риска».

Слезак М.Н. оказывает помощь обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем, проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Грязнова Т.Н. проводит диагностическую, консультативную работу, участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС, способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

В сентябре – октябре проводилась диагностика эмоционально-волевой сферы, по результатам которой были проведены консультации с учителями, где были выделены ученики «группы риска» нуждающимися в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя и психолога. В ноябре – декабре проводилась диагностика познавательных процессов (внимание, механической памяти и работоспособности). Результаты показали, что нужна систематичность в коррекционно-развивающих занятиях. Консультирование педагогов учащихся и их родителей по возникшим проблемам осуществляется согласно графику работы.

В феврале в школе состоялось «Большое родительское собрание по теме «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Цель собрания: Цель: повысить знания родителей, необходимые родителям, чтобы предостеречь ребенка от правонарушений. Задачи: пропаганда правовых знаний среди родителей; пропаганда правонарушений несовершеннолетних; формирование навыков критического анализа сложных ситуаций; развитие умения родителей работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию. Форма проведения: круглый стол. Выступали социальный педагог Грязнова Т.Н. с темой «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», с темой «Взаимоотношения в семье» школьный педагог-психолог Слезак М.Н. С первым вопросом выступила социальный педагог Грязнова Т.Н. с анализом состояния преступности и правонарушений несовершеннолетних на территории ОП№2 МО МВД РФ «Абанский» за 12 месяцев 2018 года. Она рассказала, что в образовательных учреждениях района на начало 2017-2018 учебного года разработаны и реализуются планы совместных мероприятий с МО МВД РФ «Абанский» Тасеевского района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В школе функционирует совет профилактики, на заседания которых приглашаются учащиеся слабоуспевающие, нарушающие правила поведения в школе. Татьяна Николаевна ознакомила присутствующих с правовыми аспектами, связанными с ответственностью родителей за воспитание детей, разъяснила Положение Федерального Закона «О системе профилактической работы среди несовершеннолетних», о законе Красноярского края по профилактике правонарушений, Закона  «Об ответственности родителей за воспитание детей». При проведении выступления использовала разные формы: беседа, правовая викторина, лекция «Стань ответственным родителем».

Особое внимание уделила пребыванию детей в позднее время на улице и общественных местах без сопровождения родителей, рассказала, какую ответственность несут родители за административные правонарушения и уголовные преступления своих детей. Большое внимание уделила ответственности родителей за курение в общественных местах и употребление несовершеннолетними спиртных напитков. Татьяна Николаевна рассказала о том, в какой последовательности проводится постановка на учёт в КДН несовершеннолетних, совершивших противоправный проступок, и в каком случае подросток снимается с учёта. Дала родителям советы, как предотвратить правонарушения и преступления.

Из выступления школьного педагога-психолога Слезак М.Н. «Взаимоотношения в семье» следует, какую роль семья играет в профилактике правонарушений детей. С 8 февраля по 12 февраля в школе прошла Правовая Неделя. Приоритетные направления деятельности: правовое просвещение, методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике, подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах, консультативная деятельность, разрешение конфликтных ситуаций, продолжение работы правового лектория для учащихся и родителей. Мероприятия, проведенные в период Правовой Недели: анкетирование учащихся и родителей с целью исследования проблем, конкурсы рисунков и плакатов «Права и обязанности» среди обучающихся 6-8, 9-10 классов, викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ», классные часы по темам: «Правила школьной жизни», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», изготовлен стенд «Права и обязанности учащихся», сочинения учащихся, уроки по обществознанию по теме «Права человека»

По организация занятости учащихся на весенних каникулах. Формы и методы проверки: собеседования с классными руководителями, план работы на каникулы. Проверку проводила заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Петрушкина С.П.В соответствии с планом ВШК проводилась проверка организации занятости учащихся на весенних каникулах. В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости детей и подростков в период весенних каникул с 25 по 02 апреля 2017 года организована работа школьной библиотеки, с проведением спортивных и культурно-массовых мероприятий, мероприятий по профилактике ДТП, безнадзорности и правонарушений, классными руководителями организованы профилактические мероприятия о наркомании, алкоголизме и табакокурения Организация и проведение мероприятий, соответствие их составленному графику работы в дни весенних каникул отслеживалось заместителем директора по воспитательной работе Петрушкиной С.П.. Организована занятость учащихся школы на период весенних каникул с 25 марта по 02апреля 2018 года классными руководителями 1-10 классов. Учителем физической культуры Слезаком О.Н. организована работа спортивных мероприятий: веселые старты, теннис. Составлен и утвержден график проведения внеклассных мероприятий и работы объединений дополнительного образования на каникулах, составленный заместителем директора по воспитательной работе. Назначен ответственный за обеспечение пожарной безопасности в период осенних каникул, а также в период организации и проведения мероприятий завхоз, ответственный по охране труда и технике безопасности Нипомнящая Н.В. Осуществлялся ежедневный контроль работы отопительной системы, санитарным состоянием школы, соблюдением правил безопасности завхозом школы Нипомнящей Н.В. Назначен ответственный за обеспечение террористической безопасности в период весенних каникул, а также в период организации и проведения мероприятий преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Болдаевская Л.К.. Проведены инструктажи по вопросам антитеррористической защищённости, повышению бдительности и усилению пропускного режима с учащимися, родительской общественностью, работниками школы ответственным по антитеррористической деятельности преподавателем основ безопасности жизнедеятельности, ответственным по охране труда и технике безопасности заместителем директора по административно-хозяйственной работе, классными руководителями 1-10 классов. Доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов правоохранительных органов отдела по делам ГО и ЧС преподавателем основ безопасности жизнедеятельности Болдаевской Л.К.

Проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости заведомо ложных сообщений об актах терроризма, случаях пожара и ответственности за указанные действия преподавателем основ безопасности жизнедеятельности, классными руководителями 1-11 классов. Обеспечена работа школьной библиотеки, компьютерного класса, школьных спортивных секций, педагогов дополнительного образования в период весенних каникул с проведением спортивных и культурно-просветительских мероприятий, особое внимание было обращено на занятость учащихся, сирот и оставшихся без попечения родителей. Социальным педагогом Грязновой Т.Н., классными руководителями во время весенних каникул организована работа с учащимися: беседы о интернет-играх «Синий Кит» и т.д. Проводилась постоянная разъяснительная работа среди учащихся школы, учащихся «группы риска», родителей по реализации Закона Красноярского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в крае» социальным педагогом, классными руководителями 1-10 классов. Оформлен информационный стенд «Весенние каникулы» с размещением на нем плана мероприятий, графика работы внеурочной деятельности, кружков, библиотеки, компьютерного класса.

 Заместителем директора по воспитательной работе отслеживались качество и своевременность проведения запланированных мероприятий. График мероприятий в дни осенних каникул выполнен всеми обозначенными ответственными лицами. Явка учащихся составила 75%. Классные руководители проводили различные мероприятии: игры, конкурсы, викторины, просмотры фильмов, соревнования, турниры. Выводы:

Считать работу по организации и проведению мероприятий на весенних каникулах 2017 года удовлетворительной. В соответствии с планом воспитательной работы в школе проходил контроль планов воспитательной работы в 1-4,5-9,10 классах. Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году проводится в соответствии с задачами школы. Для эффективной реализации системы воспитательной работы по формированию семейных ценностей рекомендуется придерживаться следующих направлений: диагностика ценностных ориентаций детей, подростков и их родителей, разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания, проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей, организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей. Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа должна оказать им профессиональную помощь. Задача классного руководителя – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Формирование семейных ценностей может осуществляться в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя. В планах по воспитательной работе отражена работа с родителям (режим работы, сведения о родителях, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, положение о родительском комитете класса, состав родительского комитета, план работы родительского комитета). Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на гуманистическом стиле общения и взаимодействия, уважительном отношении семьи и школы к ребенку, систематическом повышении психолого-педагогического уровня, используя разные формы и методы изучения семей: индивидуальные беседы, анкетирование, диагностика, деловые игры, конкурсы рисунков, встречи с директором, завучем школы, психологом, социальным педагогом, “День матери”, общешкольные и классные родительские собрания. На собрании родители узнали о подготовке школы к новому учебному году, о работе администрации школы, об организации горячего питания в школе, о предупреждении ДТП, о семейных ценностях, о планировании профессионального жизненного пути, о подготовке 9класс к ОГЭ и др. Родители постоянно привлекаются к совместной работе со школой: открытые уроки и внеклассные мероприятия. Большая совместная работа проводится классных руководителей и родителей. В течение 2- х четвертей 2017 учебного года постоянно ведется работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, опираясь на следующую нормативную базу: Концепцию государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации, информирование и консультирование родителей по профилактике наркомании и вредных привычек. Для этого используются различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, классные часы, дискуссии, конкурсы рисунков, книжные выставки, социологические опросы, вовлекая учащихся в спортивные соревнования и в работу кружков и секций, родителям предоставляется объективная, соответствующая возрасту информация о профилактических мероприятиях.

**Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей**

**МБОУ «Троицкая СОШ № 8» за 2017- 2018 учебный год**

В течение учебного года работали над методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС». Цель методического объединения классных руководителей: Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. Задачи: организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классного руководителя, совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышение педагогического мастерства классных руководителей, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта. Приоритетные направления методической работы: Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии, Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся, повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя, развитие творческих способностей педагога. Были использованы разные формы работы методического объединения : Круглый стол, Педсовет, Заседания МО, Открытые классные часы и мероприятия, консультации, взаимопосещение классных часов и мероприятий, Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, творческие отчеты классных руководителей. ШМО классных руководителей проходило 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей – по мере необходимости. Работа над темами самообразования. Включение информационных технологий в воспитательный процесс. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Для классных руководителей образовательных учреждений Тасеевского района с 1 декабря 2017 года по 27 января 2018 года прошел конкурс под названием «МУДРАЯ СОВА». Конкурс проводился в целях повышения престижа и статуса классного руководителя общеобразовательного учреждения, повышения качества воспитания. Конкурс проводился по номинациям: «Классный руководитель 1-4-х классов» и «Классный руководитель 5-11-х классов». Одним из конкурсных заданий являлось «Анкетирование учащихся и родителей» в рамках родительского собрания с целью выявления степени удовлетворенности родителей и учащихся деятельность классного руководителя. За звание «Мудрая Сова» состязались 8 конкурсантов - классных руководителей разных школ Тасеевского района. От нашей школы в числе участников была Иванова Людмила Евгеньевна – учитель начальных классов, классный руководитель 1-4 классов. Иванова Людмила Евгеньевна работает в должности классного руководителя 31год. Свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Её ученики ответственны, доброжелательны, активно участвуют во всех коллективных творческих делах. Большое внимание классный руководитель уделяет  Иванова Людмила Евгеньевна делилась своим опытом с коллегами, активно выступает на заседаниях школьного и районного объединения классных руководителей. Занимается самообразованием, повышая свой методический и культурный уровень.

Руководитель ШМО классных руководителей в течение учебного года вела следующую документацию: список членов МО; годовой план работы МО; протоколы заседаний МО, аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля, инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей; материалы «Методической копилки» классных руководителей.

В процессе организации воспитательной работы в классе классные руководители осуществляет следующие функции: изучали портфолио обучающихся, анализировали координацию и коррекцию образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей), осуществляли организацию планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, конкурсов и т.д., социальную защиту учащихся, работу с родителями учащихся, педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе, организацию, и ведение классного журнала и дневников учащихся. В течение года прошло 4 заседания:

*ЗАСЕДАНИЕ № 1* .*Форма проведения:* инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2016/2017 учебный год

2. Утверждение плана работы ШМО на 2017/2018 учебный год;

*3.* Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.

*4.* Ознакомление с графиком работы школьных кружков, секций, факультативов.

*ЗАСЕДАНИЕ №2.* *Форма проведения:* мастерская педагогического опыта (Иванова Л.Е.)

Вопросы для обсуждения:

1. Профориентационная работа, социальные практики и общественно-полезная деятельность как условие социализации личности.

*2.* Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя

 *ЗАСЕДАНИЕ № 3*

*Форма проведения:* семинар – практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.

2. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.

*ЗАСЕДАНИЕ №4.*

*Форма проведения:* круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги работы ШМО классных руководителей за 2017/2018 учебный год.

2. Организация летнего отдыха учащихся.

3. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма

4. Презентация методических материалов классных руководителей за 2017/2018 уч. год «Методический калейдоскоп».

Таким образом, работу ШМО классных руководителей в 2017-2018 можно считать успешной и плодотворной. Тема выдержана на протяжении всего учебного года, поставленные задачи выполнены.

**Анализ воспитательной работы в 10 классе за 2017 -2018 учебный год**

В классе 5 человек учащихся.

Занимаются в кружках и секциях: 5 (в школе)

1. **Уровень сплоченности коллектива:**

- средний.

 **2. Оценка работы органов самоуправления класса:**

 удовлетворительная.

1. **За 2017-2018 учебный год заслуживают поощрения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **За что заслужил поощрение** |
| Гусейнова Г. | За активное участие в жизни школы и за хорошую учебу |
| Николаев К. | За хорошую учебу и активное участие в жизни класса |
|  Петрова Д. | За активное участие в жизни класса и за хорошую учебу |
| Фролов И. | За активное участие в жизни класса |
| Хлыстов Е. | За спортивные достижения |

1. **Участие класса в классных и общешкольных делах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей** | **Сколько детей имели поручения** |
| День здоровья. Кросс: «Золотая осень» | 5 |
| День учителя. Линейка: «Славлю тебя, Учитель!»  | 5 |
| Конкурс плакатов на новогоднюю тему, снежных фигур, украшения кабинетов. | 5 |
| Новогодний вечер | 5 |
|  Классный час на тему «Мы родились, чтобы жить!». | 5 |
| Классный час «Наше будущее» | 5 |
| Конкурс «Быть умным модно» | 5 |
| Классный час **«**Моя семья – моё богатство» | 5 |
| Классный час «Цена Победы» | 5 |

1. **Работа с родителями.**

- За прошедший учебный год проведено (количество):

 родительских собраний – 4 (3 -участие в общешкольных);

- Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей: успеваемость учащихся, взаимоотношения между учениками и учителями, и др.

**6. Цели и задачи, поставленные на учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели и задачи, поставленные на учебный год** | **Методы, способы их реализации** | **Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения)** |
| Воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья. | Участие в спортивных соревнованиях, тематические классные часы, туристические походы, конкурс газет о здоровом образе жизни. | Физическое развитие ребят класса оставляет желать лучшего уровня. Результат медицинского осмотра: нарушение осанки-2; хронические болезни-2; частые ОРЗ-3. |
| Формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования. | Интеллектуальные конкурсы, игры, классные часы, индивидуальные беседы с детьми. | Большая часть детей мотивированы на учебу. |
| Формирование у учащихся культуры общения. | Общешкольные и классные вечера, классные часы в форме диспута и игры, диагностика.  | Класс дисциплинирован, уменьшилась группа пассивных ребят.  |
| Приобщение к труду. | Участие в трудовых десантах, акциях, классные часы . | Учащиеся активно участвуют в трудовых делах школы и класса, трудолюбивы. |
| Взаимодействие детей, учителей и родителей. | Родительские собрания, консультации и встречи с родителями, классные часы  | В классе четко осуществляется взаимосвязь с родительской общественностью. |

1. **Проблемы в воспитательной работе в этом учебном году**:

- повышение заинтересованности в повышении успеваемости;

- в сплоченности класса.

- взаимоотношения с отдельными родителями.

1. **Перспективы работы.**

 - продолжить работу по реализации программы «Стать человеком»;

 - продолжить самообразование в области воспитания детей.

Классный руководитель: Абросимова Л.И.

**Анализ воспитательной работы в1-4 классах за 2017 -2018 учебный год**

В классе 6 учащихся.

Занимаются в кружках и секциях: 3 человека (в школе). В СДК -5 человек.

1. **Уровень сплоченности коллектива:**

- средний.

 **2. Оценка работы органов самоуправления класса:**

 - удовлетворительная.

1. **За прошедший учебный год (полугодие) заслуживают поощрения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **За что заслужил поощрение** |
| Николаева Диана | За активное участие в жизни школы |
| Шамонина Марина | За активное участие в жизни школы |
| Мансуров Козимбек | За хорошую учебу и активное участие в жизни класса |
| Шабанов Тимофей | За активное участие в жизни класса |
| Мансуров Нозимбек | За хорошую учебу и активное участие в жизни класса |

1. **Участие класса в классных и общешкольных делах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей** | **Сколько детей имели поручения** |
| День именинника (классное, 2 раза) | **6** |
| День матери. Праздничный концерт для мам. | **5** |
| Акция «Помоги птицам зимой» | 6 |
| Конкурс плакатов на новогоднюю тему, снежных фигур, украшения кабинетов. | 6 |
| Новогодний утренник | 5 |
| Праздник первой оценки. | 5 |
|  Классный праздник «Прощание с Азбукой»  | 6 |
| 23 Февраля! А ну-ка, мальчики!» (классный) | 6 |
| Участие в концерте в СДК на 23 февраля | 5 |
| Праздник весеннего солнца. 8 Марта! (классный) | 6 |
| Участие в концерте в СДК на 8 марта | 5 |
| Участие в смотре школьном | 5 |
| Участие в смотре СДК | 3 |
| Участие в конкурсе 7/17 | 3 |
| Веселые старты» (классное 3 раза) | 5 |
| Классный час «Детство, опаленное войной» | 6 |
| Участие в концерте на 9 Мая | 5 |
| До свиданья, первый и второй класс! (утренник) | 6 |

1. **Работа с родителями.**

- За прошедший учебный год проведено (количество):

 родительских собраний – 5

- Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей:

успеваемость учащихся, подготовка к следующему классу.

1. **Цели и задачи, поставленные на учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели и задачи, поставленные на учебный год** | **Методы, способы их реализации** | **Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения)** |
| Создать условия для сохранения здоровья ребенка | Участие в спортивных соревнованиях, тематические классные часы.  | Результат медицинского осмотра: нарушение осанки; хронические болезни; частые.  |
| Оказать помощь учащимся в умении творчески мыслить, проявлять свои умения в нестандартных ситуациях. | Интеллектуальные конкурсы, игры, классные часы, индивидуальные беседы с детьми. | Класс обладает интеллек-туальным потенциалом. Большая часть детей мотивированы на учебу. |
| Совершенствование коммуникативных умений.Создание условий для умений работать в коллективе  | Общешкольные и классные вечера, классные часы в форме диспута и игры, диагностика.  | Класс дисциплинирован, уменьшилась группа пассивных ребят.  |
| Помочь уч-ся осознать нравственные нормы и правила. Оказывать содействие в трудовом воспитании. | Участие в трудовых десантах, акциях, классные часы . | Учащиеся активно участвуют в трудовых делах школы и класса, трудолюбивы. |
| Взаимодействие детей, учителей и родителей. | Родительские собрания, консультации и встречи с родителями, классные часы  | В классе четко осуществляется взаимосвязь с родителями |

1. **Проблемы в воспитательной работе в этом учебном году**:

Развитие коммуникативных навыков у первоклассников.

1. **Перспективы работы.**

 - продолжить работу по сплочению коллектива;

 - продолжить самообразование в области воспитания детей.

Классный руководитель: Иванова Л.Е.

Подводя итоги за 2017-2018 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Воспитательная цель и задачи – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней; содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению, развитие социально – активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее. Задачи: способствовать развитию познавательных интересов уч-ся; развивать творческую деятельность через КТД; способствовать сплочению классного коллектива; способствовать формированию в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития учащихся; внимательно и бережно относиться к любым проявлениям индивидуальности детей, поддерживать и обеспечивать её становление; пробудить интерес ребенка к самому себе, помочь в формировании адекватной самооценки и чувства самоуважения; создать необходимые условия для проявления индивидуальности каждого ученика; формировать нравственную позицию школьников с использованием воспитательного потенциала краеведения; содействовать развитию культуры общения и формировать межличностные отношения; формировать навыки поисково-исследовательской деятельности учащихся, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

За прошедший год было проведено 14 тематических часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию «Изучение устава детской организации», «Правила поведения в школе для учеников», «Профилактика детского травматизма», «Правила питания», «Они сражались за Родину». По эстетическому воспитанию и этику «Что такое добро и зло», Давайте здороваться», «Как вести себя за столом». По экологическому воспитанию «По страницам Красной книги»; нравственно-эстетическому воспитанию «Вся семья вместе- и душа на месте», «Стыдно за наше поколение», «Давайте будем дружить». Занятие направленные за формирование здорового образа жизни «Наркотики: употребление и злоупотребление», «Красиво, вкусно, полезно», «Бытовой и уличный травматизм», «Как правильно вести себя при пожаре». занятия по трудовому воспитанию «Мой труд каждый день», «Кем быть?». Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Поставленные перед коллективом в прошлом учебном задачи я считаю выполненным.

На сегодняшний день в 6 классе продолжает обучаться 6 человек: 4 мальчика 2 девочки.

Дети сознательно относятся к учебе, по итогам года в классе 2 « хорошиста». У Хлыстова Сережи по двум предметам тройки. Успеваемость в классе 100%.

В социально-культурном развитии повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, стали более терпимы друг другу, дружны, ребята доброжелательно относились друг к другу, радовались успехам товарищей, а «хорошисты» помогали одноклассникам, у которых возникали трудности по предмету, и это давало положительные результаты. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился.

Учащиеся регулярно принимали активное участие в школьных и районных предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах, тренингах; в спортивных школьных и районных мероприятиях, где имели хорошие результаты Голиков Женя (2 место), Хлыстов Сергей (3 место), Николаева Алена. В районном мероприятии по шашкам Разуваев Алеша занял первое место. Вместе с тем ребята активно принимают участие в различных вечерах, в постановках сценариев. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение. На протяжении учебного года в классе реально действовали органы Самоуправления, достаточно легко организовывался класс для выполнения коллективных дел. Учащиеся интересовались общественными делами и почти всегда с удовольствием выполняли поручения. В прошедшем учебном году все учащиеся класса были задействованы в деятельности школьных кружков и секций по интересам: «Я рисую», «Лыжная секция». Наиболее удачными мероприятиями прошлого учебного года были «День матери», «Новый год», «День Победы», где все учащиеся класса приняли активное участие.

Уровень воспитанности в классе показал как довольно высокий, заложенный ранее. В лексиконе ребят практически отсутствуют грубые слова. Я не слышала непозволительных интонаций с учителями, родителями. Все прекрасно воспитаны, всегда тактичны, старательны. Но, все же двум ребятам мешает неуверенность в себе, застенчивость.

За прошедший год классным руководителем было проведено 3 классных родительских собрания по плану «Союз семьи и школы», «Типы семейного воспитания», «Итоги учебного года». На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня шестиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание. Родительские собрания проходили один раз в четверть. Так же проводилось анкетирование родителей «Достаточно ли вы контактны с детьми», «Мое мнение родителя о классе», «Мое отношение к школе, в которой учится ребенок», посредством которого классный руководитель выясняла волнующие родителей вопросы

Со всеми родителями установлен добрый контакт, основанный на взаимопонимании и поддержке. Сотрудничество с родителями позволяет усилить воспитательное воздействие на детей, а значит, повысить результативность.

Исследования социального статуса семей учащихся выявила следующее: из многодетной семьи – 2; опекаемые – 2.

Итоги диспансеризации показали, что состояние здоровья в классе удовлетворительное.

Учащиеся находятся в стадии переходного возраста, а значит, у них происходит смена ведущего вида деятельности. От познания окружающего мира они переходят к познанию самого себя и своей роли в этом мире. Этот процесс происходит не одновременно, поэтому в следующем году я буду проводить анкетирование учащихся и их родителей, анализ анкет, мониторинги, чтобы предугадать появление конфликтных ситуаций, а значит, миновать их. Я буду работать в тесном контакте и сотрудничестве с учителями – предметниками и родителями.

Классный руководитель: Болтунова Е.Н.

**Анализ воспитательной работы 7 класса**

**за 2017-2018 учебный год**

Главной целью моей воспитательной работы в 2017-2018 учебном году являлось создание оптимальных условий для воспитания устойчивой, физически нравственной, здоровой личности, способной к овладению ключевыми компетенциями и готовой к самоопределению в обществе.

Для достижения цели в течение учебного года решались следующие задачи воспитания:

1. Развивать интерес к знаниям, стремление к саморазвитию и самовоспитанию;
2. Формировать навыки здорового образа жизни, сознательное отношение учащихся к своему здоровью;
3. Формировать гражданско-патриотическое сознание, способность к духовному развитию и самосовершенствованию;
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в подростковой среде, формирование правовой культуры, законопослушного поведения несовершеннолетних;
5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* учебно-познавательное;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;
* эстетическое воспитание;
* работа с родителями.

Основные направления, методы и средства всестороннего педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков. Воспитательная коррекционно-развивающая работа велась во время занятий и во внеурочное время.

**Анализ развития учащихся класса**

В 7 классе обучалось 9 учащихся, из них 3 мальчика и 6 девочек.

В классе имеются дети из:

- многодетных семей: **Николаев Е., Шлябина А.**

- неполных семей**: Астахова Е., Брюхова С., Петухова О., Шлябина А.**

Все дети учатся в меру своих возможностей успеваемость класса – 100%, качественная успеваемость – 56 %. На «4» и «5» окончили год 5 чел.: Астахова В., Астахова Е., Брюхова С., Грязнов И., Петухова О., учащихся с одной «3» - нет.

Не все учащиеся выполняют домашние задания по предметам. Это Милевская Т., Николаев Е., Шамонин А., Шлябина А. У этих учащихся не сформирована потребность заниматься самовоспитанием, необходимо вести работу в этом направлении.

**Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя**

Цели и задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, реализовывались через вовлечение класса в различные мероприятия, беседы, классные часы, родительские собрания. Учащиеся активно принимали участие не только в жизни класса, но и школы.

Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация творческих способностей.

Обязанности распределились следующим образом: староста класса – **Астахова В.**, ответственный по культурно-массовой работе**: Милевская Т., Шлябина А.,** ответственный по спортивной работе: **Грязнов И., Николаев Е.,** ответственный за ведение дневников: **Брюхова С.** Таким образом, совет класса есть, он функционирует, но порой активу не хватает самостоятельности, настойчивости в преодолении трудностей, проявления инициативы

В течение учебного года проводилась работа по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию. Были запланированы и проведены мероприятия на темы:

* Конкурс «Мой Флаг! Мой Герб»
* «День народного единства»
* «900 дней блокады Ленинграда»

В течение учебного года проводилась работа по нравственно-эстетическому воспитанию. Были запланированы и проведены мероприятия на темы:

* «Что значит быть гражданином»
* «Вместе-дружная семья»
* «День Матери»
* «Доброжелательность и грубость»
* «День Защитника Отечества»
* «8марта»

В течение учебного года проводилась работа по правовому воспитанию и культуре безопасности. Были запланированы и проведены мероприятия на темы:

* «Изучаем правила школьной жизни»
* «Наш класс. Законы жизни»
* «Права ребёнка»
* «Твои права и обязанности»
* «Путешествие в страну дорожных знаков»
* «Пожарная безопасность»

 Систематически проводились инструктажи по технике безопасности с записью в журнале инструктажей.

В течение учебного года велась работа по охране здоровья учащихся, формированию культуры здорового образа жизни. Были запланированы и проведены мероприятия на темы:

* «Беседа о курении»
* «Школа без наркотиков»
* «Режим дня - мой помощник»
* «Нет - вредным привычкам»

На протяжении всего учебного года ребята принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах.

**Результаты:**

- Школьная олимпиада по немецкому языку:

**Астахова В.** - призер, **Астахова Е.** – призер;

- Дистанционная школа «Юный исследователь»:

**Астахова В., Астахова Е., Петухова О., Шлябина А.** – свидетельства с отличием;

- Муниципальный конкурс «Живая классика»:

**Шлябина А.** – участие;

- Муниципальный конкурс «Лучше всех»:

**Шлябина А.** - участие;

- Российский конкурс по правам человека:

**Астахова Е.**;

- Муниципальный смотр художественной самодеятельности «Мир начинается с детства»:

**Астахова В., Астахова Е., Брюхова С., Милевская Т., Петухова О., Шлябина А.**;

- Муниципальный конкурс по шахматам:

**Грязнов И.** – 1 место.

 В мероприятиях ребята участвовали с наибольшим удовольствием. Отношение к школе, классу в основном положительное.

В 2017-2018 учебном году велась работа с родителями. Основными вопросами родительских собраний являлись: успеваемость, пропуски уроков, заинтересованность в обучении, школьное питание. Были проведены родительские собрания на темы:

1. «Первые проблемы подросткового возраста».
2. «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка».
3. «Воспитание правовой культуры. Права и обязанности родителей и детей в семье и в школе»

 С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родительский комитет был избран в начале учебного года. Родители, к сожалению, не все принимают активное участие в делах класса: в организации и проведении классных мероприятий, чаепитий, посещении классных и общешкольных родительских собраний.

В течение учебного года с родителями учащихся проводились индивидуальные беседы, доводились до их сведения успехи и проблемы, учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. Составлен социальный паспорт класса.

Также в течение учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Данные, собранные в результате опроса анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.

Исходя из изложенного делаем вывод, что основные цели и задачи, поставленные в начале года выполнены.

Класс работоспособный, интересуется общественными делами и с удовольствием их выполняют. Для создания коллектива и развития творческой активности отбирала такие формы организации воспитательного процесса, которые содействуют всестороннему развитию личности, отвечают общим задачам воспитания (КТД, классные часы, индивидуальные беседы).

Работа по развитию самоуправления в классе будет продолжаться. Коллектив в классе сложился, сформировался актив класса, который состоит и из мальчиков, и из девочек. Ребята с радостью берутся за любую работу:

Результатом своей работы считаю сплочение классного коллектива, создание условий, способствующих реализации творческого потенциала детей, активное участие детей во всех мероприятиях, причем весьма успешное: класс занимает одно из лидирующих мест по итогам участия во многих внеклассных мероприятиях.

На протяжении всего учебного года строго осуществлялся контроль успеваемости обучающихся – еженедельная проверка дневников, работа с учителями – предметниками по координации деятельности и организации учёбы детей.

Хорошие взаимоотношения сложились с родителями, большинство которых интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей. Пятьдесят процентов родителей посещают родительские собрания.

**Выводы:**

* Считаю необходимым продолжить реализацию цели и задач, поставленных перед коллективом учащихся в 2017-2018 учебном году.
* В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний. Приобщать к работе с детьми родителей.
* Необходимо посещать уроки, разнообразить формы работы с учителями – предметниками.
* Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, исключить пропуски уроков без уважительной причины.
* Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
* Создавать условия для раскрытия творческого потенциала каждого учащегося класса.
* Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

Классный руководитель: Юферова С.М.

**Анализ воспитательной работы 8 класса**

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

В 2017-2018 учебном году работа по организации воспитательного процесса в классе была направлена на решение модели воспитательной системы «Воспитание сплоченного коллектива через творческие дела класса», целью которой является развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, культуры, творческих и коммуникативных способностей.

 Цели:

Развитие здоровой личности, приобщённой к здоровому образу жизни; формирование у учащихся устойчивых привычек, влияющих на нравственное, психическое и физическое здоровье личности.

Задачи:

- формировать в школьном коллективе уважение друг к другу;

- оказывать учащимся помощь в реализации творческого потенциала путём вовлечения их во внеурочные дела и в кружковую работу;

- повышать познавательные интересы и интеллектуальный уровень учащихся;

- привлекать семьи учеников к решению проблем школы, к организации учебно-воспитательного процесса;

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Этот учебный год был очень непростым. Учащиеся достигли возраста 14 лет и по праву могут носить звание подростка. В данной фразе подразумевается, что ребята столкнулись с внутренними противоречиями. Важность данного периода в жизни человека объясняется тем, что в это время закладываются основы моральных и социальных установок личности.

Почему трудный возраст?
- Происходят многочисленные качественные сдвиги, которые носят характер ломки прежних: особенностей, интересов и отношений (эта ломка происходит чаще всего бурно, неожиданно, скоротечно);
- изменения в этом возрасте сопровождаются:
- субъективными трудностями подростка (внутренние переживания, сумятица, физиологические трудности),
- трудности для родителей и педагогов в воспитании подростков (упрямство, грубость, негативизм, раздражительность и т. д.).

Психологи называют этот возраст – «время 5 НЕ»:
НЕ хотят учиться, как могут.
НЕ хотят слушать советов.
НЕ убирают за собой.
НЕ делают домашние дела.
НЕ приходят вовремя.

Биологический фактор в развитии подростка.

В это период происходят следующие сдвиги: эндокринные изменения, скачок в росте, перестройка моторного аппарата, дисбаланс в росте сердца и кровеносных сосудов (сердце растет быстрее, чем кровеносная система в целом и это приводит иногда к сбоям в сердечно-сосудистой системе).

Как следствие:
- резкие изменения состояний, реакций, настроения (неуравновешенность, раздражительность, возбужденность, периодическая вялость, апатия, слабость),
- неловкость, угловатость, недостаточная координация движений, суетливость, бурное и непосредственное выражение эмоций.

Главная потребность этого возраста – потребность в общении со сверстниками. Общение – это познание себя через других, поиск самого себя, внимание к своей внутренней жизни, самоутверждение личности. Поскольку общение превалирует, то происходит колоссальное снижение мотивации учения. Интерес у подростков ко всему только не к учебной деятельности. Половые отличия в общении:
- мальчики менее общительны,
- девочки тянутся к мальчикам старше себя.
Подростки исключительно бурно и непосредственно выражают свои эмоции, часто бывают исключительно не сдержаны.
            Взаимоотношения со взрослыми:
 происходит «отчуждение» от взрослых: меньше близости и доверия в отношениях с родителями, заметно стараются не участвовать.

В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

 Класс по составу небольшой, все ребята принимали активное участие во всех мероприятиях. Дети участвовали во многих мероприятиях, в спортивных соревнованиях.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Проведя анкету «Самые интересные мероприятия года», можно сделать вывод, что наибольший интерес у обучающихся вызвали следующие мероприятия:

- Классный час «Какие профессии вы знаете?»;

- Новый год;

- Круглый стол «Береги свое здоровье».

Была проведена усиленная воспитательная работа с классом по прилежанию и успеваемости. Путём бесед с родителями, с учениками были достигнуты положительные результаты: учащиеся ответственнее стали относиться к учебе.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

Родительские собрания проходили один раз в четверть. Явка родителей собраниях 80%, что свидетельствует об их заинтересованности в воспитании детей. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня подростков, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание. Родители принимали участие в жизни класса.

Тематика родительских собраний также способствовала решению этой проблемы:
1. Проблемы подросткового возраста.
2. Как научиться быть ответственными за свои поступки.
3. Значение домашнего задания в учебной деятельности.
4. Как подготовить ребёнка к будущим экзаменам.

На классных родительских собраниях были обсуждены также вопросы и темы: «Итоги успеваемости учащихся за учебные четверти»; «Профилактика вредных привычек школьников». Индивидуальные беседы проводились по вопросу дисциплины и отношения к сверстникам.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год были достигнуты. В течение учебного года создавались благоприятные условия для каждого ученика и раскрытия его потенциальных возможностей. Задачи, поставленные в сфере профилактической работы по формированию полезных здоровье сберегающих привычек частично решены. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

**Выводы:**

- В новом учебном году необходимо продолжать работу с родителями.

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

- Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу, осознанию модели выпускника.

Классный руководитель: Слезак М.Н.

**Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

**классного руководителя 9 класса**

**Сазоновой Нины Петровны**

1.     **В классе:** 4 человека.

2.     **Занимаются в кружках и секциях: 100 %**

Гертель Алла – Красноярский краевой дворец пионеров дистанционная школа «Юный исследователь», 128 часов, уровень результатов обучения «отлично».

Ломакина Светлана - «Белые стрелы»

Милевский Максим – «Белые стрелы»

Николаев Никита - «Белые стрелы»

**3.     Уровень сплочённости коллектива** является высоким, определен на основании экспертной оценки сплочённости группы детей (по Рогову Е.И.). В коллективе ценится и уважается личность каждого ученика, учащиеся не только осуществляют активную значимую деятельность внутри класса, но и оказывают положительное воздействие на окружающих.

**4. Анализ работы органов самоуправления класса:**

Одним из главных разделов воспитательной работы в классе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в классе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении классом расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают: добровольность, равноправность, законность, гласность, коллегиальность принятия решения, уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

На классном часу «О классном самоуправлении» рассмотрена процедура выборов Лидера класса, составлены списки претендентов, проведены выборы, в результате Лидером класса была избрана Ломакина Светлана. Актив классного самоуправления работал в течение года на основе плана работы классного самоуправления.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2017-2018 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение учащихся класса в школьные мероприятия составляет от 50 до 100 %,

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Вместе с тем, следует отметить, что были отмечены случаи недостаточного взаимодействия между всеми учащимися класса.

**5. Участие класса в общешкольных делах.**

Вовлечение учащихся класса в школьные мероприятия составляет от 50 до 100 % в зависимости от направленности мероприятия. Достижения учащихся класса в различных мероприятиях отражено в приложении «Мониторинг достижений участия обучающихся 9 класса во внеурочной деятельности в 2017 – 2018 учебном году».

**6. Сколько детей имели поручения:** постоянные 2 (50 %), текущие – 4 (100 %)

7. **За прошедший учебный год заслуживают поощрения:**

– За хорошую учёбу: Гертель Алла, Ломакина Светлана.

– За участие в творческих и интеллектуальных конкурсах: Гертель Алла, Ломакина Светлана

– За участие в спортивных мероприятиях: Ломакина Светлана, Милевский Максим.

**8.Работа с трудными детьми:** *трудных детей в классе нет. Есть 1 слабоуспевающий -* Милевский Максим.

**9. Работа с родителями:**

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

За прошедший учебный год проведено три родительских собрания, в том числе, 75 % родителей приняли участие в краевом вебинаре о проведении ЕГЭ и ОГЭ, который состоялся в с. Тасеево.

На собраниях рассматривались темы «Влияние родительских установок на развитие детей», «Опасные сети», «Надо ли бояться ОГЭ». Кроме того на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями, посещение учащихся на дому, было посещено 50 % семей. В целом родители поддерживают контакт с классным руководителем, посещают родительские собрания, по многим вопросам воспитания достигнуто взаимопонимание. Ни одного родительского собрания не посетили родители Николаева Никиты.

Вместе с тем следует отметить, что имеются проблемы в проведении совместных дел учащихся и родителей.

**11. Методы, способы их реализации**

Для формирования различных качеств сознания, мыслей и чувств у воспитанников использую следующие методы: метод убеждения, дискуссии; методы организации практической деятельности, накопления опыта поведения, прежде всего в форме проведения различного рода упражнений, создания воспитывающих ситуаций; методы стимулирования, активизации установок сознания и форм поведения с помощью таких приемов, как поощрение или наказание.

На новый учебный год определяю следующие **цели и задачи:**

1. Продолжить вовлечение учащихся в кружки предметной направленности с целью повышения качества знаний учащихся, работа с учителями – предметниками по организации с учащимися дополнительных занятий.

2. Дальнейшее развитие ученического самоуправления.

3. Пропаганда здорового образа жизни.

4. Проводить больше бесед направленных на воспитание чувства ответственности, развитие культуры общения, правовой культуры, интеллектуальной и информационной культуры у учащихся.

5. Продолжить работу по привлечению родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных воспитательных мероприятий.

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Сазонова

**Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2018-2019 уч. год:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирование здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализаций основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Л.К. Болдаевская